

Рецензия

на методическую разработку

«Летние радости: музыка и спорт в детском саду»

инструктора по физической культуре МАДОУ д/с № 3 Кудрявцевой Ю.С.

и музыкального руководителя МАДОУ д/с № 3 Студневой А.С.

Сборник сценарно-методического материала «Летние радости: музыка и спорт в детском саду» создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), которые ставят целью обеспечение всестороннего развития детей.

Данный сборник разработан инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем, обладающими значительным опытом работы в дошкольном учреждении. Их совместная работа позволила создать уникальные сценарии, гармонично сочетающие физическую активность и музыкальную составляющую, что обеспечивает всестороннее развитие детей. Возрастная группа, на которую рассчитана эта методика, составляет 4 - 7 лет.

Представленная на рецензирование методическая разработка направлена на поддержку педагогов в организации летних праздников, которые будут способствовать комплексному развитию детей. Она охватывает широкий спектр аспектов, связанных с физическим, эмоциональным и социальным ростом, и помогает создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.

Основной целью данной методической разработки является создание системы мероприятий, направленных на комплексное развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста через интеграцию музыкальных и спортивных активностей в летний период, с обязательным проведением всех досугов и праздников на свежем воздухе.

Также в данной разработке представлены сценарии, которые разработаны с учетом возможности совместного проведения праздников в разных

возрастных группах, что расширяет кругозор детей и способствует их социализации.

Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в интеграции музыкальных и спортивных элементов в единую систему мероприятий, что позволяет достичь синергетического эффекта в развитии детей. Это новый подход, который сочетает в себе лучшие практики физического воспитания и художественного образования, делая процесс обучения более интересным и результативным. Особенностью этой методики является то, что все мероприятия проводятся на свежем воздухе, что дополнительно способствует укреплению здоровья детей и повышению их жизненной активности. Некоторые из разработанных сценариев рассчитаны на совместное проведение праздников в нескольких возрастных группах одновременно, что способствует развитию навыков общения и взаимопонимания между детьми разного возраста.

Этот сборник сценарно-методического материала призван стать надежным руководством для педагогов, стремящихся к достижению высоких результатов в воспитании и обучении детей, обеспечивая им радость и пользу от пребывания в детском саду летом.

Представленный опыт педагогов МАДОУ детский сад №3 Кудрявцевой Ю.С. и Студневой А.С. является актуальным, интересным по содержанию и может быть рекомендован к использованию в деятельности педагогов в дошкольных образовательных учреждениях.

08.11.2024г.

Рецензент:

кандидат филологических наук,
первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ



С.В. Андрющенко

КУДРЯВЦЕВА Ю.С., СТУДНЕВА А.С.

**"Летнее настроение:
музыка и спорт в детском саду"**

Сборник сценарно-методического материала



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

352900 г. Армавира, ул. п. Роща, тел. 4-01-44

Ю.С. КУДРЯВЦЕВА, А.С. СТУДНЕВА

**"Летнее настроение:
музыка и спорт в детском саду"**

Сборник сценарно-методического материала

Армавир, 2024

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент, первый проректор НЧОУ
ВО АЛСИ С.В. Андриющенко

Ю.С. КУДРЯВЦЕВА, А.С. СТУДНЕВА

Аннотация

Сборник "Летние настроение: музыка и спорт в детском саду" разработан для воспитателей, работающих с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, а также для музыкальных руководителей, инструкторов по ФК и педагогов дополнительного образования.. Соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Все сценарии и методические рекомендации созданы инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем МАДО детского сада №3. Этот материал поможет организовать увлекательный и полезный досуг в летний период, создавая позитивную и развивающую среду для детей, способствующую их физическому и эмоциональному благополучию.

Содержание

1. Введение.....	5
2. Основная часть:	
Почему важно уделить внимание летним праздникам?.....	7
Что включить в подготовку?	7
Как проходит само мероприятие?	8
Советы для коллег	9
Как оценить успех?	9
Примерный перспективный план проведения музыкально - физкультурных развлечений и праздников на летний период	9
3. Сценарии и рекомендации, разработанные музыкальным руководителем и инструктором по ФК:	
"Здравствуй, лето!"	10
Квест-игра ко дню России «В поисках символа России»	15
«Путешествие в страну детства».....	21
«Волшебная ромашка», ко Дню любви, семьи и верности.....	25
Квест-игра по ПДД «В поисках светофора.....	30
«День Нептуна» (4-7 лет).....	36
Квест - игра «Краденое солнце» (4-7 лет)	41
«День государственного флага РФ».....	45
«До свидания, Лето Красное»	49
4. Заключение	55
5. Приложения	56
6. Список литературы.....	61

Введение

Актуальность и новизна:

Сборник сценарно-методического материала "Летние настроение: музыка и спорт в детском саду" создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), которые ставят целью обеспечение всестороннего развития детей. В условиях современного мира, где уделяется особое внимание здоровьесберегающим технологиям и комплексной подготовке детей к школе, организация летних музыкальных и спортивных праздников приобретает особую актуальность. Эти мероприятия способствуют не только физическому развитию, но и формированию социальных навыков, креативности и эмоциональной устойчивости.

Новизна данной разработки заключается в интеграции музыкальных и спортивных элементов в единую систему мероприятий, что позволяет достичь синергетического эффекта в развитии детей. Это новый подход, который сочетает в себе лучшие практики физического воспитания и художественного образования, делая процесс обучения более интересным и результативным. Особенностью этой методики является то, что все мероприятия проводятся на свежем воздухе, что дополнительно способствует укреплению здоровья детей и повышению их жизненной активности. Некоторые из разработанных сценариев рассчитаны на совместное проведение праздников в нескольких возрастных группах одновременно, что способствует развитию навыков общения и взаимопонимания между детьми разного возраста.

Традиции проведения музыкальных и спортивных мероприятий в детских садах имеют долгую историю. Ещё в начале XX века выдающиеся педагоги, такие как Мария Монтессори и Фридрих Фребель, отмечали важность использования игр и активного движения для гармоничного развития детей. Впоследствии, в Советском Союзе, физическая культура и музыкальное воспитание стали неотъемлемыми частями образовательного процесса в дошкольных учреждениях. Современные тенденции продолжают эту линию, дополняя её инновационными подходами и методами.

Данный сборник разработан инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем, обладающими значительным опытом работы в дошкольном учреждении. Их совместная работа позволила создать уникальные сценарии, гармонично сочетающие физическую активность и музыкальную составляющую, что обеспечивает всестороннее развитие детей. Возрастная группа, на которую рассчитана эта методика, составляет 4–7 лет. Условия для реализации программы включают наличие музыкального оборудования, спортивного инвентаря и открытых пространств для проведения мероприятий. Материальная база должна включать музыкальные инструменты, спортивные снаряды, костюмы и декорации.

Предлагаемая методическая рекомендация направлена на поддержку педагогов в организации летних праздников, которые будут способствовать

комплексному развитию детей. Она охватывает широкий спектр аспектов, связанных с физическим, умственным и социальным ростом, и помогает создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка. Авторы уверены, что интеграция музыкальных и спортивных событий в образовательный процесс существенно улучшает результаты обучения и воспитания, делает пребывание детей в детском саду более радостным и продуктивным. Проведение всех мероприятий на свежем воздухе усиливает оздоровительный эффект и способствует улучшению психоэмоционального состояния детей. Совместное проведение праздников для нескольких возрастных групп развивает социальные навыки и создает условия для обмена опытом между детьми.

Целью данной методической разработки является создание системы мероприятий, направленных на комплексное развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста через интеграцию музыкальных и спортивных активностей в летний период, с обязательным проведением всех досугов и праздников на свежем воздухе. Некоторые сценарии разработаны с учетом возможности совместного проведения праздников в разных возрастных группах, что расширяет кругозор детей и способствует их социализации.

Образовательные задачи:

- развитие базовых двигательных навыков и укрепление физического здоровья детей;
- развитие умения выражать свои эмоции через музыку и движение;
- обучение детей взаимодействию в команде и сотрудничеству.

Развивающие задачи:

- стимулирование творческого мышления и воображения;
- развитие координации движений и моторики;
- повышение уровня концентрации внимания и памяти;
- развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к физической активности и здоровому образу жизни;
- привитие уважения к музыкальному искусству и культурным традициям;
- формирование положительного отношения к сверстникам и умение работать в коллективе;
- воспитание ответственности за собственное здоровье и успех команды.

Для обеспечения комплексного подхода к развитию детей, методическая разработка предусматривает решение следующих задач в рамках основных образовательных областей:

1. Реализация задач познавательного развития через знакомство с историей музыки и спорта:
 - Знакомство с традициями проведения праздников и соревнований в разных культурах и странах.
 - Развитие любознательности и интереса к изучению окружающего мира через игровые формы и интерактивные задания.
2. Совершенствование речевого развития через песни и стихи:

3. Поддержка социально-коммуникативного развития через взаимодействие в командах и группах.

4. Укрепление физического развития через активные игры и упражнения.

Эти задачи обеспечивают целостное развитие детей, охватывая все основные аспекты их жизнедеятельности: познание мира, общение, физическое состояние и творческую самореализацию.

Предварительная работа: Перед проведением праздников необходимо провести ряд подготовительных мероприятий, включая подбор музыкального репертуара, разработку сценариев, подготовку костюмов и декораций, а также тренировку детей в выполнении заданий и упражнений. Важно также привлечь родителей к процессу подготовки, чтобы создать атмосферу единства и поддержки.

Ожидаемый результат: Дети научатся уверенно двигаться под музыку, выполнять простые гимнастические и спортивные упражнения, выразительно исполнять песни и танцы. Они станут более открытыми и уверенными в общении со сверстниками, проявят инициативу и ответственность в командных играх. Родители получают удовольствие от наблюдения за успехами своих детей и почувствуют себя частью дружного коллектива детского сада.

Этот сборник методических разработок призван стать надежным руководством для педагогов, стремящихся к достижению высоких результатов в воспитании и обучении детей, обеспечивая им радость и пользу от пребывания в детском саду летом.

Основная часть

Мы рады поделиться своим опытом по подготовке и проведению летних праздников в нашем детском саду. Знаем, что тема летней активности важна для всех нас, поэтому надеемся, что наш опыт поможет вам организовать ваше лето максимально эффективно.

Почему важно уделить внимание летним праздникам?

Лето – это уникальное время для детей, когда они могут отдохнуть и насладиться природой. Но, несмотря на это, важно помнить, что лето – это отличный шанс для укрепления здоровья и развития новых навыков. Летние праздники помогают детям оставаться активными, творческими и здоровыми. Ведь в конце концов, наши воспитанники возвращаются в сад с новыми силами и свежими идеями.

Что включить в подготовку?

Примерный план этапов подготовки:

1. Определить главную цель мероприятия; развитие физических способностей детей, укрепление здоровья, воспитание командного духа, приобщение к культуре через музыку и танцы.

2. Выбрать тему, которая будет интересна детям и соответствует летнему сезону. Лето – идеальное время для того, чтобы дать волю фантазии. Мы можем устроить праздники на тему природы, приключений, путешествий и даже фантазий.

3. Разработать сценарий праздника, включающий спортивные соревнования, музыкальные номера, конкурсы и игры.

Подбор музыкального сопровождения для каждого этапа праздника.

4. Назначить ответственных за проведение отдельных частей праздника. Распределить роли среди детей, если планируется театрализованное представление.

5. Подготовить спортивный инвентарь. Обеспечить наличие костюмов, декораций и других необходимых элементов для проведения праздничных мероприятий.

6. Провести инструктаж с детьми о правилах поведения на празднике и мерах предосторожности при выполнении спортивных упражнений. Убедиться в наличии аптечки первой помощи.

7. Украсить площадку для проведения праздника. Проверить готовность звукового оборудования.

8. Вовлекать всех участников в процесс, создавая атмосферу радости и веселья. Важно учитывать интересы и способности каждого участника. Кто-то отлично справляется с организацией, кто-то проявляет талант в искусстве, а кто-то обладает хорошей физической выносливостью. Пусть каждый найдет своё место в празднике.

9. Поблагодарить всех участников и организаторов за успешное проведение праздника.

10. Проанализировать успехи и недостатки, чтобы учесть их при подготовке будущих мероприятий.

Этот план поможет организовать праздник так, чтобы он стал ярким и запоминающимся событием для всех участников.

Как проходит само мероприятие?

1. Начало праздника.
2. Первая часть – приключения.
3. Вторая часть – творческий марафон.
4. Третья часть – спортивные состязания.
5. Завершение праздника.
6. Итоги и рефлексия

Каждый год я вижу, как наши дети растут и развиваются благодаря таким мероприятиям. Они учатся новому, раскрывают свой потенциал и приобретают ценные навыки, которые пригодятся им в будущем. Конечно, бывают моменты, когда что-то идёт не так гладко, но это лишь повод для размышлений и

самосовершенствования. В следующем году я обязательно учту эти уроки и внесу изменения, чтобы сделать наши праздники ещё интереснее и полезнее.

Советы для коллег

1. Всегда оставляйте время для отдыха и восстановления сил. Летние праздники могут быть интенсивными, но важно сохранять баланс между работой и отдыхом.

2. Работайте с детьми разного возраста и интересов. Найдите способы вовлечь всех в общий энтузиазм.

3. Эксплуатируйте природные ресурсы. Лес, река, деревья – всё это может стать источником вдохновения.

4. Планируйте мероприятия заранее, но оставляйте место для импровизаций. Иногда самые интересные моменты происходят неожиданно, и важно уметь реагировать на них.

5. Помните о безопасности. Лето – прекрасное время для экспериментов, но будьте внимательны, выбирайте безопасные маршруты и не перегружайте детей.

Как оценить успех?

Когда дети возвращаются домой, улыбки на лицах говорят сами о том, насколько успешно прошло мероприятие. Нам нравится наблюдать, как родители хвалят наших маленьких исследователей за смелость и изобретательность. Мы считаем, что это лучший показатель успеха.

Мы надеемся, что наши мысли помогут вам составить собственные планы на лето. Желаем вам хорошего лета и ярких эмоций!

Примерный перспективный план проведения музыкально - физкультурных развлечений и праздников на летний период .

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Ответственный	Сроки
1	«Да здравствуют дети на всей планете»	4-7 лет	Муз. рук., инструктор по ФК	Июнь
2	«День России»	Старшие, подготовитель ная	Муз. рук., инструктор по ФК	Июнь
3	«Путешествие в страну детства»	Все возраста	Муз. рук., инструктор по ФК	Июнь
4	«День семьи, любви и верности»	Средняя, старшая, подготовитель ная группы	Муз. рук., инструктор по ФК	Июль
5	Квест- игра По ПДД «В поисках светофора»	Старшие, подготовитель ная	Муз. рук., инструктор по ФК	Июль
6	«День Нептуна»	Все группы	Муз. рук.,	Июль

			инструктор по ФК	
7	Квест -игра «Краденное солнце»	Все группы	Муз. рук., инструктор по ФК	Август
8	«День Государственного Флага»	Средняя, старшая, подготовитель ная	Муз. рук., инструктор по ФК	Август
9	«До свидания, лето красное»	Все группы	Муз. рук., инструктор по ФК	Август

Сценарии и рекомендации, разработанные музыкальным руководителем и инструктором по ФК.

"Здравствуй, лето!"

Возрастная категория: 4-7 лет.

Цель: Формирование представления о празднике "День защиты детей"; создание радостной праздничной атмосферы; формирование желания активно участвовать в празднике, проявлять ловкость, быстроту и находчивость в ходе мероприятия.

Задачи:

- ✓ Расширение знаний о празднике «День защиты детей».
- ✓ Развитие внимания, творческих способностей, логического мышления, умения действовать по команде.
- ✓ Стимулирование совместной музыкально-игровой деятельности, эмоциональной отзывчивости детей; развитие доброжелательных отношений между детьми.

Аннотация:

Мероприятие "Здравствуй, лето!" проводится в честь Дня защиты детей и направлено на формирование у детей 4-7 лет представлений о значимости этого праздника. Основная цель мероприятия – создание радостной и праздничной атмосферы, стимулирование активного участия детей в играх и конкурсах, развитие их физических и творческих способностей. Программа включает в себя интерактивные игры, танцы, зарядку, загадки и эстафеты, направленные на укрепление здоровья и командного духа. Мероприятие способствует развитию у детей внимательности, логики, ловкости и быстроты реакции, а также стимулирует совместную музыкально-игровую деятельность и укрепляет доброжелательные отношения между ними.

Рекомендации по организации:

- ✓ Определите место проведения праздника заранее, учитывая погодные условия. Лучше выбирать открытые площадки, если это возможно.
- ✓ Подготовьте необходимые атрибуты для игры: яркие шарики, цветы, игрушки-солнышки, спортивный инвентарь
- ✓ Заранее организуйте пространство для праздника, создав уютную и привлекательную обстановку.
- ✓ Ведущему рекомендуется использовать микрофон для удобства ведения праздника.

Подберите подходящую музыку для танцев и игр, соответствующую тематике праздника.

Оформление: для создания праздничной атмосферы используйте следующие элементы:

- ✓ **Воздушные шары:** разноцветные шары можно развесить по периметру площадки или зала.
- ✓ **Флажки:** яркие флажки с изображением солнца, цветов и других летних символов.
- ✓ **Гирлянды:** гирлянды с надписью "Здравствуй, лето!", "День защиты детей" и т.д.
- ✓ **Рисунки детей:** заранее подготовленные рисунки детей на тему лета можно разместить на стенах или мольбертах.

Эмоциональный настрой, чтобы создать радостную и дружелюбную атмосферу, важно уделить внимание следующим аспектам:

- ✓ Приветствие детей должно быть теплым и дружелюбным.
- ✓ Ведущий должен быть энергичным и улыбающимся, чтобы передать свое настроение участникам.
- ✓ Музыка должна быть яркой и динамичной, чтобы поднять настроение.
- ✓ Использование элементов сюрприза, таких как появление Веснушки, добавят неожиданности и радости.

Варианты конферанса

Конферанс может включать в себя приветственные слова, объяснение цели праздника, представление ведущих и гостей. Важно, чтобы текст был простым и понятным для детей, с использованием ярких образов и метафор.

Пример конферанса:

"Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить начало самого замечательного времени года – лета! Лето – это время каникул, отдыха и веселья. И наш сегодняшний праздник посвящен Дню защиты детей. Мы хотим, чтобы каждый из вас чувствовал себя счастливым и защищенным. Давайте же вместе поприветствуем лето и начнем наше путешествие в мир игр и развлечений!"

Предостережения и рекомендации:

- 🚧 Обратите внимание на безопасность детей: убедитесь, что площадка для праздника безопасна и подходит для активных игр.

✚ Учтите возможные изменения погоды: продумайте план Б на случай дождя или сильной жары.

✚ Запаситесь дополнительными материалами на случай, если потребуется заменить или добавить реквизит.

✚ Не забудьте про фото и видео съемку, чтобы сохранить приятные воспоминания о празднике.

Это мероприятие обещает быть ярким и незабываемым праздником, наполненным радостью и весельем.

Ход мероприятия:

Ведущий: Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник — День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому, что сегодня первый день лета.

Сегодня 1 июня.

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

Встречают 1 июня всюду

Ведь этот день защиты всех детей.

Очень хочется, чтобы вы были счастливы и радовались жизни. Поэтому сегодня мы будем много петь, танцевать и веселиться.

Ведущий. Ребята, сегодня 1 июня, и самое время сделать прыжок в лето. Прыжок, с которого начнутся каникулы, веселье и отдых. Возьмитесь за руки. Держитесь крепче, потому что по моему сигналу вы сделаете большой прыжок вперед. И как только прыгнете – поднимите руки вверх и крикните «Здравствуй, лето!». Только кричать нужно очень громко. Прорепетируем! Крикнем дружно: «Здравствуй, лето!», три-четыре! (*Ответы детей*).

Ведущий. Вот сейчас вы готовы совершить большой прыжок в лето. Прыгаем только по моему сигналу, а потом кричим. Итак: барабанная дробь... Начинаем обратный отчет (считаем все вместе): 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – ПРЫЖОК! «Здравствуй, лето!» Здорово! Молодцы! Вот мы и оказались в лете! Лето – ты прекрасно! Давайте вместе крикнем «Ура Лето!»

Ведущий. А сейчас я хочу узнать, какие ребята и взрослые пришли на праздник. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». **Начинаем!**

Ребята к нам пришли дружные?	Кошек за хвосты таскают?
Сильные?	— настроение отличное?
Смелые?	— компания приличная?
Старших уважают?	— все так считают?
Малышей обижают?	— все летом отдыхают?
Из рогаток стреляют?	— вы умеете играть?

Так давайте начинать!

(Ответы детей).

Ведущий: Ребята, вставайте в круг (на своих площадках). Сейчас под музыку мы будем по кругу передавать солнышко. Как только музыка остановится, тот ребенок у кого в руках окажется солнышко, выходит в центр и танцует! А мы все ему хлопаем!

Игра передаем солнышко

Под музыку дети по кругу передают солнышко. Музыка останавливается, ребенок у которого в руках солнышко выходит в центр круга и под музыку показывает движения, остальные за ним повторяют. Игра продолжается несколько раз.

Под музыку бежит Веснушка:

Веснушка: Ой, подождите! Без меня не начинайте! Я тоже хочу играть! Подождите!!!

Ведущий: Девочка, а ты кто? Ты куда так бежишь?

Веснушка: Я Веснушка! Шла мимо и услышала, что вы играть собрались. А я так люблю играть!!!

Ведущий: Но прежде чем мы начнем играть, у меня к вам вопрос. Ребята, а вы знаете, что такое вести здоровый образ жизни? Что необходимо выполнять, чтобы расти здоровыми и сильными?

(Звучат варианты ответов)

Можно детям подсказывать движениями. К примеру чистить зубы.

Веснушка: Правильно, ребята. Нужно следить за зубками и чистить их утром и вечером. Также нужно умываться и делать зарядку

Ведущий: Веснушка, а ты сегодня делала зарядку?

Веснушка: Ой, ой, ой. Как же так? Я сегодня забыла сделать зарядку.

Ведущий: Веснушка, не переживай. Предлагаю всем вместе сделать зарядку!

Звучит музыка и дети повторяют за Веснушкой все действия.

Зарядка (по выбору инструктора по физической культуре)

Веснушка: Ну вот. Зарядка закончилась! Какие все молодцы!

Я для веселой детворы приготовила летние загадки. Любите отгадывать загадки?

Загадка 1: Самый маленький жучок, в черных крапинках бочок. (Божья коровка)

Загадка 2: Очень легкий, как былинка, сам зеленый как травинка, На лугах, в лесах, у речек, в травах прячется... (Кузнечик)

Загадка 3: Кто смыл сор и грязь с тропинки, напоил листы, травинки, Отгадал загадку ежик, он фырчит: пролился... (Дождик)

Загадка 4: Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички. (Ромашка)

Загадка 5: Эй, звоночки, синий цвет, с языком, а звону нет. (Колокольчики)

Загадка 6: Домовитая хозяйка, полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком, и поделится медком! (Пчелка)

Веснушка: Молодцы! Все загадки отгадали! И немножко заскучали! Чтобы стало веселей эстафету проведем!

Ведущий: Надо немного разогреться и заданием для вас будет такое... Называется оно «**Передай мяч поверху**». Слушайте внимательно. Команды выстраиваются в две колонны (с равным количеством участников), на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч. Руки вверху. Мяч у того кто стоит первым. По моей команде участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из рук в руки понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда, которая всё выполнит правильно и быстро.

Веснушка: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Как живешь?» Итак : приготовили свои ручки, приготовили свои ножки... И мы начинаем!!!

Проводится игра «Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ведущий: Молодцы! Вот как здорово вы живёте!

Ведущий: Заскучали мы немножко

Надо нам потанцевать,

Удаль нашу показать!

Ведущий: Вставайте все в круг (на площадках). Будем играть дальше! Итак : ПАРОВОЗИК! Идем по кругу...

Веснушка: Как здорово, ребята, получается. Сегодня чудесный день и я рада, что у вас отличное настроение.

А вы ребята, как батарейки Энерджайзер. Совсем не устали? Даже улыбаться силы остались? А ну-ка улыбнитесь мне.

А теперь повернитесь друг к другу и улыбнитесь соседу.

А засмеяться остались силы? А захохотать?

Ну вижу, что сил у вас хоть отбавляй.

Веснушка: Предлагаю не стоять. А немного поиграть...

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите «да», если не согласны топайте ногами и говорите «нет».

Нет рассеянных среди вас. Нет (Топают.)

Все внимательны у нас. Да (Хлопают.)

Караси в реке живут. Да (Хлопают.)

На сосне грибы растут. Нет (Топают.)

Любит мишка сладкий мед. Да (Хлопают.)

В поле едет пароход. Нет (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. Да (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. Нет (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. Да (Хлопают.)

Маме помогать вам лень. Нет (Топают.)

Праздник дружно провели. Да (Хлопают.)

Ведущий: Наш праздник завершается,

Но мы грустить не будем
Ведь чудеса случаются
На радость добрым людям !

Веснушка: Пусть дети на планете
Живут, забот не зная
На радость мамам, папам
Скорее подрастая!

Ведущий: А теперь мелки возьмите
И на асфальте нарисуйте, напишите,
Что для счастья нужно.
Пусть в рисунках ваших будут:
Счастье, солнце, дружба.

Квест-игра ко дню России «В поисках символа России» (для детей старшего дошкольного возраста)

Дорогие коллеги! Хотим поделиться с вами идеями для проведения квест-игры ко Дню России под названием «В поисках символа России». Этот сценарий идеально подходит для детей старшей и подготовительной группы и направлен на воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с государственными символами России (флаг, герб, гимн).
- ✓ Рассказать им о празднике День России.
 - ✓ Создать радостное, праздничное настроение.
 - ✓ Развить у детей чувство любви и гордости к своей стране.

Сюжет квеста:

Утром дети собираются в детском саду, готовые отпраздновать День России. Но вдруг выясняется, что флаг пропал! Ведущий сообщает, что его похитили сказочные персонажи, и теперь ребятам предстоит отправиться в увлекательное путешествие, чтобы вернуть флаг.

1 этап: «Кот Баюн»

Дети находят Кота Баюна, который просит их исполнить песню о России. После исполнения песни Кот Баюн дарит им первую подсказку.

2 этап: «Король»

Король просит детей показать танец с лентами. За красивое выступление Король награждает их следующей подсказкой.

3 этап: «Царевна Несмеяна»

Царевна предлагает детям сыграть в игру «Найди свой цвет». Команды ищут предметы нужного цвета, и победители получают подсказку от Царевны.

4 этап: «Баба Яга»

Баба Яга просит детей собрать пазл с символами России и приготовить волшебное зелье. Выполнив эти задания, дети узнают, где находится флаг.

5 этап: «Кощей Бессмертный»

Кощей устраивает для детей подвижную игру «Всадники и коромысло». После победы в игре Кощей возвращает детям флаг.

Эпилог

Дети возвращаются в детский сад и торжественно поднимают флаг под звуки гимна России. Все участники радуются успеху и танцуют флешмоб. Ведущий поздравляет всех с победой и вручает памятные сувениры.

Этот квест помогает малышам познакомиться с символикой России, развивает их творческие способности и учит работать в команде.

Распределение ролей и подготовка:

1. **Команда организаторов:** Нам понадобятся ведущие, которые будут сопровождать детей на станциях, и ассистенты, помогающие в проведении игр и конкурсов.

2. **Реквизит:** Подготовьте материалы для изготовления флагов, гербов, карточек с вопросами и загадками. Не забудьте про музыкальные инструменты или аудиосистему для воспроизведения гимна и других песен.

3. **Место проведения:** Идеальным местом будет спортивная площадка или парк. Если погода не позволяет, перенесите квест в спортивный зал или музыкальный зал.

Оформление:

Создайте атмосферу праздника с помощью национальных символов России: флагов, гербов и изображений Кремлёвских башен. Разместите информационные стенды о Дне России и истории страны. Станции квеста можно оформить в виде русских избышек, башен Кремля или других национальных объектов.

Эмоциональный настрой:

Начните квест с торжественного открытия, включив гимн России. Во время прохождения квеста используйте фоновую музыку, связанную с русской культурой. Привлеките аниматоров или родителей, одетых в костюмы исторических персонажей, чтобы добавить театрализации.

Советы и предостережения:

- ✓ Следите за временем, чтобы квест не затянулся.
- ✓ Обеспечьте безопасность детей на всех этапах.
- ✓ Будьте готовы адаптировать сценарий в зависимости от погодных условий и интересов детей.

Этот квест обязательно подарит детям массу положительных эмоций и поможет им почувствовать себя частью великой страны. Желаю вам успешной реализации этой идеи!

Ход праздника:

Звучат песни о России, дети собираются на площадке детского сада.

Ведущий: Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников.

Ребята, вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – День рождения России!!!

Этот праздник - праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.

Ребенок: День России наступает,

Все друг друга поздравляют!

Флаги, шаррики, цветы!

Праздник встретим я и ты!

Ребенок: Мы – граждане страны,

Мы Родине своей верны!

Гордимся флагом и гербом

Гимн зазвучит – мы все встаем!

Ведущая: Наш гимн торжественный, красивый, он рождает в сердце чувство гордости за нашу великую державу. Гимн звучит, когда поднимают государственный флаг.

Ребенок: В синем небе над Москвой реет флаг наш дорогой.

В каждой русской деревеньке ты увидишь флаг родной.

Флаг российский наш окрашен в белый, синий, красный цвет.

Он трепещет в небе ясном, и его прекрасней нет.

Ребенок: Белый – символ мира, правды и душевной чистоты.

Синий – верности и веры, бескорыстной доброты.

Боль народа, кровь погибших отражает красный цвет.

Будем Родину любить мы и хранить её от бед.

Ведущий: Внимание! СМИРНО!

Начинается церемония.

Ведущий: «Равнение на флаг...» Ой, ребята, а флага то нет... Ой, ой, ой кто-то похитил наш флаг – символ России! Что же делать, что же делать??? Так, так, так, а что это такое??? Клубочек какой-то... (берет волшебный клубок, изображает как будто он его тянет за собой). Ой, ой, ой, куда-то он нас зовет, ребята! Пойдемте скорее....

Ведущий с детьми идут за клубком на 1 этап квеста «Кот Баюн».

Кот Баюн: Здравствуйте, ребята, я Кот Баюн! С чем пожаловали?

Дети рассказывают, что случилось.

Кот Баюн: Понятно, понятно... Да, это беда...

Ведущий: Котик, миленький, пожалуйста, ну помоги нам!!! Может ты знаешь кто похитил наш флаг?

Кот Баюн: Да знаю я, конечно, кто ваш флаг похитил, только, что мне будет за то, что я вам расскажу???

Ведущий: Кот Баюн, а что ты любишь больше всего???

Кот Баюн: Петь люблю!

Ведущий: Вот здорово! А хочешь вместе с нами спеть красивую песню о России?

Кот Баюн: Конечно хочу!

Песня «У моей России»

Кот Баюн: Какая красивая песня!!! Ладно, заслужили, слушайте... Живет в тридесятом царстве Король! Уж очень сильно любит он свою дочь. Только дочь у

него очень вредная, постоянно плачет и требует развлечений! Вот Король и похитил ваш флаг, чтоб свою Несмеяну развлекать!!! Да, да... идите, вон у вас и клубочек волшебный есть. Он то вас к Королю и приведет.

Ведущий: Ну что ж, клубочек, веди нас в тридцатое царство!

Ведущий с детьми идут за клубком на 2 этап квеста «Король».

Ведущий: Здравствуйте, Ваше Величество!

Король: Здравствуйте, гости дорогие! С чем пожаловали?

Ведущий: Ваше Величество, завтра День рождение нашей России, а у нас кто-то флаг похитил... *(хитренько)* Не знаете кто это мог быть???

Король: Так от куда же мне знать, что происходит в вашем королевстве России!?

Ведущий: А вот Кот Баюн говорит, что это Вы флаг похитили, чтоб свою Несмеяну развлекать, мол плачет она постоянно, скучно ей!

Король: Вот же ж проказник! Про Несмеяну правду рассказал, а вот флаг я ваш не брал!

Ведущий: Что же нам теперь делать? Куда дальше идти? *(плачет)*

Король: Нет!!! Только не плакать!!! Ладно, попробую вам помочь! Только вы для меня кое - что сделаете. Я уже не знаю, как развлекать свою дочь, вот если вы мне подкинете идейку...

Ведущий: Ну что, ребята, подкинем идейку Королю? Ваше Величество мы научим Вас одному танцу, Несмеяне точно понравится!

Танец с лентами (по выбору музыкального руководителя)

Король: Замечательный танец! Я пока здесь танец порепетирую, а вы к Несмеяне сходите, да ее развеселите!

Ведущий: Ну как же так, Ваше Величество! Вы же обещали нам помочь... Нам очень нужен флаг! *(плачет)*

Король: Нет! Ни каких слез! Вы пока идите к Несмеяне, а я ей позвоню и расскажу где вам флаг искать...

Ведущий: Ну что ж, ребята, делать нечего, пойдёмте к Царевне Несмеяне... Веди нас клубочек.

Ведущий с детьми идут за клубком на 3 этап квеста «Царевна Несмеяна».

Несмеяна: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Здравствуйте, люди добрые!

Ведущий: Здравствуй, Царевна Несмеяна!

Несмеяна: Знаю, знаю зачем пожаловали! Всё расскажу, только поиграйте со мной, пожалуйста!

Ведущий: Ну, что, ребята, поиграем с Несмеяной? (Да!)

Несмеяна: Ой, как здорово! Только мои игры мне уже надоели! Скучные они *(плачет)*

Ведущий: Не плачь, Царевна, есть у нас интересная игра! Мы тебя научим!

Игра «Найди свой цвет»

Раздаем детям ленты (белые, синие, красные). Под музыку дети танцуют, когда музыка заканчивается трое взрослых поднимаю цвета (белые, синие, красные), дети должны собраться возле своего цвета.

Ведущий: Ну, что ж, Царевна Несмеяна, ребята с тобой поиграли, теперь

рассказывай, где наш флаг? Кто его похитил?

Несмеяна: Ну, кто похитил ваш флаг я не знаю!!! НО! Я вам расскажу, кто точно все знает! Это Баба Яга! Да, да! У нее есть волшебное зелье, у него спрашиваешь и зелье всё рассказывает!

Ведущий: Ох, ребята, ну делать нечего, надо идти к Бабе Яге. Волшебный клубочек, веди нас к Яге!

Ведущий с детьми идут за клубком на 4 этап квеста «Баба Яга».

Баба Яга: Здравсьте! Чего явились сюда, окаянные?

Ведущий: Бабушка Яга, здравствуйте! Нам очень нужна ваша помощь! Завтра день рождение России - нашей Родины, но у нас пропал флаг! Один из главных символов страны! Миленькая бабулечка, помогите нам! (Просим вместе с детьми помочь.)

Баба Яга: Чего это вы тут раскричались? Сейчас весь волшебный лес распугаете! Во, даете! Как праздники у вас, так вы меня в гости даже не зовете! А чуть что, так баба яга помоги.. тьфу!

Ведущий: Мы обязательно будем приглашать вас на праздники. Честное слово! Правда ребята? (да) Пожалуйста, помоги!

Баба Яга: Да ничего я не знаю про ваш флаг! (ходит думает) Если только поколдовать.. тогда можно узнать.. Так я сейчас не могу! У меня ж целая очередь! Скатерть-самобранка забыла как накрывать на стол!? Сапоги-скороходы разучились бегать!? Ковер-самолет вообще взлететь не может!!! Приходите-ка вы завтра!

Ведущий: Нам завтра никак нельзя! Ну пожалуйста!!!

Баба Яга: Ну, хорошо, касатики уговорили!

Для начала отгадайте загадку:

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... **(ФЛАГ.)**

Баба Яга: Так! Если вы внимательно слушали загадку, то сейчас вы сразу ответите на мой вопрос! Какого цвета флаг России??? (ответы детей)

Баба Яга: Отлично! Правильно! Итак игра! Вам надо разделиться на две команды и из разного цвета отрезков собрать флаги России.

Игра «Собери флаг»

Можно сделать пазлы и собирать. Можно нарезать прямоугольники разных цветов, разделить детей на две команды и предложить собрать флаг России.

Баба Яга: Ух, какие вы шустрые да быстрые. Может и зелье поможете сварить, чтобы узнать куда же флаг делся?

Дети: Поможем!

(Баба яга берет котелок.)

(смотрит в котелок)

Вот, волшебный котелок,

Он не низок, не высок.

Котелок сей не для плова,

А для зелья колдовского.

Мои хорошенькие, мои миленькие, сейчас мы с вами будем варить колдовское зелье. Сначала нам нужно положить в котелок все необходимые ингредиенты, а после котелок покажет того злодея, кто забрал флаг.

Баба Яга: Маша и Савва, принесите мне пять камушков. Софа и Амалия несите 4 травинки. ... и принесите мне 5 листочков. ... и... мне надо три горстки песка. Травинок мало. ... еще несите

Баба Яга: Колдуй баба, колдуй дед,
Колдуй буренький медведь.

Вот и все, готово зелье

Покажи того злодея!

(Достает фото Кощея Бессмертного.)

Вот тот, кто забрал ваш драгоценный флаг!

Ведущий: Спасибо вам, Баба Яга! Клубочек снова зовет нас в путь, наверно он знает дорогу.

Ведущий с детьми идут за клубком на 5 этап квеста «Кощей Бессмертный».

Ведущий: Ребята, смотрите, вот злодей, который похитил наш флаг!!!

Кощей: Ну, заходите, коль пожаловали.

День и ночь, день и ночь денежки считаю.

День и ночь, день и ночь отдыха не знаю.

Над богатством своим потихоньку чахну.

В сундуки загляну и от счастья ахну!

Вы зачем ко мне пришли, зачем нарушили мой покой?

Ведущий: Уважаемый Кощей Бессмертный, мы хотели бы вас попросить вернуть наш главный символ России - флаг!

Кощей: Все, что находится в моей сокровищнице - принадлежит мне! Великому и могущему волшебнику!

Ведущий: Ребята, давайте вежливо попросим Кощея вернуть наш флаг. (Дети просят Кощея.)

Кощей: Ой, раскричались! Убирайтесь вон! (Дети говорят, что не уйдут без флага.)

Кощей: Да отдам я вам флаг! Только замолчите! Он не из золота, не из серебра и даже не из самоцветов! И зачем он вообще нужен! Но отдам не просто так, задание я тут для вас подготовил. Сложнющее.... Выполните его - отдам флаг, а не выполните.. у себя вас оставлю и заставлю все мои сокровища чистить. Согласны вы на мои условия? (да)

Только самые сильные, смелые и ловкие смогут пройти моё испытание!

Игра-эстафета «Всадники и коромысло»

Дети делятся на команды мальчики и девочки.

Мальчики берут гимнастическую палку (это конь) и скачут до ориентира и обратно.

Девочки берут два ведерка (можно налить воду) и быстрым шагом идут до ориентира и обратно.

Кощей: Хорошо справились! Так и быть возвращаю вам флаг! (Кощей)

Бессмертный отдает флаг.)

Ведущий: Ура! Теперь мы готовы ко Дню России!

Ну, что, ребята, возвращаемся и поднимаем наш флаг! *(пока цепляют флаг мы рисуем мелом большой флаг)*

Почетное право поднять государственный флаг Российской Федерации предоставляется: (можно пригласить детей победителей разных конкурсов. Двое детей будет достаточно)

Начинается церемония.

Ведущий: «Равнение на флаг. Государственный Флаг Российской Федерации – ПОДНЯТЬ»

ГИМН

Звучит музыкальный фрагмент (1-й куплет) Государственного гимна РФ

Ведущий: К нам лето жаркое пришло, с собою праздник привело!

Праздник очень добрый и красивый!

Это День независимости России!

В этот день нельзя скучать...

А можно веселиться и играть!

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руку другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура»

Так танцуй же детвора!

Флешмоб «Россия»

Танец по выбору и показу музыкального руководителя и инструктора по ФК

Ведущий: Молодцы! Здорово! Наш праздник подошел к концу...

С праздником, ребята! С Днем РОССИИ!

«Путешествие в страну детства»

Предназначен для детей 4-7 лет и направлен на создание радостной, праздничной и доброжелательной атмосферы.

Главная цель мероприятия — вызвать у участников желание активно участвовать в празднике, стимулируя совместную музыкально-игровую и спортивную деятельность.

Задачи включают развитие эмоциональной отзывчивости у детей и укрепление доброжелательных отношений между ними.

Организация этапов подготовки и распределение творческих групп

1. Организационная группа:

- ✓ Ведущий и помощник, отвечающие за координацию хода мероприятия.
- ✓ Музыкальный руководитель, ответственный за подбор и организацию музыкального сопровождения.
- ✓ Группа технической поддержки, обеспечивающая работу аудиооборудования и реквизитов.

2. Этапы подготовки:

1. Подготовка сценария и музыкального сопровождения.
2. Сбор необходимого реквизита и материалов.
3. Определение мест проведения различных станций.

Место проведения

Мероприятие лучше всего проводить на свежем воздухе, например, на детской площадке или в парке. Это обеспечит свободное перемещение участников и создаст приятную атмосферу. В случае неблагоприятных погодных условий, можно перенести мероприятие в закрытое помещение, например, в спортзал или актовый зал.

Варианты оформления

1. Тематическое оформление:

- ✚ Размещение воздушных шаров, флажков и баннеров с изображением паровозиков и других детских символов.
- ✚ Установка декораций, напоминающих станции путешествия (разминка, цифры, танцы, спорт и т.д.).

2. Реквизит:

- ✚ Ложки и ведерки для эстафеты «Водонос».
- ✚ Велосипеды или их аналоги для «Велогонок».
- ✚ Материалы для игры «Переправа» и «Улитка».

Создание эмоционального настроения

1. Музыкальное сопровождение:

- ✚ Использование знакомых и любимых детских песен, таких как «Паровозик из Ромашкова», для создания ностальгической и радостной атмосферы.
- ✚ Применение фоновой музыки на протяжении всего мероприятия.

2. Игровые элементы:

- ✚ Активное включение детей в процесс игры, танцы и спортивные состязания.
- ✚ Привлечение аниматоров или родителей для участия в некоторых игровых моментах.

Пример конферанса

"Дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие по стране детства! Нас ждут веселые игры, забавные конкурсы и множество сюрпризов. Готовьтесь к невероятным приключениям и веселому времяпрепровождению!"

Предостережения и рекомендации

1. Контроль времени:

- ✚ Ограничить время на выполнение каждого задания, чтобы избежать затяжных пауз.
- ✚ Подготовить запасные задания на случай, если какое-то задание займет меньше времени, чем планировалось.

2. Безопасность:

- ✚ Проверить безопасность всех станций и оборудования.
- ✚ Назначить ассистентов, которые будут следить за соблюдением правил безопасности.

3. Непредвиденные обстоятельства:

✚ Быть готовыми адаптировать сценарий в зависимости от погодных условий или технического состояния оборудования.

Таким образом, данное мероприятие призвано объединить людей разных возрастов в атмосфере радости и творчества, создавая незабываемые воспоминания и укрепляя дружеские связи.

Ход праздника.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Как у вас настроение? Сегодня такой замечательный день! А почему он замечательный?... правильно, потому что лето, солнце...

А еще этот день замечателен тем, что у нас с вами есть возможность отправиться в путешествие! Кто любит путешествовать? Отлично!

Давайте мы все сегодня отправимся в путешествие по Стране детства.

Но для начала давайте узнаем, все ли умеют хлопать в ладоши.

Не жалеете пальчики.

Дорогие мальчики!

(хлопают мальчики)

А теперь дружнее, громче –

Пусть похлопают девчонки!

(хлопают девочки)

А путешествовать мы с вами будем на поезде.

Итак, отправляемся в Страну детства.

Заходите, не стесняйтесь,

По местам все размещайтесь.

Отправляемся в Страну детства.

Дети выстраиваются, кладут руки друг другу на пояс и под аудиозапись песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» «едут» к станции «Разминка».

Станция «Разминка»

Музыкальная разминка по выбору музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Ведущий:

Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся.

Звучит аудиозапись песни «Паровозик из Ромашкова», дети «едут» дальше.

Станция «Цифра»

На музыку дети танцуют. Музыка останавливается ведущий показывает цифру, дети встают в пары, трио, квартет...

Ведущий:

Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся.

Звучит аудиозапись песни «Паровозик из Ромашкова», дети «едут» дальше.

Станция «Танцевальная»

Здесь повсюду музыка играет,

И народ тут пляски затевает.

Танец на выбор и по показу музыкального руководителя.

Ведущий:

Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся.

Звучит аудиозапись песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова», дети «едут» дальше.

Станция «Спортивная».

Всем известно, всем понятно,

Что спортивным быть приятно.

Только надо знать,

Как сильным стать?

Внимание! Внимание! Открываем весёлую олимпиаду.

Прошу произнести олимпийскую клятву.

Кто с ветром проворным

Может сравниться?

Дети. Мы, олимпийцы!

Кто верит в победу,

Преград не боится?

Дети. Мы олимпийцы!

Клянёмся честно к победе стремиться,

Рекордов высоких клянёмся добиться!

Дети. Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Ведущий: Кто из вас не знает скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Надо с препятствиями путь пройти

И обратно в свой поезд прийти.

Первое препятствие – вода!

Нести её – беда!

Кто плохо ведро пронесёт, тот из игры мокрый уйдёт!

Эстафета "Водонос".

На своих площадках дети делятся на две команды.

И переносят воду пластиковым стаканчиком из одного ведра в другое ведро.

Ведущий: Второе препятствие – ложка! А в ложке – тоже вода.

Бежать нельзя, дрожать нельзя! Дышать можно, только осторожно.

На своих площадках дети делятся на две команды. И переносят воду в ложке в ведро.

«Спортивная ходьба».

Шагая, необходимо пятку одной ноги вплотную приставлять к носку другой (дистанцию выбираете любую туда и обратно). Эстафета заканчивается, когда последний участник вернётся на исходную позицию.

«Велогонки»

Велосипед в этой эстафете заменит гимнастическая палка. Каждому «велосипедисту» предстоит «доехать» до отметки и вернуться обратно. Побеждают самые быстрые.

Ведущий: Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся.

Звучит аудиозапись песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова», дети «едут» дальше.

Станция «Переправа».

Дети становятся внутрь большого обруча (диаметром 1м), (в котором уже стоит воспитатель) держат его в опущенных руках: один – у одной стороны обода, другой – у противоположной, друг за другом. Воспитатель - водитель, ребенок – пассажир. Надо переправить всех детей на другую сторону площадки.

Ведущий: Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся.

Звучит аудиозапись песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова», дети «едут» дальше

Станция «Отдохни!»

Игра «Улитка»

Дети берутся за руки, первый стоит воспитатель. Под спокойную музыку, ребята медленно начинают закручиваться вокруг воспитателя (получается улитка). Так же спокойно раскручиваются обратно (превращаясь из «улитки» в «детей») Таким образом детки восстанавливают дыхание и успокаиваются.

Ведущий: Вот и закончилось путешествие по Стране детства.

Наш паровозик возвращается обратно в детский сад. Но плакать и грустить запрещается, ведь наша встреча продолжается. Вы сейчас будите гулять, веселиться и наслаждаться этим прекрасным летним днем!!! До новых встреч!

**«Волшебная ромашка», ко Дню любви, семьи и верности
(для детей 4-7 лет)**

Дорогие коллеги! Хотим предложить вам интересный сценарий ко Дню Любви, Семьи и Верности под названием «Волшебная ромашка».

Этот праздник — отличный повод напомнить нашим детям о важности семейных ценностей и подарить им море позитива. Вот несколько советов, как лучше организовать мероприятие и достичь поставленных целей.

Цели и задачи

Основная цель — воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, а также создать радостное праздничное настроение.

Наши задачи: сформировать позитивные эмоциональные отношения в группе, научить детей общаться свободно со взрослыми и сверстниками, привить уважение к духовно-нравственным традициям общества, а ещё — развить у малышей такие важные качества, как быстрота, ловкость и выносливость.

Подготовка и распределение ролей

Прежде всего, определите, кто будет ведущим, музыкальным руководителем и техником. Это ключевые фигуры, без которых праздник не состоится. Также важно разделить детей на группы, чтобы они могли участвовать в играх и эстафетах.

Место проведения

Лучше всего устроить праздник на свежем воздухе, если погода позволяет. Вы можете выбрать детскую площадку или парк. Если на улице холодно или дождливо, тогда отлично подойдёт спортивный зал или актовый зал.

Оформление

Используем цветы и зелень, чтобы создать атмосферу природы и чистоты. Повесьте воздушные шары и баннеры с ромашками — символом праздника. Подготовьте корзинки с ромашками, которыми дети будут пользоваться в играх.

Эмоциональный настрой

Начнём с красивой музыки, чтобы сразу задать нужный тон. Пусть дети входят в зал или на площадку под приятные мелодии. Игры и танцы помогут детям войти в ритм праздника.

Конферанс

Попробуй начать так: *«Доброго дня, наши дорогие гости! Сегодня мы отмечаем День Любви, Семьи и Верности. Этот праздник напоминает нам о том, как важны тепло, забота и поддержка в семье. Мы отправляемся в волшебное путешествие, наполненное радостью, играми и сюрпризами. Готовьтесь к чудесам и веселым моментам!»*

Игры и конкурсы

Предложите детям поучаствовать в интересных играх, таких как «Ромашка», где нужно выполнять задания, и эстафете «Мороженое», где надо переносить

шарики на ложке. Также устройте танцы и игры, где дети могут взаимодействовать друг с другом.

Важные моменты

Не забывайте контролировать время, чтобы дети не уставали. Если что-то пойдёт не так, всегда держите под рукой запасные идеи. И помните о безопасности: пусть дети наслаждаются праздником, но делайте всё, чтобы никто не пострадал.

Завершение

Завершим праздник запуском мыльных пузырей и словами благодарности за участие. Это поможет закрепить ощущение праздника и оставить у детей хорошее впечатление.

Такое мероприятие точно понравится детям и родителям, ведь оно объединяет семью, создаёт тёплую атмосферу и приносит радость. Надеюсь, наши советы помогут вам организовать этот праздник наилучшим образом!

Ход развлечения

Под музыку дети заходят в зал или на спортивную площадку.

Ведущая: Здравствуй, дорогие ребята!

День семьи сегодня в мире.

Сколько вас в семье, четыре?

Пусть скорее станет десять.

Больше шума, гама, песен!

Пусть семья растёт, крепчает

Никогда не огорчает.

Я сегодня не с пустыми руками пришла,
Вам ромашки принесла!

(Показывает корзинку с ромашками)

Потому что ромашка является символом праздника – Дня семьи, любви и верности.

Ведущая: Белая ромашка — солнце в серединке *(показывает ромашку)*

На огне горячем — лепесточки-льдинки.

Любуемся мы все твоим нарядом,

Поиграть с ромашкой сегодня очень рады.

Игра «Ромашка»

Дети стоят в кругу. Пока звучит музыка, по кругу передаётся ромашка. Музыка внезапно останавливается, у кого в руках ромашка, тот выходит в центр круга и выполняет задание:

1. Для тебя спортивный час, ты побегай вокруг нас.

2. Выпала тебе работёнка, изобрази-ка нам котёнка.

3. Поклонись, улыбнись, и на место удались.

4. Вежливостью удиви, руку всем вокруг пожми.

5. Чтобы праздник был в порядке, попляши-ка ты вприсядку.

Ведущий: Ух, ты! Сколько же ромашек здесь?! *(смотрит в корзинку)*

Раз ромашка, два ромашка –

Всех цветов не перечесать!

(Видит большую разноцветную ромашку)

Ведущий: Ой, какой цветок огромный!

Необычный он какой!

У него наряд не скромный...

Каждый лепесток цветной!

Звучит музыка, ромашка дрожит лепестками, как будто говорит.

Запись голос ромашки: Я ромашка не простая,

Хоть и с виду полевая.

Лепесточек мой срывай

И желание загадай.

Лишь сорвешь мой лепесток,

Да отправишь на восток.

Тут желание твоё

Вмиг исполнится легко.

Ведущий: Ой, это что за, чудеса - Волшебная ромашка! Неужели она может исполнить все наши желания...

Надо попробовать... *(берёт цветок и отрывает лепесток)*

Лепесточек я срываю и желание загадаю

Чтоб не кушать никогда суп, котлеты, кашу!

Исполни скорей желание, волшебная ромашка!

Есть хочу только мороженное,

Конфеты, и пирожное!

Игра-эстафета «Мороженное»

(разделить детей на 2 команды)

В руках каждого ребёнка по 1 пластиковому шарик из сухого бассейна.

Под музыку дети по очереди в деревянной ложке несут шарик мороженого.

Ведущий: Желанье другое сейчас загадаю –

Танцев я много-премного желаю.

Люблю я песни разные,

Красивые, разнообразные.

Лепесточек улетай *(отрывает лепесток)*

И желание исполняй!

Звучит волшебная музыка

песня-танец «Моя семья»

по выбору музыкального руководителя

Ведущая: Я загадаю... загадаю... придумала!

Хочу никогда не работать,

Хочу я только играть.

Ведущая: Лепесточек улетай *(отрывает лепесток)*

И желание исполняй!

Звучит волшебная музыка

Игра «Семья»

Пока играет музыка дети танцуют. Музыка останавливается...

Ведущий говорит «мама» - все бегут к воспитателю

Ведущий говорит «папа» - все маршируют

Ведущий говорит «дочка» - все прыгают

Ведущий говорит «сыночек»- все приседают

Ведущий: Так, моё следующее желание...

Хочу чтобы у всех всё было класс!

Лепесточек улетай (*срывает лепесток*)

И желание исполняй!

Звучит волшебная музыка

Ведущий: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Как живешь?»

Итак: приготовили свои ручки, приготовили свои ножки... И мы начинаем!!!

Игра «Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ведущая: Надоело лето мне,

Духота и мошки.

Я хочу, чтобы зима,

Замела дорожки.

Белые снежинки с неба пусть летят

На деревья, на дома и на всех ребят.

Лепесточек улетай (*отрывает лепесток*)

И желание исполняй!

Звучит волшебная музыка

Ведущий: Превратились все в снежинки,

Полетели как пушинки.

Будут разные задания, слушайте внимательно

Если выполните их, будет замечательно!

Игра «Снежинки, летайте»

«Снежинки» легко бегают - летают по всему залу. На окончание фразы встают по тексту - в пары, в тройки, в четверки, в один общий круг.

Ведущий: Брр, замёрзла, хватит снега,

Вовсе стало не до смеха...

Последний лепесток срываю,

И желание загадаю... (*срывает лепесток*)

Дедушки и бабушки -

Самые родные,

Мамочки и папочки

Вечно молодые.

Хочу чтобы детки послушными были

И семьи, чтоб ваши долго-долго жили!

Звучит волшебная музыка.

Ведущий отрывает последний лепесток

Ведущий: Семья – это мама и папа и дед.

Бабуля готовит вам вкусный обед.

Семья, где все вас любят и ласкают

И лучше семьи ничего не бывает.

Ведущий: Будьте счастливы! Любите свою семью! А теперь скорее берите мыльные пузыри и запускайте их в небо!!!

Квест-игра по ПДД «В поисках светофора» (для детей старшего дошкольного возраста)

Дорогие коллеги! Представляем вашему вниманию сценарий квест-игры "В поисках светофора" для детей старшего дошкольного возраста. Это мероприятие создано для того, чтобы помочь детям научиться основным правилам дорожного движения через игровые задания и практические упражнения. Сюжет игры основан на поиске потерянного светофора, который дети должны найти и вернуть на место.

Цель мероприятия — обучение правилам дорожного движения через игру, а также развитие коммуникативных навыков и скорости реакции. Сюжет начинается с получения важного сообщения: на дороге пропал светофор, и детям предстоит пройти через различные испытания, чтобы найти его и вернуть на место.

Этапы подготовки и распределение творческих групп

1. Организация:

- ✓ Ведущий: отвечает за ведение игры, чтение загадок и руководство действиями детей.
- ✓ Музыкальный руководитель: обеспечивает музыкальное сопровождение и звуковые эффекты.
- ✓ Техническая поддержка: отвечает за установку и настройку оборудования, а также контроль над ходом игры.

2. Подготовка:

- ✓ Подготовка реквизита: сбор необходимых материалов, таких как мел, пазлы, жезл, ориентиры и карты.
- ✓ Составление маршрута: определение последовательности этапов и заданий, чтобы обеспечить плавный переход от одного этапа к другому.
- ✓ Запись сценария: разработка текста, описание заданий и сюжета.

Этапы игры

1. **Разминка:** Дети делают упражнения для подготовки к дальнейшим заданиям.
2. **Умственная разминка:** Дети отвечают на загадки, чтобы заработать буквы слова.
3. **Водительские манёвры:** Участники управляют машинками, проходящими через препятствия.
4. **Отгадывание дорожных знаков:** Дети слушают загадки и пытаются определить, какой знак описан.

5. **Жезл регулировщика:** Участники реагируют на сигналы, подаваемые ведущим, используя жезл.
6. **Автобусы:** Команды строят "автобусы", в которых водители везут пассажиров к финишной линии.
7. **Вопросы о дорожных знаках:** Дети дают ответы на вопросы, касающиеся правил дорожного движения.
8. **Пешеходный переход:** Участники рисуют переход на земле, чтобы получить букву "З".
9. **Загадка о зебре:** Участники угадывают, что пешеходный переход похож на зебру, и получают букву "Р".
10. **Сбор букв и финализация:** Дети собирают все буквы и формируют слово "Светофор".

Итоги

Квест-игра помогает детям лучше понять основы дорожного движения, развивает их коммуникативные навыки и способность быстро реагировать на внешние стимулы. Ведущий контролирует процесс, обеспечивая безопасность и поддержку участников на каждом этапе. В результате дети проходят через серию испытаний, учатся правилам дорожного движения и возвращают светофор на его место, демонстрируя понимание и применение полученных знаний.

Дополнительные рекомендации

1. **Выбор места проведения:** Предпочтительнее выбирать открытые площадки, такие как спортивные залы или асфальтированные участки, чтобы минимизировать риски травм и повысить эффективность игры.
2. **Музыкальное сопровождение:** Использование тематической музыки и звуковых эффектов помогает создать необходимую атмосферу и привлечь внимание детей.
3. **Обеспечение безопасности:** Важно следить за тем, чтобы дети соблюдали правила безопасности и не подвергались опасности, особенно при работе с реальными объектами, такими как машинки и жезлы.
4. **Психологическая поддержка:** Ведущий должен подбадривать и ободрять детей на каждом шаге, поддерживая их стремление к победе.
5. **Координация действий:** Организаторы должны следить за правильным выполнением заданий и помогать детям в случае затруднения.

После завершения квест-игры «В поисках светофора» рекомендуем провести рефлексивную беседу с детьми, чтобы обсудить их впечатления и закрепить полученные знания. Вот несколько пунктов, которые помогут организовать такую встречу:

1. **Вопросы о впечатлениях:**
 -  Что было самым сложным/интересным?
 -  Как дети чувствовали себя во время игры?
2. **Обсуждение результатов:**
 -  Обговорите с детьми их успехи и трудности, обсудите, что они узнали и как это повлияло на их восприятие правил дорожного движения.
 -  Подскажите, как они планируют использовать полученные знания в

дальнейшем.

3. Оценка собственных действий:

- Попросите детей рассказать, что им понравилось больше всего, и что они хотели бы улучшить.

 **Обязательно похвалите их усилия и настойчивость.**

4. Планирование дальнейших действий:

 Подсказывайте детям, как можно использовать новые знания в повседневной жизни.

 Покажите примеры применения правил дорожного поведения в реальной жизни.

5. В заключении беседы:

 Напоминайте детям о важности соблюдения правил дорожного поведения.

 Призвоните их размышлять о том, как полученные знания помогут им в будущем.

Пример проведения рефлексии:

Начало беседы:

 Ведущий: Ребята! Вы прошли квест-игру "В поисках светофора". Теперь давайте обсудим ваши впечатления и выводы. Как вы чувствуете себя после игры? Что вам понравилось больше всего? Что вызвало сложности? Как вы думаете, что вы узнали и что можно улучшить?

Вопросы и ответы:

 Дети начинают обсуждать, какие моменты игры были самыми интересными или сложными.

 Они рассказывают о том, что понравилось или наоборот, а затем обсуждают, как это могло повлиять на их будущее поведение.

 Педагоги поддерживают детей, хвалявая их за старание и усердность.

Закрытие беседы:

 Педагог приводит итоговую оценку, подчеркивая важность сохранения знаний о правилах дорожного поведения и призывает детей продолжать обучение.

 В завершение беседы дети делятся мнением о том, каким образом они планируют применять полученные знания.

Итог:

 Проведение рефлексивной беседы после квеста является важным этапом образовательного процесса, позволяя детям лучше осозначивать и закреплять знания о правилах безопасности на дороге. Это способствует повышению уровня их осведомлённости и ответственности перед использованием светофоров и дорожных знаков.

Заключение

Сценарий квест-игры «В поисках светофора» служит эффективным инструментом для обучения детей правилам дорожного поведения и развития

ключевых навыков, таких как концентрация, реакция и работа в команде. Мероприятие помогает детям не только запомнить теоретическую информацию, но и применить её на практике, что делает его важным элементом образовательного процесса.

Оборудование: музыка, мел белый, ориентиры, жезл, пазлы, кружки: красного, зелёного, жёлтого цвета; картинки дорожных знаков.

Ход игры:

Дети собираются на асфальтированной площадке

Ведущий:

Внимание, внимание важное послание.

На дороге пропал.!. Внимательно послушайте приметы пропавшего!

У него всегда три глаза,

Он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

Он глазами говорит:

«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,

Иль «Внимание! Постой!».

Кто же этот постовой? *Ответы детей.*

Ведущий: Отгадать загадку, мало, надо слово нам собрать. А для этого необходимо пройти испытание.

Светофор не показываем. Выносим в конце.

Ведущий: Наш детский сад и дома, где вы живёте находятся рядом с оживлённой проезжей частью. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей, они мчатся на большой скорости.

Дорога полна неожиданностей.

Сегодня мы, с вами участвуя в игре поиске, вспомним и повторим правила дорожного движения.

Перед вами игра квест.

Здесь для вас сюрпризы есть

Нужно путь вам весь пройти.

И до финиша дойти.

Разминка.

Ведущий: Сейчас предлагаю небольшую разминку.

Постовой стоит упрямый (*Ходьба на месте*).

Людам машет: Не ходи! (*Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*Руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди! (*Руки в стороны*)

Посмотрите: улыбнулся (*Руки на пояс, улыбка*)

Приглашает нас идти (*Шагаем на месте*)

Вы, машины, не спешите (*Хлопки руками*)

Пешехода пропустите! (*Прыжки на месте*)

Ведущий: Итак, мы с вами провели физическую разминку. А теперь я предлагаю вам, умственную разминку.

Я задаю вопрос, если вы согласны - хлопайте, если нет - топайте.
Ответьте, верно ли утверждение, что красный свет - дороги нет? *(да)*
Можно ли перебежать дорогу перед едущей машиной? *(нет)*
Можно ли играть на проезжей части? *(нет)*
Правильно ли, что человек, который ведёт машину, называют пешеходом? *(нет)*
Является ли пешеход участником дорожного движения *(да)*
Правда ли, что существует надземные пешеходы *(да)*
Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? *(нет)*.
Ведущий: Молодцы! Вот первая буква! **1 Буква С.**

Извилистая дорога

Ведущий: Обратите внимание на дорожный знак «Извилистая дорога» Ты, дружок, не торопись!
На машине прокатись.
На конусы не наезжай -
Осторожно объезжай.

Игра - эстафета " Водительские маневры"

Расставлены конусы, 2 большие машины. Дети делится на две команды. Задача: прокатить машины между конусами, змейкой.

Ведущий: Справились с заданием?! Вот вторая буква. **2 Буква В.**

Дорожные знаки.

Дорожная азбука не так уж проста.
Вы знаки повторите пока.

Подвижная игра «Отгадай знак»

В обручах - дорожные знаки.

Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки встают к обручу с нужным знаком.

Ведущий: По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает -

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход.... *(пешеходный переход)*

-Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской .. *(помощи)*

Путь не близок на беду

-Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт *(питания)*

-В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. *«Место остановки автобуса»*

Ведущий: Молодцы ребята! Вот вам следующая буква! **3 Буква Е.**

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что это такое? *(показывает жезл)*

Правильно, это - жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

Игра «Жезл регулировщика»

Дети стоят в кругу. Когда музыка играет, вы передаёте жезл, по кругу, музыка останавливается, и у кого оказался жезл, тот поднимает его вверх и отгадывает загадку!

Загадки:

1. Ты всегда запомни строго: Не место для игры – (дорога).
2. Он укажет поворот и подземный переход. Без него нельзя никак! Этот друг – (дорожный знак).
3. Стой! Нельзя идти, опасно! Если загорелся – (красный).
4. Светофор сигнал даёт, что пора идти вперёд.

И для нас препятствий нет, ведь горит – (зелёный свет).

Ведущий: Ребята, справились с заданием? Получаем ещё одну букву! **4 Буква Т**

Игра Весёлые автомобили.

Ведущий: Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон!

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Жёлтый свет - предупреждение, жди сигнала для движенья!

Свет зелёный говорит: путь открыт!

Дети бегают по площадке с учетом сигналов светофора.

Зелёный – бегаем по площадке не наталкиваясь друг на друга.

Красный – замерли, стоим без движения.

Жёлтый свет - смотрим по сторонам и хлопаем в ладоши. **5. Буква О**

Игра «Автобусы»

(команды сами выбирают водителя)

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6—7 м от каждой команды ставят конусы. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком.

Ведущий: Вы справились с этим заданием! Получаете ещё одну букву! **6 Буква Ф.** **Игра «Ты подумай, не спеши - на вопрос ответ найди»**

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- Сколько сигналов у светофора? (Три)

Ведущий: Молодцы! Получаете следующую букву. **7 Буква О.**

Пешеходный переход.

(делимся на две команды и пока играет музыка рисуем)

Ведущий: Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход.

Ребята, мы сможем сами нарисовать на асфальте пешеходный переход? *(Дети, обсудив как, рисуют мелом на асфальте переход.)*

Ведущий: Молодцы! Справились! Получаем ещё одну букву! **8 Буква Р**

- На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру)*

Ведущий: Поздравляю, ребята с заданием справились!

Вы прошли все испытания!

Давайте посмотрим, какое слово у нас получилось?

Дети собирают из полученных букв слово.

Выносим светофор

Ведущий: Ребята вы показали, что знаете правила дорожного движения! Вы вернули светофор на свое место.

Но главное испытание каждый день проходит на дороге - важно не только знать, но и выполнять эти правила! Будьте внимательны, берегите себя!

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту - дорога,

А пешеходам - тротуар.

Рефлексия

Ведущий: Ребята! Вы прошли квест-игру "В поисках светофора". Теперь давайте обсудим ваши впечатления и выводы. Как вы чувствуете себя после игры? Что вам понравилось больше всего? Что вызвало сложности? Как вы думаете, что вы узнали и что можно улучшить?

«День Нептуна» (4-7 лет)

Приветствую тебя, дорогой организатор праздника! Давай вместе устроим незабываемый День Нептуна для наших ребятшек!

Цель: Создать яркое и запоминающееся событие, наполненное радостью, движением и творчеством, чтобы каждый ребенок провел этот день с максимальной пользой для своего здоровья и развития.

Задачи:

1. Развиваем внимание, логику, координацию, ловкость и скорость.
2. Учимся работать в команде, проявляем инициативу и становимся более общительными.
3. Наслаждаемся активным отдыхом на свежем воздухе.

Сюжет праздника: Представь себе, что мы находимся на берегу моря, где шумят

волны, блестит солнце, и легкий бриз приносит запахи соли... Ну почти ;) . Мы встречаемся на детской площадке, украшенной всеми атрибутами морского царства: здесь и рыбки, и сети, и даже маленький фонтанчик, создающий иллюзию настоящего моря.

Ведущий начинает рассказ о том, что Великий Нептун отправил нам послание: он не смог прийти лично, но оставил для нас задания, которые помогут узнать, насколько мы смелы и ловки. Его помощники, маленькие капельки, будут наблюдать за нами и рассказывать своему повелителю обо всех наших приключениях.

Но прежде чем приступить к заданиям, нам нужна хорошая разминка! Под веселую музыку дети выполняют простые упражнения, разогревающие мышцы и поднимающие настроение.

Теперь переходим к самим конкурсам и эстафетам!

Конкурсы и эстафеты:

1. **«Рыба-шар»:** Представь, что ты – рыба, плывущая в океане! Два участника зажимают воздушный шар животиками и стараются пройти определенное расстояние, не уронив его.
2. **Эстафета «Ловцы жемчуга»:** В больших тазах с водой плавают киндеры, внутри которых спрятан «жемчуг». Задача – поймать раковину и проверить, есть ли там сокровище. Кто найдет больше жемчужин, тот и победит!
3. **Кричалка «Лето-Море»:** Весело и громко повторяем слова ведущего, наслаждаясь летом и солнцем.
4. **Игра «Водная почта»:** Переносим воду из одного стакана в другой, стараясь сохранить как можно больше жидкости. Победит та команда, которая сохранит больше воды.
5. **Конкурс «Водоносы»:** Из одного таза в другой переносим воду кружками, обходя препятствия. Кто быстрее справится?
6. **Задание «Ударь ладошкой по воде»:** Пробежав до таза с водой, дети должны ударить по поверхности воды ладонью и быстро вернуться назад.
7. **Танцевальный конкурс «Морской танец»:** После активной части праздника пора немного расслабиться и потанцевать! Включается музыка, и дети начинают двигаться под ритм, показывая, как танцуют рыбы в море.

Творческое завершение: Последний штрих нашего праздника – создание коллективной морской картины. Каждый участник берет мелок и рисует на асфальте что-то свое, связанное с морем и Нептуном.

Герои праздника

1. **Нептун** – главный герой, которого дети никогда не увидят, но его присутствие ощущается через письма и задания.
2. **Капельки** – невидимые помощницы Нептуна, которые наблюдают за праздником и сообщают ему обо всём происходящем.
3. **Морские обитатели** – воображаемые персонажи, которые появляются в

конкурсах и играх (рыбы, дельфины, крабы).

Рефлексия после праздника

После завершения всех конкурсов и творческого этапа, ведущий собирает детей вокруг себя и предлагает обсудить прошедший день. Это важный момент, позволяющий закрепить полученные впечатления и навыки.

Вопросы для обсуждения:

- Какое задание было самым интересным? Почему?
- Что оказалось сложным? Как удалось справиться?
- Какие качества помогли вам победить в конкурсах?
- Как вы чувствовали себя в команде? Легко ли было сотрудничать?
- Какой момент праздника запомнился больше всего?
- Хотели бы вы снова участвовать в таких мероприятиях?

Заключение:

Ведущий благодарит всех участников за активную работу и отмечает успехи каждого ребёнка. Можно вручить небольшие сувениры или медали, подчеркнув важность вклада каждого в общий результат.

Затем ведущий говорит: *"Сегодня мы с вами прошли испытания, которые подготовил для нас сам Нептун. Вы показали свою силу, ловкость и умение работать в команде. Капельки уже сообщили Нептуну о ваших достижениях, и он очень доволен!"*

Заканчивается праздник общей фотографией на память и пожеланиями провести следующий День Нептуна ещё интереснее и веселее!

Такая рефлексия помогает детям осознать свои достижения, развить уверенность в своих силах и укрепить дружеские связи.

Организация и советы:

- ✚ Место проведения лучше выбрать такое, где достаточно места для движения и безопасных условий. Если поблизости есть бассейн или прудик – это идеальный вариант! Но и без этого можно обойтись, добавив декоративные элементы, создающие ощущение моря.
- ✚ Украшение площадки должно быть ярким и красочным: используйте синие и зеленые цвета, добавьте яркие рыбки, якоря, сетки и прочие морские атрибуты.
- ✚ Заранее подготовь все необходимое оборудование: мячи, ведерки, стаканы, мелки и т.д.
- ✚ Роли ведущих и помощников распределяй заранее, чтобы всё прошло гладко.
- ✚ Не забывай о безопасности: следи, чтобы дети не играли слишком близко к воде и всегда были под присмотром.
- ✚ Если погода вдруг испортится, будь готов изменить сценарий или перенести часть мероприятий в помещение.
- ✚ Поощряй каждого ребенка, даже если он не стал победителем. Главное –

участие и хорошее настроение!

Надеюсь, эти советы помогут тебе создать волшебный День Нептуна, полный радости, смеха и новых открытий! Пусть этот день останется в памяти у детей надолго!

Ход мероприятия

Под веселую музыку дети собираются на площадке детского сада.

Ведущий: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Летняя пришла жара, громко крикнем ей УРА! *(все кричат ура)*

Будем вместе отдыхать, петь, купаться и играть!

Сегодня у нас необычный водный праздник- праздник царя морей - Нептуна!

С праздником всех поздравляю!

Попутного ветра желаю,

Пусть праздник шумит водопадом,

Мы все ему очень рады!

Ведущий: Ребята, а вы знаете кто такой Нептун? *(ответы детей)*

В подводном царстве,

В морском государстве,

Живет царь на дне морском.

Без дела не скучает,

Корону чистит он песком,

Да корабли качает.

И каждый год на дне морском

Он праздник объявляет.

Гостей к себе со всех широт

На праздник приглашает.

Ведущий: Нептун - это правитель подводной страны, повелитель морей и океанов. Я ему отправила приглашение на наш праздник. Он в ответ прислал нам письмо:

«Дорогие ребята! К сожалению, я не могу приплыть к вам на праздник, ведь у вас нет рядом ни моря, ни океана. А мне надо много воды! Но я подготовил для вас несколько заданий, а мои помощницы - капельки, расскажут мне, как весело вы празднуете мой праздник.

Повелитель морского царства, Нептун»

Ну а перед началом праздника нужно сделать разминку!

Разминка

Ведущая: Хватит дел у рыбы на день, плавать рыбкам ведь не лень!

Надо вкусно пообедать и окрестности разведать.

Эстафета: "Рыба-шар"

Двое участником становятся лицом к другу другу и животами зажимают воздушный шар. В таком положении они двигаются до ориентира и обратно.

Эстафета «Ловцы жемчуга»

В тазах с водой плавают киндер - пустышки, по количеству детей с камешками внутри, и дополнительно несколько пустых киндер - пустышек. Рядом стоят чашечки.

Задача: по одному от каждой команды подбегаем к нашему «водоему» и достаем руками «раковину», открываем её и, если она с «жемчужиной», выкладываем ее в чашку.

Ведущий: Ребята, на дворе лето. Кто-то уже отправился на море, а кто-то еще сидит дома. А вы вообще про море все знаете? А про лето? Сейчас проверю. Мальчики будут мне помогать читать стих про лето, будете громко кричать «**Лето**», а вы девочки кричать «**море**», если поймете, что я говорю о нем. Сейчас проверю, умеете ли вы отличать море от лета.

Игра – кричалка «Лето – Море»

Если все вокруг цветет,
А мы солнышком согреты,
Можно в речке поплескаться,
Значит, наступило. **лето**.
Вот и отпуск подошел.
Не смолкают разговоры,
Как мы будем отдыхать
На далеком синем. **море**.
В сарафанах, шортах, майках,
Легком головном уборе
Мы идем по лесу, полю
И за это любим. **лето**.
Шум прибоя, пляж, лежак,
Вот волна плеснула где-то.
Хорошо, что в жизни есть
То, что называем. **морем**.

Как нам нравится играть,
Бегать, прыгать на просторе,
Эти радости простые
Нам подарит только. **лето**.
Мы на белом пароходе...
Во все белое одеты.
Впереди дельфинов стая,
Что за прелесть это. **море**.
Мимо бабочки летают,
Но они исчезнут вскоре,
Потому что быстротечно
Дорогое наше. **лето**.
В горы мы в поход сходили,
У костра все песни спеты.
Отпуск быстро завершился,
Но еще в разгаре. **лето!**

Эстафета: "Водная почта"

На каждую команду требуется: по 2 стаканчика, Первый игрок бежит с полным стаканчиком воды до ориентира, оббегает его и на старте переливает воду в пустой стаканчик следующего игрока. Команда, сохранившая при этом больше воды, и побеждает.

Эстафета: «Водоносы»

В тазиках налита вода. Напротив них, на расстоянии, стоят пустые тазики. Дети по одному черпают из тазика воду кружкой и несут ее в пустой, огибая препятствия (конусы). Затем с опустевшей кружкой бегут напрямую и передают следующему члену команды. Так переливают, пока первые тазики не опустеют.

Эстафета "Ударь ладошкой по воде"

Команды выстраиваются в колонны по одному. Задача команд огибая ориентиры добежать до таза с водой, ударить по воде рукой и вернуться назад.

Ведущая: Ну, что ж, ребята, Вы такие молодцы! Справились со всеми заданиями Нептуна! Осталось последнее задание... «Морской танец»

Танец «А рыбы в море делают вот так...»
(или любой другой, на выбор музыкального руководителя)

Ведущая: Но на этом наш праздник не заканчивается... Сегодня мы с вами прошли испытания, которые приготовил для нас сам Нептун. Вы показали свою силу, ловкость и умение работать в команде. Капельки уже сообщили Нептуну о ваших достижениях, и он очень доволен!"

А теперь я предлагаю всем ребятам взять мелки и на асфальте нарисовать для Великого Правителя Нептуна морскую картину!!!

Квест - игра «Краденое солнце» (4-7 лет)

Дорогие коллеги! Хотим поделиться с вами идеей замечательного квеста для детей среднего и старшего дошкольного возраста под названием «Краденое солнце». Этот сценарий идеально подходит для летних дней, когда хочется порадовать детишек чем-то необычным и полезным одновременно.

Цель: Развить у детей творческое мышление и двигательную активность.

Задачи:

1. Привить навыки культурного отдыха и здорового образа жизни.
2. Воспитать чувство дружбы, взаимовыручки и умение работать в команде.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость и желание активно участвовать в играх и спортивных эстафетах.

Место проведения: Лучше всего организовать такой квест на улице, в парке или на игровой площадке. Свежий воздух и простор только добавляют радости и энергии нашим маленьким участникам. Если же погода не радует, можно переместиться в спортивный зал или любое другое подходящее помещение.

Оформление площадки: Чтобы создать настоящую сказочную атмосферу, украсьте место проведения зелёными веточками, цветами, игрушечными животными и птичками. Обязательно подготовьте большой ватман с изображением солнца, куда дети будут приклеивать свои лучики-ладошки.

Этапы подготовки:

1. **Реквизит:** Приготовьте конверты с заданиями, вырезанные из бумаги лучики-ладошки, клей, музыкальный инструмент или запись.
2. **Роли:** Выберите ведущего, который будет управлять процессом, и пару помощников, которые будут помогать детям выполнять задания.
3. **Сценарий:** Продумайте порядок игр и заданий, чтобы переходы между ними были плавными и интересными.
4. **Разминка:** Не забудьте включить небольшую разминку, чтобы дети могли разогреться перед активными играми.

Как проходит квест:

1. **Сбор:** Дети собираются на площадке под весёлую музыку. Ведущий приветствует их и объявляет начало праздника.
2. **Письмо:** Ведущий рассказывает о таинственном письме, которое получил накануне, и вместе с детьми его открывает. В письме сообщается, что злодей Крокодил проглотил солнце, и теперь дети должны помочь вернуть его на небо.
3. **Задания:** За каждое правильно выполненное задание дети получают

лучик-ладонь. Задания разнообразны: от музыкальных игр до спортивных эстафет. Например, игра «Летает – не летает», где дети определяют, могут ли предметы летать, или игра «В поле выросли цветы», развивающая координацию и реакцию.

4. **Финал:** После того как все задания выполнены, дети получают последний лучик и наклеивают его на ватман, возвращая солнце на небо. Ведущий поздравляет всех с победой и выражает надежду, что солнце теперь будет светить ярко и долго.

Советы по проведению:

- ✓ Помните, что важно вовлекать всех детей, даже самых застенчивых. Поощряйте их за любые попытки и старания.
- ✓ Музыка – отличный способ поддерживать настроение и ритм игры. Выбирайте мелодии, соответствующие атмосфере и возрасту детей.
- ✓ Будьте готовы к неожиданностям. Иногда задания могут занять больше времени, чем планировалось, или наоборот, пройти быстрее. Импровизируйте и адаптируйте сценарий по ходу дела.
- ✓ Не забывайте хвалить детей за их усилия и успехи. Это мотивирует их продолжать играть и стараться ещё больше.

Предосторожности:

- ✓ Убедитесь, что площадка безопасна и подходит для возраста участников.
- ✓ Проверяйте все используемые материалы на наличие острых углов и других потенциально опасных элементов.
- ✓ Если погода портится, будьте готовы перенести игру в помещение или отложить её на другой день.

Рефлексия: После окончания квеста проведите небольшую рефлексию с детьми. Соберите их в круг и предложите поделиться своими впечатлениями. Задайте вопросы вроде:

- ✚ Какое задание было самым интересным?
- ✚ Было ли что-то сложное? Как вы справлялись?
- ✚ Что нового вы узнали или чему научились?
- ✚ Как вы чувствуете себя после такого активного дня?

Это поможет детям осмыслить свой опыт, выразить эмоции и закрепить полученные знания. Возможно, кто-то захочет рассказать о своих друзьях, с которыми работал в команде, или вспомнить смешные моменты.

Надеюсь, этот сценарий принесёт радость и пользу вашим воспитанникам!

Атрибуты: конверты с заданием, лучики – ладошки и ватман с клеем

Ход мероприятия

Дети под музыку собираются на летней площадке, либо в музыкальном зале.

Ведущий: Здравствуйте, мальчишки и девчонки!
Собрались мы здесь все враз,
На весёлый детский час.
Праздник мы сейчас откроем,

Чудо – игры здесь устроим.
Повернитесь все друг к другу,
(*дети выполняют движения по тексту*)

И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите,
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: "Ура!"
Игры начинать пора!

Игра «Прилипалочки»

«Лето к нам пришло опять, - *дети весело прыгают или бегают*

Будем весело играть
Дружно прыгать и скакать.
И друг к другу прилипать».

- *спинками, ручками, коленками и т.д. – находят пару и «прилипают» друг к другу этой частью тела.*

Ведущий: Ребята, я совсем забыла вам сказать, что сегодня получила какое-то странное письмо, но ещё не открывала его... даже не знаю от кого оно может быть... предлагаю всем вместе открыть его... (*открывает письмо*)

«В нашем сказочном лесу несчастье: Злой ужасный Крокодил солнце в небе проглотил! И теперь у нас всегда всюду мрак и темнота. Зайки плачут на лужайке: сбились, бедные, с пути, им до дому не дойти...

Плачет серый воробей: «Выйди, солнышко, скорей!"

Нам без солнышка обидно –Ничего совсем не видно!»

Помогите нам, ребята, очень просят вас зверята!»

Ведущий: Как думаете, ребята, сможете помочь лесным зверятам, спасти солнышко из пасти Крокодила и вернуть его на небо? (*ответы детей*) Только, чтобы солнышко вернуть, нужно выполнить несколько заданий.

За пройденные испытания вы будете получать лучики-ладошки. Когда вы соберете все лучики, мы сможем вновь увидеть солнышко. Вы готовы к испытаниям? (*ответ детей*)

Отправляемся мы в путь,
Чтобы солнышко вернуть!
Только сильный, только смелый
Трассу всю пройдёт умело!

Музыкальная игра "Мы идём, мы идём"

Ведущий: А вот и первый конверт с заданием (*открывает, конверт с заданием, читает*).

Задание называется "летает - не летает".

Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – приседаете на корточки.

Игра «Летает – не летает»

Ведущий: Молодцы, ребята. Справились с первым заданием. А вот и первый лучик-ладошка. (*достаёт жёлтую ладошку, показывает детям*)
(*открывает второй конверт с заданием, читает*).

Вот цветочки, посмотри,
Потеряли лепестки.
Лепесточки вы возьмите
И цветочки соберите.

Игра «В поле выросли цветы»

Ведущий: Вы, ребята, просто чудо,
Я хвалить сейчас вас буду.
Лучик солнца получайте
И новой конверт открывайте! *(достаёт жёлтую ладошку)*
(открывает третий конверт с заданием, читает).
Продолжаем испытания, вот вам новое задание.

Загадка!

Пестрый листочек.
Присел на цветочек,
Посидел—посидел
И вдаль полетел. Кто это? (БАБОЧКА!)
Верно! Ждёт вас новое задание, не бойтесь испытания? (НЕТ!)
(открывает четвёртый конверт с заданием, читает).
Как красиво всё вокруг
Прилетели бабочки, на цветочный луг.
На полянке кружатся, весело порхают,
Если дунет ветерок, сразу замирают!

Игра «Бабочка, замри!»

Дети – бабочки свободно танцуют, на окончание фразы замирают, приняв любую позу.

Ведущий: Вновь ребята постарались, я вас всех хвалю,
И солнышко - лучик за это дарю. *(достаёт жёлтую ладошку)*
(открывает пятый конверт с заданием, читает).
Если вы не торопыжки, если любите вы книжки
На все вопросы до одного вы ответите легко!
Слушайте вопросы и если вы согласны, хлопайте в ладоши!
Если нет, ваш ответ, пусть весело топают ножки.

Игра «Так или не так»

Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Ведущий: За внимание, за старание я вас всех хвалю

И лучик - ладошку за это дарю.. *(достаёт жёлтую ладошку)*

(открывает шестой конверт с заданием, читает).

Новое задание для вас,

Поиграем мы с водой сейчас!

Вас прошу я не зевать,

По сигналу речкой, озером или лужей стать!

Игра « Речка, озеро, лужа»

Дети двигаются подскоками по площадке под музыку врассыпную, по команде ведущий останавливает музыку и говорит слово, дети должны построиться определенным образом:

ОЗЕРО- делают общий круг,

РЕЧКА- строятся в колонну за воспитателем,

ЛУЖА- каждый кружится на месте.

Ведущий: *(достаёт жёлтую ладошку)*

Молодцы, ребята! Как здорово, что вы собрали все лучики для солнышка.

Спасибо вам! Теперь с помощью лучиков мы вместе сможем спасти солнышко.

(Дети наклеивают лучики-ладошки на заранее приготовленный ватман с нарисованным солнцем - жёлтым кругом).

Ведущий: Ура!

Наконец-то вы, ребята, испытания прошли,

Солнце - лучики собрали и зверятам помогли!

А теперь выходите танцевать,

Вместе с солнышком играть!

Танец по показу « Если ярко светит солнце»

Ведущий: Понравилось вам, ребята? *(Ответы детей)*

С вами вместе мы играли,

Солнышко спасали, лучики искали.

Но пришла пора проститься,

В группу всем нам возвратиться!

«День государственного флага РФ»

(для детей среднего, старшего дошкольного возраста.)

Хотим поделиться с вами идеями и советами по организации праздника, посвящённого Дню Государственного флага РФ, для наших дорогих дошколят. Надеюсь, эти рекомендации помогут вам создать незабываемое событие, полное радости и патриотического настроения!

Цель мероприятия:

Наша главная задача — заложить в детях основы патриотизма, воспитать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну и народ. Ну и, конечно, доставить им море удовольствия и положительных эмоций!

Задачи:

1. Закрепить знания детей о значениях цветов на флаге России.
2. Развивать гражданскую позицию и патриотизм, вдохновляя на любовь к Родине.
3. Создать условия для активного участия в празднике и стремления к успеху.
4. Тренировать внимание, ловкость и координацию.

Подготовка к празднику:

1. **Распределение ролей:** Подберите ведущих и активных участников, которые будут читать стихи, петь песни и вести игры. Постарайтесь вовлечь всех детей, разделив их на группы.
2. **Реквизит:** Подготовьте флажки, кегли, гимнастические палки, обручи и другие необходимые вещи. Убедитесь, что всё готово заранее, чтобы избежать неожиданных пауз во время праздника.
3. **Музыка:** Подборка подходящих песен о России создаст нужное настроение. Проверьте звуковые системы и убедитесь, что музыка будет играть без перебоев.
4. **Репетиции:** Несколько репетиций помогут детям чувствовать себя увереннее. Обратите особое внимание на сложные моменты, например, игру «Пронеси флаг сквозь преграды» и флешмоб.
5. **Украшение зала:** Используйте флаги, воздушные шары и плакаты в цветах российского триколора. Это создаст праздничную атмосферу и привлечёт внимание детей.
6. **Настрой:** Перед началом мероприятия обсудите с детьми, почему этот день важен для всех нас. Позвольте им высказаться и поделиться своими мыслями и чувствами.
7. **Безопасность:** Проверьте все используемые предметы и оборудование, чтобы исключить возможность травм. Игры и конкурсы должны подходить для всех возрастов.
8. **Запасные планы:** Импровизация — ваш лучший друг! Всегда имейте наготове альтернативные варианты на случай непредвиденных обстоятельств. Главное — сохранить хорошее настроение и продолжать праздник.

Как пройдёт сам праздник:

1. **Начало:** Включите музыку, соберите детей в зале. Ведущий приветствует всех и объявляет начало праздника.
2. **Чтение стихов:** Дети читают стихи о Родине, её природе, истории и достижениях. Это прекрасный момент для выражения чувств и создания особой атмосферы.
3. **Гимн и подъём флага:** Звучит Гимн Российской Федерации, поднимается государственный флаг. Все участники торжественно исполняют гимн.
4. **Игры и конкурсы:**

- **«Белый, синий, красный»:** Ведущий показывает флажок разного цвета, и дети выполняют соответствующие действия: хлопают, топают или кричат «ура».
 - **«Пронеси флаг сквозь преграды»:** Дети бегут змейкой между кеглями, прыгают через «овраг», пролезают в обруч и передают флажок следующему участнику.
 - **«Соберись скорее в круг»:** По сигналу ведущего дети должны собраться в группы по цвету своих кружков.
5. **Завершение:** Ведущие подводят итоги, напоминают о значении флага и о том, какая великая и сильная у нас страна. Завершается праздник общим флешмобом под весёлую музыку.

Рефлексия после мероприятия: после завершения праздника проведите короткую рефлексию. Предложите детям нарисовать свои впечатления от праздника. Пусть они выразят свои мысли и чувства через творчество. Это поможет закрепить полученные эмоции и впечатления.

Уважаемые коллеги, желаю вам успешного проведения праздника! Пусть ваши усилия принесут радость и пользу нашим маленьким гражданам. Помните, что главное — это улыбки и восторг в глазах детей!

Ход мероприятия:

Звучат песни о России. Дети собираются на праздник.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем Государственный праздник России: День Флага! Россия большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы уголке нашей страны ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина».

Ведущий: Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, на соревнованиях и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Гимн – это главная торжественная песня нашей страны. Его музыка наполняет чувством радости и гордости за Великую державу – Россию.

Ребёнок: Мы сегодня в честь Дня Флага
Собрались сюда, друзья,
Под Российским нашим флагом
Мы – огромная семья!

Ребенок: Флаг России – великое знамя,
Гордо три цвета реют над нами,
И каждый готов символ Родины славить,
А нынче и вовсе друг друга поздравить!

Ребенок: Наш флаг Россию представляет,
Этот флаг все в мире знают!

Ведущий: Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. Почетное право поднять государственный флаг российской Федерации предоставляется _____.

Ведущий: Внимание! СМИРНО!

Ведущий: «Равнение на флаг. Государственный Флаг Российской Федерации – ПОДНЯТЬ»

Звучит Гимн Российской Федерации

Поднимается Государственный флаг РФ. Участники церемонии исполняют Гимн РФ.

Ведущий: «Вольно!»

Ведущий: Государственный флаг означает единство страны и независимость от других государств. Российский флаг трехцветный (бело-сине-красный), поэтому его называют триколор, каждый цвет имеет свое значение.

Ребенок: Белый цвет –цвет чистоты

Синий – неба синевы.

Третий –ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

Ребёнок: Три оттенка флага,

И страна им рада

Отмечает праздник гордо,

День и чести и свободы!

Ребёнок: Флаг наш – символ доблести

И народной гордости

У России важный день,

Отмечать нам нужно всем!

Ведущий: Праздник сегодня мы отмечаем и поэтому сейчас с вами поиграем. Игра называется: «**Белый, синий, красный**».

Пока играет музыка, ребята танцуют. Как только музыка останавливается ведущий показывает флажок.

Красный флажок - надо хлопать в ладоши,

Синий флажок - надо топать ногами,

Белый флажок - надо крикнуть: «Ура!».

Ведущий: Государственный флаг – это не только наша гордость! Это самое дорогое сокровище государства. Его всегда берегли русские солдаты в бою. Я предлагаю вам ещё одну игру, которая проверит вас на скорость, отвагу и сноровку. Называется она

«Пронеси флаг сквозь преграды»

(Под песню О. Газманова «Россия, вперёд!»)

Бег змейкой между кеглями, перепрыгнуть овраг – гимнастическая палка, пролезть в обруч. Обратно ребенок бежит по прямой и передает флажок следующему игроку.

Игра “Соберись скорее в круг”

Для проведения этой игры нужны три помощника. Детям раздаются кружки (синего, красного, белого цветов). Пока играет музыка, ребята

танцуют. Как только музыка останавливается, детям надо собраться в группы по цветам. Там, где белый флажок, подходят с белыми кружочками, к синему флажку, с синими и к красному, с красными кружочками.

Ведущий: Мы гордимся флагом России! Мы гордимся нашей страной! Самые знаковые события сопровождает наш великий триколор. Наша Россия – сильная Россия, наша Россия – великая страна!

Флешмоб (на выбор музыкального руководителя)

Вед.: Пусть славится мощью своею Россия,
Большая и добрая наша страна!
И по ветру флаг развивается стильно,
Во веки веков и на все времена!

Рефлексия.

«До свидания, Лето Красное»

Хотелось бы поделиться с вами некоторыми идеями и советами по организации праздника "До свидания, Лето Красное!". Этот праздник призван напомнить детям о прекрасном времени, которое они провели летом, и создать радостную атмосферу прощания с этим сезоном.

Основная цель:

Мы хотим, чтобы дети вспомнили лучшие моменты лета, испытали радость и удовольствие от общения друг с другом, а также получили заряд бодрости и хорошего настроения на будущее.

Задачи:

1. Создать у детей положительный эмоциональный настрой.
2. Повысить их интерес к летним забавам и природным явлениям.
3. Укрепить дружеские связи между детьми.

Подготовка к празднику:

1. **Распределение ролей:** Подберите ведущих и активных участников, которые будут помогать в проведении игр и конкурсов. Разделите детей на группы, чтобы каждый смог поучаствовать в программе.
2. **Реквизит:** Подготовьте мячики, обручи, надувные круги, зонты, головные уборы и другие нужные для игр и развлечений предметы. Проверьте, чтобы всё было на месте и готово к использованию.
3. **Музыка:** Найдите и выберите подходящую музыку для зарядки, танцев и игр. Обязательно проверьте звуковое оборудование, чтобы избежать технических неполадок.
4. **Оформление площадки:** Украсьте место проведения праздника яркими элементами, такими как цветы, воздушные шары, рисунки и аппликации на летнюю тематику. Это поможет создать праздничную атмосферу и привлечь внимание детей.
5. **Настрой:** Перед началом праздника поговорите с детьми о том, каким замечательным было лето, вспомните интересные моменты и приключения. Это позволит им войти в правильное настроение.

6. **Безопасность:** Проверьте все используемые реквизиты и оборудование, убедившись, что они безопасны для детей. Конкурсы и игры должны соответствовать возрасту и возможностям участников.

7. **Резервные планы:** Подготовьтесь к возможным непредвиденным обстоятельствам. Если что-то пойдёт не так, важно сохранить позитивный настрой и найти другой способ развлечь детей.

Как пройдет праздник:

1. **Начало:** Ведущая приветствует детей и отмечает, что лето подходит к концу, но оно было прекрасным временем для роста и развития. Она предлагает вспомнить, как дети провели лето, проводя речевую игру "Как я провёл лето?" и динамическую зарядку "А рыбы в море плавают вот так".

2. **Появление Бабы-Яги:** Дети зовут Лето, и вместо него появляется Баба-Яга, утверждая, что она и есть Лето. Чтобы доказать обратное, дети играют в летние игры, такие как "Бег с мячом". После загадок Баба-Яга признаётся, что украла солнышко, и его может вернуть только хорошее настроение.

3. **Возвращение Лета:** Дети танцуют танец с движениями, прогоняя Бабу-Ягу и вызывая настоящее Лето. Лето приходит и проводит игры "Солнышко и дождик", эстафеты "Заплыв" и "Головной убор", а также танец "Передай солнышко".

4. **Прощание с Летом:** Лето благодарит детей за участие в празднике и прощается с ними, обещая вернуться в следующем году.

Рефлексия после мероприятия:

После завершения праздника, когда дети немного успокоятся и отдохнут, предложите им обсудить, что им больше всего запомнилось и понравилось. Это можно сделать в виде небольшой беседы или даже творческого задания.

1. **Обсуждение впечатлений:**

✚ Спросите у детей, какие игры и конкурсы им понравились больше всего.

✚ Узнайте, что нового они узнали о лете и природных изменениях в этом сезоне.

✚ Попросите их поделиться своими впечатлениями о встрече с Бабой-Ягой и настоящим Летом.

2. **Творческое задание:**

✚ Предложите детям нарисовать свои самые яркие воспоминания о лете или о сегодняшнем празднике. Это могут быть картинки с солнцем, морем, играми, друзьями и другими приятными моментами.

✚ Можно также попросить их составить коллективную картину, где каждый ребёнок внесёт свой вклад, добавив что-то особенное.

3. **Итоговая беседа:**

✚ Подведите итог праздника, поблагодарив детей за активное участие и хорошую работу.

✚ Напомните им, что лето уходит, но впереди ждут новые интересные времена года, и скоро снова придёт весна, а за ней и новое лето.

Надеюсь, эти идеи помогут вам организовать увлекательный и запоминающийся праздник для ваших подопечных!

Ход мероприятия:

Ведущая: Здравствуйте, ребяташки,
Девчонки и мальчишки! Все собрались? Рада видеть вас на празднике! А как вы изменились: повзрослели, подросли за лето!

Хорошо вы отдохнули летом? *(Ответ детей.)*

Кто мне громко-громко скажет, кто выше всех? *Дети тянут руки вверх.*

Кто сильнее всех? *Дети показывают «сильные» руки.*

Кто веселее всех? *Дети звонко смеются.*

Ведущая: А скажите мне ребят. В какое время года расцветает вся природа?
Здесь другого нет ответа. Ну, конечно – это... *Лето!*

Ведущая: Ребята, сегодня у нас проходит праздник прощания с летом.
А что же такое лето, ответьте, ребята. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко: «да» или «нет».

1. Лето – это жара?
2. Лето – это зима?
3. Лето – это яркое солнце?
4. Лето – это холод?
5. Лето – это пляж?
6. Лето – это купание в реке?
7. Лето – это походы в лес?
8. Лето – это бабочки?
9. Лето – это листопад?
10. Лето – это отдых?

Ведущий: Молодцы ребята! Три летних месяца уже позади,
Ну-ка скорее мне их назови! *(дети громко называют летние месяца)*

А теперь расскажите мне ребята, чем вы занимались летом?

Игра: «Как я провел лето?»

Поднимите руки те, кто ездил в деревню к бабушке?

Хлопните в ладоши те. Кто купался на речке?

Топните ногами те, кто загорал на пляже?

Прыгнете те, кто ходил в лес за ягодами?

Покружитесь те, кто ловил бабочек?

Присядьте те, кто ходил на рыбалку?

Ведущий: Лето уходит, но мы не будем грустить, а будем с вами веселиться, играть и проверим, насколько вы стали взрослее, умнее, ловчее и находчивее.

А где лучше всего летом бывать,

Чтобы купаться и загорать?

(ответы детей)

Правильно - на море!

Моря ласковый прибой,

Дружит с нашей детворой.

Поднимите правую руку те, кто любит море?

Покажите обе руки те, кто научился в этом году плавать?

Чтобы проверить вашу сноровку.

Мы здесь устроим сейчас тренировку!

Покажите самую большую волну, теперь поменьше, задержите дыхание, нырнули под воду, вынырнули. А теперь под музыку – поплыли...

Динамическая музыкальная зарядка «А рыбы в море плавают вот так». (или любая другая на выбор музыкального руководителя и инструктора по физической подготовке)

Ведущий: Молодцы ребята. Хочу задать вам несколько вопросов. Я буду у вас спрашивать, а вы, если согласны, будете мне отвечать так: «Это я, это я, это все мои друзья». Но если вы с чем-то не согласны, тогда молчите, ничего не отвечайте.

Речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто, скажите, летом этим за порядок был в ответе?
- Кто из вас, скажите вслух, охранял зелёных мух?
- Кто старательно, как мог, поливал свой огород?
- Кто из вас, проснувшись рано, мылся летом из-под крана?
- Кто из вас, когда умылся, бритвой папиной побрился?
- Кто на море отдыхал, кто купался, загорал?
- Кто из вас, когда купался, на снегу потом валялся?
- Кто и летом и зимой любит пошутить со мной?

Ведущий: Давайте позовём с Вами лето? *(дети громко зовут Лето).*

Под музыку выходит Баба Яга лесная в шляпе лета, танцует, с метлой.

БЯ: Здравствуйте мои голубчики. Звали меня? А я тут как тут.

Ведущий: Здравствуйте! Мы лето звали. Разве вы лето?

БЯ: Конечно, вы что совсем ослепли? Видите, шляпа у меня какая красивая, цветочки на ней растут. А еще у меня палочка волшебная (*метла*) есть. Я ей поля, леса зеленью покрываю, ещё это, как его солнышко вызываю. Чем не лето?

Ведущий: Ну не знаю — не знаю. Ребята, это лето? *(ответы детей).*

БЯ: Ах вы, проказники маленькие сейчас я вас этой палочкой то в деревья и превращу *(под музыку бегают, пугают детей метлой, дети перепрыгивают через неё).*

Ведущий: Так, ты наших деток то не пугай, а лучше докажи, что ты - это Лето!

БЯ: Доказать значит, *(чешет затылок)*. А как же доказать то? АААААА, придумала. Вы же все детишки?

Дети: Да!

БЯ: Значит, играть любите. А летом столько игр и забав. Играть хотите? *(ответы детей)*

«Бег с мячом»

Первый участник бежит с двумя мячами до первого обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до второго обруча, кладет в обруч второй мяч. Обегает ориентир, возвращается назад, передает эстафету следующему участнику, который бежит, собирает мячи, обегает ориентир, возвращается назад,

передает мячи следующему и т.д. Побеждает команда, первой пришедшая к финишу.

Ведущий: Нет, так дело не пойдёт, надо по-другому как то проверить тебя. Придумала, я тебе буду загадки загадывать, а ты их будешь отгадывать.

БЯ: Ой, да что их там отгадывать. Ну, давай свои загадки.

Ведущий: А вы ребята, не подсказывайте!

(ведущая загадывает загадки, БЯ говорит не правильные ответы, дети говорят правильный ответ)

Что за милая пора –

Солнце, зелень и жара?

Всем понятно — это время,

Называется... *(Не весна, а лето)*

Барабанит он по крыше —

Прямо с неба взял разбег.

Я к нему довольный вышел,

Я люблю июльский... *(Не снег, а дождь)*

Наберем цветов охапку

И сплетем сейчас мы ... *(Не шапку, а венок)*

Моим сестричкам маленьким,

Купили к лету... *(Не валенки, а босоножки)*

В летних сарафанчиках,

Ходят только ... *(Не мальчики, а девочки)*

Ночью каждое оконце слабо освещает ... *(Не Солнце, а Луна)*

Ведущая: Ну что, вот ты и доказала, что ты вовсе не лето. Ребята, а кто же это? *(ответы детей)*

Баба Яга: АААА проказники, раскусили меня *(снимает шляпу)* Но все равно праздника у вас не будет, с летом вы не сможете попрощаться.

Ведущий: Почему же это?

Баба Яга: А я солнышко ваше украла, а без солнца какое лето может быть. Не вернется оно к вам, ха-ха-ха-ха...

Ведущий: А что же нам делать ребята?

Баба Яга: Да ничегошеньки вы уже не сделаете! Я солнышко спрятала, и только хорошее настроение, смогут отыскать его. Ой! *(ударяет себя по губам)* Проговорилась!

Ведущий: Ах, ну хорошего настроения у нас много, правда, ребята?

Выходите в круг скорей

И танцуйте веселей

Будем лето выручать

Солнышко на небо возвращать!

ТАНЕЦ С ДВИЖЕНИЯМИ *(по выбору музыкального руководителя)*

Ведущий: Молодцы! Вот здорово! Ребята, какое у нас настроение? *(дети отвечают хором)*

Ведущий: Вот так Бабушка Яга, а ты нам не верила.

Баба Яга: Всё равно к вам лето не вернётся.

Ведущий: Ребята, а давайте Бабу Ягу прогоним? Вам нужно громко топтать ногами, хлопать руками и кричать аааааа. Готовы? *(дети прогоняют БЯ)*

Баба Яга: ой-ёй-ёй! *(кружась, убегает)*

Ведущий: А теперь позовём наше лето. *(Дети зовут лето)*

Лето (выходит с солнышком в руках):

Лето : Здравствуйте, мои друзья!

Как рада встрече с вами я!

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Ну, так скажите, кто же я?

Лето: А почему вы такие печальные?

Ведущий: Милое Лето, мы же сегодня с тобой прощаемся до следующего года. А нам так не хочется. Ведь осень уже наступает.

Лето: Вы не печальтесь, не надо грустить

Я пришло вас веселить.

Будем вместе мы играть

И меня до следующего года провожать!

Отгадайте загадку:

Он длиннющий, он большущий

Он от тучи до земли,

Пусть идёт он пуце

Чтоб грибы скорей росли!

Что же это? *(дождик)*

Игра «Солнышко и дождик»

Играет веселая музыка, дети бегают, танцуют. Вдруг звук дождя, дети бегут к воспитателю и прячутся под зонтик. Снова играет веселая музыка, воспитатель закрывает зонтик и дети гуляют, танцуют, веселятся. Игра продолжается несколько раз.

Лето: Молодцы ребята, все от дождика спрятались!

Лето: Ребята, А вы летом спортом занимались?

Дети: Да!

Лето: Вот сейчас я посмотрю, кто научился плавать.

Эстафета «Заплыв»

(2 команды, дети бегут в надувных кругах до ориентира и возвращаются обратно)

Эстафета “Головной убор ”

Дети делятся на две команды. По очереди подбегают к столу на котором лежат кепки для девочек и мальчиков, находят свою кепку, одевают и возвращаются в колонну, следующий участник одевает свою кепку и тд.

Лето: Молодцы!

Солнце ярче нам свети
И детей скорей зови
Будем весело плясать
Весёлый танец танцевать!

Танец «Передай солнышко»

Под музыку дети по кругу передают солнышко. Музыка останавливается, ребенок у которого в руках солнышко выходит в центр круга и под музыку показывает движения, остальные за ним повторяют. Игра продолжается несколько раз.

Лето: Молодцы ребята! Хорошо танцуете. Но мне пора с вами прощаться. Уж осень в дверь стучится. Улыбайтесь! Не грустите! Мы с вами обязательно встретимся, через год!

Ведущий: Весёлое Лето, всем дорого ты,
И жалко с тобою прощаться.
Вот наш праздник вместе с летом завершается.
Каждый с теплым, милым летом попрощается.
Скажем лету на прощанье:
“До новых встреч и до свиданья!”
Лето прощается с детьми и уходит.

Заключение

Сборник сценарно-методического материала "Летние радости: музыка и спорт в детском саду" представляет собой ценный ресурс для педагогов, стремящихся разнообразить образовательный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным. Опыт, представленный в данном сборнике, позволяет интегрировать музыкальные и спортивные элементы в летние праздники детского сада, создавая уникальную атмосферу, которая способствует всестороннему развитию детей. Этот материал создан с большой любовью и заботой о наших маленьких воспитанниках. Мы постарались объединить лучшее из двух миров — мира музыки и мира спорта, чтобы ваши летние праздники стали незабываемыми и полезными для каждого ребенка.

Что же конкретно принесет этот опыт в вашу работу?

✚ Во-первых, музыка и физическая активность — это мощнейшие инструменты для повышения мотивации детей. Когда ребята видят, что учеба может быть веселой и активной, они с радостью включаются в процесс. Музыка заряжает энергией, а спорт укрепляет тело и дух.

✚ Во-вторых, наши сценарии направлены на развитие творческих способностей. Через игру, пение и танцы дети учатся выражать свои чувства и мысли, развивают воображение и открывают в себе новые таланты.

✚ Не менее важным является укрепление здоровья. Лето — идеальное время для того, чтобы проводить больше времени на свежем воздухе, заниматься спортом и укреплять иммунитет. Наши мероприятия помогут вашим воспитанникам стать сильнее и выносливее.

✚ Кроме того, совместные игры и занятия способствуют социальной адаптации. Дети учатся работать в команде, помогать друг другу и находить общий язык. Это важные навыки, которые пригодятся им в будущем.

✚ И наконец, мы понимаем, насколько важна методическая поддержка. Поэтому каждый сценарий сопровождается подробными рекомендациями и инструкциями. Вам останется только выбрать подходящий вариант и воплотить его в жизнь.

Надеемся, что наш сборник станет вашим надежным помощником в организации летних праздников и поможет сделать лето ваших воспитанников ярким и запоминающимся. Желаем вам успехов и вдохновения в вашей важной и благородной работе!

Приложения



Развлечение "Здравствуй, лето!"





Квест-игра по ПДД «В поисках светофора»



Развлечение «День государственного флага РФ»



**Квест-игра ко дню России
«В поисках символа России»**



Развлечение «День государственного флага РФ»



Квест - игра «Краденое солнце»



Квест - игра «Краденое солнце»





Развлечение «Путешествие в страну детства»



Развлечение «До свидания, Лето Красное»

Список литературы

1. Автор – составитель О.Н.Арсеневская
Система музыкально –оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт. –сост. О.Н.Арсеневская. –Волгоград : Учитель, 2011.- 204 с.
ISBN 978-5-7057-2473-4
2. Коллектив авторов: Чибисова В.В., Широкова Г.А., Альбу Л.М., Цуцура М.Б., Беспалова Е.М., Бездыкьян А.в., Голосуцкая Е.Ю., Кузнецова И.А., Марченко Н.А., Федотова Е.В., Бурба Н.Н., Сапронова Г.Д., Литовченко Т.И., Буланова Л.В., Шагинян Е.М., Лазарева Л.В., Шитова Т.И.
Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении/ под общ.ред. Широковой Г.А. – Ростов н/Д: Фенекс, 2009.
ISBN 978-5-222-15357-4
3. Аксенова З.Ф. Музыкально – спортивные праздники в детском саду.- М., 2003 г.
4. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники в детском саду. Сценарии. –М.,2000
5. Праздники в детском саду. Сост. И.В.Корчаловская, Г.Д.Посевина.- Р-на-Д., 2000
6. Образовательная область ФГОС дошкольного образования «Физическое развитие» К.К.Утробина
Подвижные игры с детьми 3-5 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО/ К.К.Утробина. – М.:Издательство гном, 2019. – 128 с.: ил.
ISBN 978-5-00160-052-7
7. Жигульский К. Праздник и культура. – Москва : Прогресс, 1985.-336с.
8. Автор – составитель Н.М.Соломенникова
Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет/ О-64 авт.-сост. Н.М.Соломенникова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. – 135 с., 2021 г.
ISBN 978-5-7057-4373-5
9. Авторы- составители Л.Н.Волошина, Е.В.Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В.Курилова
- 10.Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников / авт.-сост. Л.Н.Волошина, Е.В.Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В.Курилова. – Изд. 2 –е, перераб. И доп.- Волгоград : Учитель. – 169 с., 2021 г.
ISBN 978-5-7057-4702-3
11. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных работников – М.: Мозайка-Синтез, 2005. -152 с.