

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 (МАДОУ детский сад № 3)

352900 г. Армавир, ул. п. Роща, тел. 4-01-44

Утверждено
Заведующий МАДОУ детского сада №3

_____ К.О. Андрющенко

Приказ № 39 о/д от 28.03.2024 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада №3
Протокол № 4 от 28.03.2024 г.

**Аналитический отчёт по результатам самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 3
за 2023 год**

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
1	Аналитическая часть	
	Введение	3
	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
	Оценка образовательной деятельности организации	5
	Оценка системы управления организации	8
	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
	Оценка организации учебного процесса	15
	Оценка востребованности выпускников	19
	Оценка качества кадрового обеспечения	20
	Оценка учебно–методического, библиотечно– информационного обеспечения.	22
	Оценка материально–технической базы.	24
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	35
II	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.	38
	Приложения	42

Введение
Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное образование	город Армавир
Населённый пункт	город Армавир
Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 3
Сокращённое наименование учреждения	МАДОУ детский сад № 3
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год создания учреждения	2009 год
Юридический и фактический адрес учреждения	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, Город Армавир, посёлок Роща
Руководитель ДОО	Андрющенко Ксения Олеговна
Телефон	8(86137)4-01-44
Адрес электронной почты:	detskii71@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://detsad3arm.ru
Учредитель дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное образование город Армавир (далее учредитель). Юридический адрес учредителя: 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 52 Web-сайт учредителя: http://armavir.ru Электронный адрес учредителя: armavir@mo.krasnodar.ru Телефон учредителя: +7(86137)3-73-12 Режим работы: с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00 <u>Функции учредителя исполняет:</u> Управление образования администрации муниципального образования город Армавир Юридический адрес: 352900, Краснодарский край, город Армавир,

	улица Карла Либкнехта, 52 Телефон: 8 (86137)3 – 21-36 Электронный arm_uo_web@mail.ru адрес: Сайт:http: //uo.armavir.kubannet.ru Режим работы учредителя: С 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.
График работы	С 7.30 до 17.30.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	(серия РО № 022174, регистрационный №02223 от 19 мая 2011 года – бессрочно)

Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, за отчетный период – не происходило.

Целью проведения самообследования, является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»,

- от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации от 14 июня 2013 года № 462,

- от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Писем министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

- от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края»,

- от 6 февраля 2017 № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования ОДО» Приказа УО администрации муниципального образования город Армавир - от 08.02.2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями

муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчёта по результатам самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- оценить результаты деятельности педагогического коллектива, осознать свои цели, задачи и меры по их достижению;
- заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выявить существование проблемных областей, нуждающихся в корректировке (улучшении);
- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МАДОУ д/№3), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего от 30.01.2023 №21-о/д). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года

была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Приказ заведующего от 31.08.2023 г №60-о/д)

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы.

1. Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А.; под ред. О.Н.Радионовой - Армавир, РИО АГПУ, 2015г.

2. Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» Плотниченко Н.А., Новаковская Н.Е. и др. – Армавир.: ИП Молозин А.Д., 2023г.

3. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю., 2019 г.

Содержание программ отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Так же соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ходе реализации образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 3 применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Реализуемые задачи в 2023 учебном году, соответствующие задачам ФГОС ДО реализуются в полной мере в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 3. Таким образом, в МАДОУ детский сад № 3 организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно – образовательный процесс. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду.

Ключевые характеристики контингента воспитанников.
Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

2022 В	46	82	63	19	48-	-	-	129	10	23
2023	38	69	80	18	38	-	1	123	7	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач познавательного направления в детском саду были открыты дополнительные образовательная программа: «Читалочка» и «Подготовка к школе». Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила: «Читалочка» - 29 человек, «Подготовка к школе» - 31 человек.

Вывод: МАДОУ детский сад №3 организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Необходимо доукомплектовать численный состав воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Оценка системы управления организации

Структура управления.

В МАДОУ детский сад № 3 структурных подразделений нет.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. **Учреждение устанавливает:**

- 1) Структуру управления деятельностью Автономного учреждения;
- 2) Штатное расписание;
- 3) Распределение должностных обязанностей работников;
- 4) Заработную плату работников, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования.

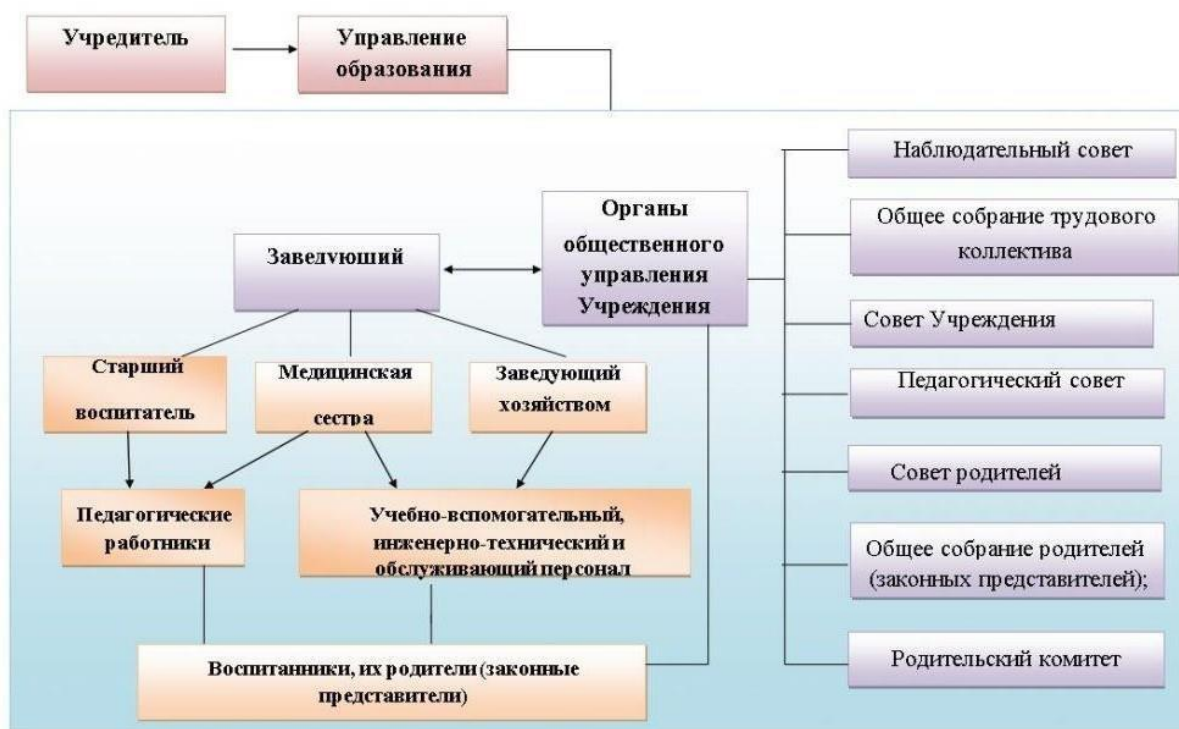
Формами самоуправления дошкольного образовательного

учреждения являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Наблюдательный совет;
- 3) Совет учреждения;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Попечительский совет;
- 6) Общее собрание родителей;
- 7) Родительский комитет группы.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Схема структуры управления МАДОУ детского сада №3:



Административное управление I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. II уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляла руководство воспитательно - образовательной работой учреждения. Старший воспитатель принимала участие в определении места каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизовала воспитателей на решение задач, поставленных перед дошкольным учреждением, привлекала к их

решению родителей воспитанников.

Завхоз отвечал за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организовал материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивал чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролировала санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивала медицинское обслуживание детей, проводила санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимала участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

III уровень -управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления—дети и родители.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляло общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляла заведующий Андрющенко Ксения Олеговна, стаж педагогической работы – 15 лет, в данной должности с 25.06.2019 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности, август 2022 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решались на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами наблюдательного совета, попечительского совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, общего собрания родителей, профсоюзного комитета являлись непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Информация о внедрении инновационных методов менеджмента.

В сфере разработки и внедрения инновационных методов менеджмента в образовательном учреждении, была организована стабильная работа сайта ДОУ, в каждой групповых помещениях и в холлах детского сада (1,2этаж) размещены информационные стенды тематического характера, использовались информационные буклеты для привлечения внимания к ряду проблем. В рамках информационно-коммуникативных технологий была создана внутренняя группа Telegram для оперативного обмена информацией между сотрудниками и родителями.

В ДОУ организованы сети дополнительных бесплатных

образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам ДООУ: практикумы, студии, физкультурно - оздоровительный комплекс и др.

Научно-методические продукты инновационной деятельности – публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- работа с программой «Контроль в ДООУ», разработанной издательством «Учитель», помогающей проводить текущий контроль, быстро, эффективно и наглядно оформлять его результаты.

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;

- использование медиатеки;

использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

- Работа электронной почты.

Информация о методах сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса.

Для сбора информации от участников образовательного процесса (родителей (законных представителей) использовалось анкетирование и социологический опрос.

Для получения «обратной связи» образовательной организации с общественностью использовались такие формы работы как: "горячая линия", используемая как в рамках Интернет-ресурса сайта учреждения, так и по телефону.

Организации взаимодействия МАДОУ детского сада № 3 с семьями воспитанников.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по работе с родителями (законными представителями). Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня.

Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс: Групповые досуговые мероприятия с участием родителей: спортивное развлечение

«Папа, мама, я- спортивная семья», спортивное развлечение «День подвижных игр», участие в акции «Бессмертный полк»; выставки работ, выполненных детьми и их родителями: выставка поделок «Дары осени» к

празднику «Осенняя ярмарка», выставка рисунков ко дню Матери

«Мама – солнышко моё!», выставка рисунков к празднику «День народного единства» выставка новогодних украшений, изготовленных руками детей и родителей «Однажды в Новый год», выставка открыток к 8 марта.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели познакомили с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работникови всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинговая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения мониторинга педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов были использованы карты наблюдения и диагностики развития».

По результатам качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года были выявлены следующие показатели:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров по образовательным областям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально – коммуникативное развитие	57	45,5	66	52,4	3	2,4	126	96,5
Познавательное развитие	65	51,512	59	46,9	2	1,6	126	94,3
Речевое развитие	60	47,6	57	45,3	9	7,14	126	93,5
Художественно эстетическое развитие	81	64,2	41	32,5	4	3,1	126	98,1
	71	66	35	32,4	2	1,8	126	98,4

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что обучающиеся значительно улучшили свои знания и умения по образовательным областям, предусмотренным образовательной программой. Это связано с систематической работой педагогов с детьми, стабильным посещением учреждения, вовлечением родителей в процесс образования.

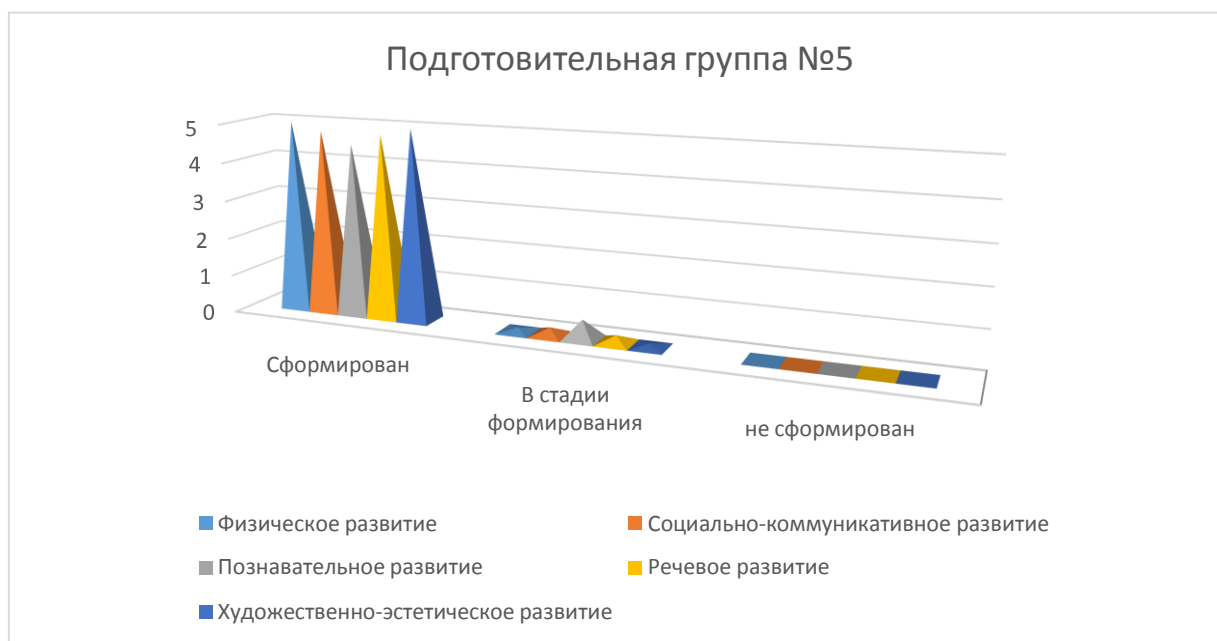
Представленные результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий

(психолого -педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к школе.



Р
езу
льт

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы.

Оценка организации учебного процесса

Режим работы МАДОУ детского сада № 3 - 10 часов (7.30 – 17.30).

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования: определенную продолжительность занятий, труда и рациональное сочетание с отдыхом; регулярное питание; полноценный сон; достаточное пребывание на воздухе.

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года. Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям. В период летней оздоровительной кампании в МАДОУ детский сад № 3 действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение дневного сна в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка мероприятий обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ

В МАДОУ ведётся системная работа по физическому воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки,
- дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки в образовательной деятельности;
- динамические паузы;

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; дыхательная гимнастика; смазывание носовых ходов оксолиновой мазью; проветривание групп; кварцевание групп; влажная уборка с применением дез. средств; в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей; аскорбиновая кислота; витаминный чай.

В период вспышек острых вирусных заболеваний м/с Козырева О.Р. систематически проводит кварцевание помещений.

Руководитель по физической культуре проводит с детьми «Веселые старты»; «Зимние забавы», «Неделя здоровья», «День здоровья», «Велогонки». Добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости удалось за счёт профилактических работ.

Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ за 2 года

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребенком по болезни	Случаев заболеваемости	Функционирование за отчетный период, %
2022	139	29	4,2	1	77,4
2023	146	30	4	2	76,1

Наблюдается следующая динамика в 2023 году по сравнению с 2022 годом: увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка – 0,9 (в 2021 г. – 10,0 д./дней, в 2022 г. – 9,1 д./дней), повышение функционирования на 0,8 процента (в 2022 г. – 76,4%, в 2023 г. – 77,1%).

Оценка роли социально – психологической службы.

Деятельность психологической службы МАДОУ детского сада №3 осуществлял педагог-психолог. В решении всех проблем педагог-психолог руководствовался интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармоничного развития, реализуя принцип “Не навреди!”

Педагог-психолог оказывал содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений

Педагог-психолог работал в тесном контакте с педагогическим коллективом ДОО и родителями. Важнейшим условием эффективности работы являлось правильное понимание психологом и педагогом существа их профессионального взаимодействия. Взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, тесное сотрудничество на всех стадиях работы следует рассматривать как необходимое условие плодотворной работы.

С первых дней функционирования нашего дошкольного учреждения была организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). В состав ППк нашего дошкольного учреждения мы включили следующих специалистов: заведующего, педагога-психолога, старшего воспитателя, инструктора по ФК, воспитателей групп.

Задачи работы ППк: оказание квалифицированной комплексной помощи детям и их родителям; своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном

учреждении) диагностика отклонений в развитии, трудностей обучения и адаптации; организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием

диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования с

целью организации коррекционного процесса обучения и реабилитационного воздействия в соответствии с уровнем индивидуальных возможностей и особенностей дошкольников;

системный анализ данных психолого-педагогического и медико-социального изучения учащихся с выработкой комплексного заключения;

определение уровня и выявление индивидуальных особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, мышления,

работоспособности и др), изучение индивидуального профиля

эмоционально-волевого и личностного развития; выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы и рекомендаций для педагогов в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении; отслеживание динамики в развитии детей; подготовка

документации и направление на обследование в городскую ППК детей, не усваивающих учебную программу, реализуемую в нашем образовательном учреждении и нуждающихся в другом виде коррекционного обучения; организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках учреждения и за его пределами; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Основными функциями ППК являются диагностическая и методическая (консультационная).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ №7 и МБОУ гимназию №1. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ №7) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в СОШ №7, на отлично учатся - 49%, на хорошо – 52%.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- МОУ СОШ № 7,
- МАОУ СОШ № 24
- Центр детского творчества,
- Спортивные секции (тхэквондо, айкидо, спортивная гимнастика, хоккей, фигурное катание)
- Детские танцевальные студии.

Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В нашем дошкольном учреждении работают 10 педагогов:

- 1 - старший воспитатель
- 1 - музыкальный руководитель.
- 1- инструктор по физической культуре
- 1- педагог-психолог
- 6 – воспитателей

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.



На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№	Наименование	2022-2023 уч.г.	
		Н.г	К.г.
Курсовая подготовка			
1	В течение учебного года прошли	14/100%	8/67%
2	Всего имеют	14/100%	12/100%
3	Не имеют	-	-
Стаж работы			
4	до 5 лет	6/43%	5/42%
	от 5 до 10 лет	4/29	2/17%
	от 10 до 15 лет	2/14%	3/25%
	от 15 и выше	2/14%	2/17%
Возрастной состав			
5	С 20 до 30 лет	1/7%	2/20%
6	С 30 до 40 лет	10/71%	4/40%
7	С 40 до 50 лет	3/21%	3/30%
8	От 50 и выше	0	1/10%

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. (Примечание. Подробная информация в Приложении № 1)

Вывод: ДОУ укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МАДОУ детский сад № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения

Анализ библиотечного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Плотниченко Н.А., Новаковская Н.Е. и др. – Армавир.: ИП Молозин А.Д., 2023г. Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки».
- Педагогическое сопровождение туристско - краеведческой деятельности с дошкольниками. Учебно – методическое пособие по ознакомлению дошкольников с культурно – историческим наследием родного края. Плотниченко Н.А., Новаковская Н.Е. и др. – Армавир.:

ИП Молозин А.Д., 2023г." -236 стр.

- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников» Парциальная программа
- Стахович, Рыжановская, Семенкова: « Игруем вместе» Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Изд. ВИТА – ПРЕСС, 2022г
- Стахович, Рыжановская, Семенкова: « Рассуждаем и решаем» Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Изд. ВИТА – ПРЕСС, 2019г
- Стахович, Рыжановская, Семенкова: « Говорим с детьми о финансах» Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Изд. ВИТА – ПРЕСС, 2022г
- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, слайд – шоу, видеоряд, компьютерные развивающие игры, аудиозаписи, образовательные ЭОР, мультфильмы, видео записи).

ДОУ имеет выход в Интернет, адрес электронной почты detskii71@mail.ru, оснащен компьютерами в количестве - 3 шт, ноутбуками-3шт. все они имеют выход в Интернет, имеется средства для копирования и распечатки материалов-4шт.

Музыкальный зал оснащен мультимедийной установкой, в кабинете у педагога – психолога используется для проведения коррекционной работы интерактивное оборудование. В методическом кабинете есть рабочее место

преподавателя (компьютер).

Анализ официального сайта ДООУ.

В соответствии с приказом Рособрнадзора РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» в МАДООУ детский сад №3 функционирует сайт <http://detsad3arm.ru>. Сайт соответствует установленным требованиям. Информация обновлялась с периодичностью не реже двух раз в месяц, а также по мере необходимости. Основные направления обновления информации: внесение изменений в организационные документы ДООУ, изменения, дополнения локальных актов, касающихся воспитательно – образовательной работы; планы, программы дополнительных услуг; информация для родителей об изменении родительской платы, перечень документов для поступления в ДООУ; анализ проведенных соцопросов, анкетирования по различным направлениям работы ДООУ и т.д.

Оценка материально – технической базы

Характеристика общих и учебных площадей ОО:

Здание двухэтажное после реконструкции введено в эксплуатацию в 2009 году, функционирует с 2009 года. Общая площадь здания –1802,22 кв. м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 5-ю прогулочными площадками. Территория детского сада ограждена забором.

Назначение	Функционально е использование	Оборудование и психолого-педагогические условия пребывания детей в ДОО согласно ФГОС ДО
5 групповых помещений. Из них: 1 помещение для группы Общеразвивающ ей направленности раннего возраста;	ООД. Все Виды детской деятельности. Оздоровительны е мероприятия.	Созданная в ДОО развивающая предметно- пространственная среда приемлема для инвалидов и лиц с ОВЗ. Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ОУ, игровой детской мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом по образовательным областям,

<p>4 помещения для групп Общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста:</p>		<p>соответствующим.</p> <p>ФГОСДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровой материал для познавательного развития: Игрушки и оборудование для сенсорного развития, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, конструкторы из разного материала, разных форм, цветов, способов крепления; Уголки экспериментирования: настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, модели; созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений; блоки Дьенеша, палочки Киюзенера; - материал для речевого развития: детская художественная литература; наглядный и иллюстративный материал; настольно-печатные, дидактические игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений; - материал для художественно-эстетического развития: для музыкального развития детей: детские музыкальные инструменты; - материалы и оборудование для изобразительной деятельности и творческой работы детей; бумага, альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, бросовый и природный материал для художественного конструирования; - созданы условия для социально-коммуникативного развития: для общения и взаимодействия детей друг с другом, развития творческой деятельности: атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр; разнообразные виды театров: би-ба-бо, теневой,
---	--	--

		<p>настольный, театр живой руки, кукольный, на фланелеграфе, театр топотушки; оснащение для разыгрывания сценоки спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты;</p> <p>-имеются атрибуты и спортивный инвентарь для физического развития; Игры и материалы в помещении расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>
Спальные комнаты-5	Дневной сон. Оздоровительные мероприятия	Мебель, оборудование для оздоровительных мероприятий
Музыкально-Спортивный зал-1	Музыкальные занятия Досуги, праздники.	<p>Пианино, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека, нотный материал, проектор, экран, ноутбук.</p>
Тренажерный зал -1	<p>Проведение физкультурно – оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, досугов.</p> <p>Оздоровительные мероприятия</p>	<p>Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале:</p> <p>тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка; детский спортивный комплекс; гимнастические скамейки; гимнастические маты; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротники; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели; клюшки и шайбы хоккейные, спортивный инвентарь для физической</p>

		активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки);
Сенсорная комната	Проведение специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Аудиовизуальное оборудование, декоративные световые панели и электронные приборы управления комплексом; бескаркасные мебельные модули; оборудование и панели, развивающие сенсорные ощущения; зеркальные элементы с волоконно-оптической подсветкой, помогающие стимулировать тактильные и зрительные рецепторы; фонтаны света из светодиодных шнуров.
Кабинет педагога-психолога -1	Проведение специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей Индивидуальное консультирование родителей.	Программно-методическое обеспечение коррекционной работы с дошкольниками, методическая литература, дидактический материал, интерактивная доска.
Методический кабинет	Индивидуальное консультирование. Работа творческой группы.	Компьютер, принтер, ноутбук-4, методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к ООД, пособия и методическая литература, детская художественная литература. Электронный вариант нормативных документов, локальных актов. Свободный доступ в Интернет.
Библиотека		Методическая литература, детская художественная литература находятся в методическом кабинете и в группах ДОО
Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные		В методическом кабинете и на сайте

образовательные ресурсы, системам информационно - телекоммуникационным сетям)		ДОУ
Объекты территории детского сада		беседки; игровое поле; клумбы; песочницы; спортивно-игровое оборудование
Медицинский кабинет.	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ.	Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Современная информационно-техническая база		Компьютер-5; ноутбук-3; принтер-1; МФУ-4; видеопроектор-2 шт., интерактивное оборудование - 1 шт., экран с электромотором- 1 шт., интерактивная доска- 1 шт., Музыкальный центр - 2 шт., Электронное пианино-1 шт. Микрофоны-4 шт.
Наличие музыкально-спортивного зала		имеется

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего ДОУ, завхоза, старшего воспитателя, экономиста оснащены персональными компьютерами, оборудовано 1 рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете, для работы специалистов и педагогов имеются ноутбуки, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Мультимедийный

проектор и экран используются для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (групп и помещений для образовательного процесса) соответствуют требованиям ФГОС ДО и включает соблюдение всех принципов. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сведения о создании в ДОО условий для детей с ОВЗ

Доступность для граждан с ОВЗ:

- 1) Кнопка вызова
- 2) Цветные указатели по ходу движения
- 3) Желтые полосы на лестничных пролетах.

Сведения о наличии оборудованных объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в ДОО созданы условия для детей ОВЗ для комфортного пребывания детей в данном учреждении.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: здание и помещения учреждения частично доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в части обеспечения доступа в здание и помещения учреждения, имеется кнопка вызова для инвалидов.

Сведения об условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: созданы условия охраны здоровья детей.

Сведения об условиях питания инвалидов и лиц с ОВЗ: в ДОО созданы условия для детей ОВЗ для комфортного пребывания детей в данном учреждении.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: не имеется (в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», вступившего в силу с 01 сентября 2012 г., согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.)

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья— не имеются.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ—отсутствуют.

Анализ работы за 2023 год показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

	Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Реализация норм охраны труда работников ДОУ.	В МАДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале Инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка», камеры видеонаблюдения, действует пропускной режим; проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, Издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В 2023 году выполнены следующие мероприятия по укреплению материальной базы:

Содержание зданий и помещений	Косметический ремонт группы №1, №4, №2
Территория	Благоустройство территории. Покраска оборудования на участках, бордюров; спил и побелка деревьев, обрезка кустарников, посадка цветов, завоз песка
Мед. оборудование	Приобретены бесконтактные градусники в кол-ве 1шт.

Техническое оборудование, коммуникации	Приобретено оборудование на участок группы №. Произведен текущий ремонт кровли
Хозяйственный инвентарь	Согласно и в соответствии с нормативами и потребностями
Пособия, игрушки, спортивный инвентарь	Приобретен спортивный инвентарь, метод. литература, канцелярские товары.
Приобретены костюмы для театрализованной деятельности.	

Вывод: Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Приоритетными задачами укрепления материально–технической базы на 2024 г. является:

- Капитальный ремонт кровли,
- Частичная замена оборудования на всех игровых площадках.

Анализ условий для полноценного питания воспитанников:

Для обеспечения условий для полноценного питания в МАДОУ организовано 4-х разовое питание, готовящееся в собственном пищеблоке, которое проводится в соответствии с утвержденным 10 дневным меню. В каждой групповой ячейке оборудован раздаточный блок оснащенный столовой посудой по количеству детей группы, а также необходимыми посадочными местами в соответствии с Сан ПиН.

Пищеблок: пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Организация питания осуществлялась ДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. МАДОУ детский сад № 3 обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствовал широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей, проводится «С»-витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролировалось выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производилась своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролировалось бракеражной комиссией. Меню на каждый день составлялось в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивалось в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Характеристика медицинского обслуживания.

Медицинский блок: Оснащение медицинского блока регламентируется Сан ПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и включает в себя помещения для медицинского обслуживания:

- Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача)

- Процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

- туалет с местом для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

- изолятор на 2 места.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием; медицинским перевязочным и вспомогательным материалом; специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма №026/у-2000); сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников и др.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяло качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Учреждение заключило Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения города Армавира муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения "Детская городская больница" от 09.01.2015 г. №17

Характеристика объектов физкультуры

В МАДОУ детском саду №3 имеется музыкально – спортивный зал, общей площадью 158 кв.м. Зал использовался согласно утвержденному графику и нагрузке. Для физического развития детей имеется спортивное оборудование, игровые модули, скамейки, спортивный инвентарь.

Тренажерный зал (60 м²): детские тренажеры, сухой бассейн, лестницы, шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики и др.), мячи, канат, скакалки, обручи, кегли и др. необходимое оборудование.

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников.

В МАДОУ детский сад №3 созданы все необходимые условия для

обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Физическая безопасность

Обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности ДООУ является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала детского сада, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса: назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта; проводится инструктаж и обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, медицине и др.; периодически проводятся испытания спортивного инвентаря и игрового оборудования на участках и в музыкальном зале; ежегодно проводится опрессовка системы отопления и др.

Пожарная безопасность ДООУ. В соответствии с нормативными документами (Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479) в МАДОУ №3:

- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители – в норме, система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара - исправна;
- обеспеченность телефоном;
- работает АПС и комплексная система «Стрелец-мониторинг» — прямая связь с ППЧ;
- эвакуационные выходы свободны;
- обучены ответственные лица по пожарной безопасности;
- систематически проводятся инструктажи с персоналом и тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре.

Антитеррористическая безопасность: в системе проводятся объектовые тренировки; имеются видеокамеры по периметру и в здании ДООУ; имеется сигнал тревоги

«тревожная кнопка»; антитеррористический паспорт объекта; действует пропускной режим; имеется ограждение территории детского сада; разработана вся необходимая документация по антитеррору; проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов; на расстоянии 100 метров от ДООУ нет предприятий, торгующих алкогольной и табачной продукцией; запрещена сдача в аренду помещений ДООУ.

Охрана труда работников ДООУ и обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса: имеется учебное оборудование (мебель, спортивный инвентарь, магнитные доски, наглядные пособия, игрушки, методические пособия и др.); имеется медицинский инвентарь, оборудование и необходимые для организации медикаменты; рабочие места оснащены в

соответствии с требованиями законов о труде и законодательстве об образовании; проведена аттестация рабочих мест; имеется ответственный по охране труда; имеется вся необходимая документация по охране труда; проводится обучение работников по охране труда.

Вывод: Здание и территория учреждения отвечают санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Созданные условия труда и жизнедеятельности сотрудников и воспитанников соответствуют требованиям Сан ПиН, охраны труда. Высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства возможен благодаря наличию достаточного количества наглядного, дидактического, методического материала, технических средств обучения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ детский сад №3 разработан локальный акт «Положение о внутреннем контроле», с которым работники ДОО ознакомлены. Также в ДОО имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы контроля: план контроля на 2023 год, циклограмма контроля на 2023 год, с распределенными обязанностями между членами административной группы, карты контроля, справки, приказы. Все документы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МАДОУ детский сад № 3.

Мероприятия контроля были включены в раздел годового плана и разделены по месяцам. В число мероприятий внутреннего контроля входили тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Все мероприятия четко спланированы по всем необходимым аспектам с учётом рекомендаций специальной литературы, являлись реальными, конкретными и выполнимыми. Контроль проводился в ходе наблюдения, анкетирования и др. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались педагогам на педагогическом часе и размещались в методическом уголке. По каждому вопросу, по каждому направлению контроля в ДОО имеются подробные карты, где каждый вопрос, вынесенный на контроль, разбит на под вопросы, которые легко проконтролировать и оценивать.

Имеются приказы о начале и итогах, сроках проведения фронтальных, тематических проверок, смотров-конкурсов. Информация о сроках и результатах вовремя доводилась до работников ДОО в сроки, установленные планом-заданием проверки. Приказы изданы в соответствии с рекомендациями, все приказы подписаны заведующим МАДОУ детский сад №3 и имеют юридическую силу, с содержанием приказов работники ознакомлены под роспись. Результаты оперативных проверок в МАДОУ детский сад №3 оформлялись с использованием «Карт контроля» на каждого педагога. Для отметки результатов использовались условные обозначения в виде математических знаков «+» и «-». В конце каждой карты сформулированы выводы по результатам проверки, с которыми педагог ознакомлен под подпись. В выводе содержатся не только недостатки, но и

положительные результаты. Результаты остальных видов контроля в МАДОУ детский сад №3 оформлялись в виде аналитических справок. Все справки содержат констатацию фактов, выводы и предложения. Все сделанные замечания и предложения фиксировались в документации согласно номенклатуре дел МАДОУ детский сад №3: проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, совещания при заведующем ДОО.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в МАДОУ детский сад №3 четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг опросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой, исходя из должностных обязанностей. При этом некоторые вопросы контролировались только одним из представителей администрации, а некоторые – реализовались совместно.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педсоветы, в решение педсовета выносились рекомендации по улучшению каких-либо направлений работы групп со сроками исполнения, либо по обобщению педагогического опыта и др., о чем свидетельствует наличие протоколов педсоветов. Некоторые вопросы по результатам контроля выносились на совещания при заведующем. Также имеются приказы по итогам педагогических советов и по результатам контроля, с которыми работники МАДОУ детский сад №3 ознакомлены под подпись.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Содержание системы контроля в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду №3 направлено на достижение целей и задач, запланированных в годовом плане, и, как видно, все используемые контрольные мероприятия в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные контрольные мероприятия способствуют созданию в системе внутреннего контроля МАДОУ детский сад №3, постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления. Анализ результатов контроля находит отражение в протоколах педагогических советов, в приказах и в других документах, касающихся контрольной деятельности.

Показатели деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада №3 подлежащей
самообследованию в 2023 году

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	121 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	9 человек 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 70%
1.8.1	Высшая	3 человека 30%
1.8.2	Первая	4 человека 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10/121
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,/ в расчете на одного воспитанника	560 кв.м /3,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162.7кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сведения о диссеминации опыта работы МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 и педагогов МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Результат
УЧАСТИЕ ДОО В КОНКУРСАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО, КРАЕВОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ			
2023-2024			
1.	Акция «Я воспитатель, а это значит...»	Левочкина О.В.	Участник
2.	Краевой конкурс оборонно - массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	ДОУ (муниципальный уровень)	Победитель

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В КОНКУРСАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО, КРАЕВОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ		
1	«Семейные экологические проекты»	5 участников Коломиец Ксения (педагог Никитина Т.В.) –победитель (муниципальный этап)
2	«Дети Кубани берегут энергию – 2023»	2 участника
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3 призера Каунов Дмитрий Данилова Анна Мельникова Ксения (педагог Нетребина Н.А.)
4	Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	5 участников
5.	«Я-исследователь»	3 участника 1 призер Джатдоева Алия (педагог Нетребина Н.А) (муниципальный этап)

Посещение ГМО педагогов МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 в 2023 году

ГМО		ФИО
Семинар по аттестации педагогических работников	Участие	Нетребина Н.А.
ГМО воспитателей групп раннего возраста	Участие	Левочкина О.В.
ГМО воспитателей младших групп	Представление опыта работы Участие	Медведева О.А. Федичева А.А
ГМО воспитателей средних групп	Участие	Никитина Т.В.
ГМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов	Участие	Филипенко Ю.Н.
Школа лидера	Участие	Нетребина Н.А.
Школа наставничества	Поведение квест игры Участие	Нетребина Н.А. Новохацкая Е.П.

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

№ п/п	Название публикации	Место размещения	ФИО участника
Выступление			
1	«Алгоритм действий наставника при формировании ИКТ компетенций наставляемого педагога»	АГПУ Всероссийская Научно-практическая семинар-конференция «Кванториум» как новый формат непрерывной образовательной модели в развитии одаренности детей»	Гуляева О.А. Ст. воспитатель
2	«Формирование навыка выборочного чтения у старших дошкольников как основа работы над функциональной грамотностью»	АГПУ. Международный. «Мультилингвизм как социальный контекст языка: проблемы и перспективы».2024	Смирнова О.В. Воспитатель
3	«Проблема психологической готовности к обучению в школе»	АГПУ. Региональный. «Теоретические и прикладные аспекты коррекционно – педагогической работы с детьми с ОВЗ», 2024г.	Смирнова О.В. Воспитатель
Методические пособия			
4	«Помощь педагогу, испытывающему трудности в области информационно-коммуникационных технологий» (библиотека наставника)	Методические пособия. Рецензия АЛСИ, Армавир 2022	Гуляева О.А. Ст. воспитатель
5	«Воспитание сердца» (календарные праздники, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста)	Методические пособия. Рецензия АЛСИ, Армавир 2023	Гуляева О.А. Ст. воспитатель
6	«Скрапбукинг: Художественно - эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Методические пособия. Рецензия АГПУ, Армавир 2023	Смирнова О.В. Воспитатель
7	«Организация исследовательской деятельности старших дошкольников»	Методические пособия. Рецензия АГПУ, Армавир 2023	Смирнова О.В. Воспитатель
Печатные публикации			
8	«Психологическое здоровье воспитателей ДОУ как фактор профессионального развития»	Печатные публикации, АГПУ, 2023 г	Гуляева О.А. Ст. воспитатель
9	Проблемы психического здоровья в современном обществе.	Печатные публикации, АГПУ, 2023 г	Новохацкая Е.П., воспит. Никитина Т.В. воспитатель
10	Профессиональная компетентность как показатель профессионального роста педагога.	Печатные публикации, АГПУ, 2023 г	Кудрявцева Ю.С инструктор по Ф.К. Студнева А.С муз. Рук.

11	Как сохранить психологическое здоровье дошкольника?	Печатные публикации, АГПУ, 2023 г	Нетребина Н.А. ст. воспитатель Филипенко воспитатель Ю.Н.
----	---	--------------------------------------	---