

Рецензия
на методическую разработку
«Воспитание сердца» (календарные праздники, как средство
патриотического воспитания детей дошкольного возраста)
музыкального руководителя Студневой А.С. и старшего воспитателя
Гуляевой О.А. МАДОУ детского сада №3

Методическая разработка «Воспитание сердца» (календарные праздники, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста) адресована: педагогам ДОО, для использования в детском саду при подготовке и проведении праздников и мероприятий, а также родителям для использования в домашних условиях. Количество страниц 47.

Авторы успешно аргументируют свою собственную точку зрения, тем что праздники являются действенным инструментом для воспитания патриотических чувств у дошкольников, так как праздники духовно насыщают ребенка, увеличивают его знания об окружающем мире, помогают возродить старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной методической разработки обоснована тем, что патриотическое воспитание детей и молодежи является приоритетным направлением воспитания в нашей стране, а праздники играют огромную роль в воспитании детей. Детский праздник - важная часть жизни ребенка, один из наиболее ярких, запоминающихся моментов в его жизни. Праздники рождают в душе ребенка светлые чувства, воспитывают умение жить в коллективе, духовно обогащают ум и сердце.

Достаточно подробно авторами описаны типология, виды праздников, принципы работы музыкального руководителя по патриотическому воспитанию. Авторами доказано, что в основе каждого праздника лежит определенная воспитательная идея, которую необходимо донести до каждого ребенка.

Представленная на рецензирование методическая разработка содержит примерный план мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Педагогами разработаны следующие сценарии праздников и мероприятий:

- 1.« Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню отца»
2. Развлечения на праздник «День матери»
3. «Масленица»
4. «От начала до Победы....»
5. «Приключения Веснушки»
6. «День России»
7. Авторская методическая разработка «Традиции России»

Представленные разработки помогут педагогам ДОО в организации образовательного процесса в условиях ФГОС.

Новизна данного материала в том, что авторами предложено поэтапное планирование «от задумки до подведения итогов» праздничных мероприятий с подробным описанием функций всех участников образовательных отношений.

Авторы акцентируют внимание на том, что патриотическое воспитание дошкольников будет более эффективным, если процесс проведения и подготовки праздников будет связан с атмосферой эмоциональной приподнятости и погружения детей в переживание социально значимых событий, а также активного взаимодействия с окружающими. И только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.

Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в том, что автором представлены рекомендации по планированию, алгоритм подготовки и проведения праздников, ожидаемые результаты и принципы деятельности музыкального руководителя, а также разнообразные апробированные сценарии праздников и мероприятий, авторские материалы, обеспечивающие эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Представленный опыт Студневой А.С. и Гуляевой О.А. актуален, так как нацелен на решение педагогическими средствами проблемы патриотического воспитания дошкольников, он интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях.

10.01.2023 г.

Рецензент:

кандидат филологических наук,

доцент, первый проректор НЧОУ ВО АДСИ



С.В. Андрющенко

А.С. Студнева, О.А. Гуляева

«Воспитание сердца»

*(календарные праздники, как средство
патриотического воспитания детей
дошкольного возраста)*



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

352900 г. Армавир, ул. п. Роша, тел. 4-01-44

А.С. Студнева, О.А. Гуляева

«Воспитание сердца»

**(календарные праздники, как средство патриотического воспитания
детей дошкольного возраста)**



Армавир, 2023

Рецензент:

А.С. Студнева, О.А. Гуляева

**«Воспитание сердца» (календарные праздники, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста), -
Методическая разработка. - Армавир, 2023**

Методическая разработка «Воспитание сердца» (календарные праздники, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста) содержит методические материалы, разработанные музыкальным руководителем и педагогами МАДОУ детского сада №3. В сборнике представлена классификация, планирование праздников, ожидаемые результаты и принципы деятельности музыкального руководителя, а также разнообразные сценарии праздников и мероприятий, авторские материалы, обеспечивающие эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Данный опыт работы содержит апробированные сценарии праздников и мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Представленные разработки помогут педагогам ДОО в организации образовательного процесса в условиях ФГОС.

Оглавление

Введение.....	5
2. Участие детей в календарных праздниках как средство патриотического воспитания.....	6
2.1. Детский праздник, основные задачи.	6
2.2. Виды праздников.....	7
2.3. Основные этапы подготовки и проведения праздника.....	9
3. Принципы деятельности музыкального руководителя по патриотическому воспитанию.....	10
4. Примерный план мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.....	11
5. Ожидаемые результаты организации и проведения календарных патриотических праздников.....	13
6. Сценарии разработанные музыкальным руководителем и педагогами МАДОУ детского сада №3.....	13
«Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню отца».....	13
Сценарий развлечения на праздник «День матери».....	16
Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Масленица».....	20
Сценарий праздника 9 мая для детей старшего дошкольного возраста «От начала до Победы....».....	24
«Приключения Веснушки».....	30
Сценарий развлечения на «День России».....	35
Авторская методическая разработка «Традиции России».....	39
7. Заключение.....	42
Приложения.....	43
Список литературы.....	46

Введение

Годы детства - это прежде всего воспитание сердца.

В. А. Сухомлинский

Патриотизм – это привязанность, преданность, ответственность по отношению к своему Отечеству, малой Родине, стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Он проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи, уважении к истории, народной памяти, традициям.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни ребенка.

Так как социально – культурная проблема духовно – нравственного становления и патриотического воспитания подрастающего поколения очень важна, мы предлагаем творческое решение актуальной проблемы педагогическими средствами. То есть использовать праздники для воспитания патриотических чувств у дошкольников.

Ведь праздничная культура является одним из элементов патриотического воспитания. Главной целью воспитания на основе праздников является приобретение молодым поколением нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межнациональных и межличностных отношений.

Праздники играют огромную роль в воспитании детей. Детский праздник - важная часть жизни ребенка, один из наиболее ярких, запоминающихся моментов в его жизни. Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, кругозор, знакомят с традициями, объединяют и побуждают к творчеству, рожают в душе ребенка светлые чувства, воспитывают умение жить в коллективе, духовно обогащают ум и сердце.

В разработке «Воспитание сердца» мы постарались собрать всю актуальную информацию. Нами были определены основные задачи патриотического воспитания дошкольников в процессе подготовки и проведения праздников, выделены виды праздников. Также мы постарались описать основные этапы подготовки и проведения праздника, потому что для успешной организации работы необходимо последовательно действовать по единому плану всем участникам образовательных отношений.

В данном пособии также представлена классификация, принципы работы музыкального руководителя, примерный план и разнообразные

сценарии праздников, обеспечивающие эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Данный опыт работы содержит апробированные сценарии праздников и мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Представленные разработки помогут педагогам ДОО в организации образовательного процесса в условиях ФГОС.

2. Участие детей в календарных праздниках как средство патриотического воспитания

2.1. Детский праздник, основные задачи.

Актуальность целей и задач патриотического воспитания задает направление воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, а также определяются основные формы и методы работы с детьми. При этом учитывается тесная взаимосвязь задач патриотического воспитания с возрастными и личностными особенностями ребенка, а также с социальными условиями жизни. Это дает возможность создать как можно большее продуктивное решение задач патриотического воспитания дошкольников.

Праздник – это особое внутреннее душевное состояние, эмоциональный радостный подъем, созданный переживаниями торжественного, памятного, яркого и приятного события.

Праздники являются лицом исторического наследия и повторяются регулярно из года в год. Праздники все время напоминают о корнях, без осознания которых невозможно самосознание нации. Возвращение к прошлому, его переосмысление и взгляд на исторические события с позиции нынешнего времени, заставляет народ периодически переосмысливать свой исторический опыт, цели, направленность своего развития.

Детский праздник является важной частью жизни ребенка, это позитивное событие, которое позволяет взбодриться, забыться, расслабиться, а иногда и просто отдохнуть от повседневности.

Праздники духовно насыщают ребенка, увеличивают его знания об окружающем мире, помогают возродить старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

Во время подготовки, педагогам, воспитателям и родителям в первую очередь необходимо брать во внимание интересы каждого из детей и группы, для которых и готовится этот праздник

Основными задачами патриотического воспитания дошкольников в процессе подготовки и проведении праздников являются:

- воспитание патриотизма, любви к Родине,

- приобретение знаний о нравственных принципах, нормах и правилах общественного поведения;
- воспитание нравственных чувств;
- формирование нравственных идеалов, стойких навыков и привычек нравственного поведения.

Типология праздников многообразна:

- народные (национальные),
- религиозные,
- государственные,
- профессиональные,
- семейные.

Народным праздникам характерна естественность, органичность; **государственные праздники** отличаются высокой степенью формальности, яркая идеологическая направленность; **религиозные праздники** выражаются отображением той или иной формы верований. Заметно трансформации некоторое сходство народных и религиозных праздников, т.к. в этнонациональных культурах религия выступает одной из важных форм ценностной ориентации. Но народные праздники могут не исчерпываться религиозными, т.к. включают в себя и элементы светской культуры (карнавальная культура в рамках средневековья). В перспективе есть вероятность трансформации государственных праздников в народные.

2.2. Виды праздников

Праздники бывают разных видов:

Виды	Мероприятия	Содержание
Общественные	День Защитника Отечества, 8 Марта, Праздник Победы, День Независимости и России, День Космонавтики	Общественные праздники сопровождаются особой торжественностью. Открывается такое мероприятие с парадного выхода детей в зал с флажками, шарами, цветами, затем они перестраиваются лицом к гостям. Далее идет праздничная переключка, за которой следует концерт. Торжественность передает эстафету различным развлечениям, играм, пляскам, хороводом. Детские выступления чередуются играми, аттракционами, которые вносят оживление, веселье и не требуют предварительной подготовки. Дошкольники соревнуются в ловкости, сообразительности. Часть, которая завершает праздник, вновь подчеркивает торжественность и радость происходящего.
Бытовые	Новый Год,	Бытовые праздники отличаются от общественных

е	День Матери, День отца, День пожилого человека	своей тематикой, связанной с бытом, жизнью детей, художественным оформлением и построением, в котором больше непосредственности, меньше торжественности. Значимое место среди них занимает праздник Нового года, он является один из любимейших детьми. Это замечательный, полных волшебных превращений праздник, обещающий детям множество волнующих неожиданностей
Сезонные	Осень Золотая, проводы Зимы, День птиц, праздник Лета	Темами сезонных праздников являются жизнь и деятельность взрослых и детей. Например, во время праздника Лета они демонстрируют, как они выросли, чему научились за лето, сколько выучили новых песен, стихов и т.д. Праздник проводится обычно на участке или на спортивной площадке. Декорации в большей части создаются руками воспитателей, родителей 26 и детей. Это могут быть гирлянды из зелени, цветов, окаймляющие площадку, раскрашенные и т.д. Летний праздник проводится в форме концерта, который завершается сказочным представлением. Главная цель подобного праздника – демонстрация счастливой жизнь детей и достигнутые ими успехи в развитии.

Праздники, доставляющие детям положительные эмоции, служат отличным методом их гармоничного воспитания. Учитывая быструю утомляемость и возбудимость дошкольников, важно правильно заменять разные виды их деятельности. «Праздник несет радость всем детям. Поэтому важно, чтобы каждый ребенок принимал в нем посильное участие»

Основной критерий при выборе материала в подготовке и проведении праздника – это зрелищность, яркость и веселость. Праздник является прекрасной ситуацией для активации речи, ее коммуникативной функции. Праздник - это речевая среда, которая так необходима детям. Праздник позволяет раскрыть все возможности развития ребенка.

В основе каждого праздника лежит определенная воспитательная идея, которую необходимо донести до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат стихи, музыка, песни, игры, хороводы, инсценировки, костюмы, художественное оформление, декорации.

2.3. Основные этапы подготовки и проведения праздника

Подготовка и проведение праздника в детском саду требует совместной деятельности воспитателей, музыкального руководителя, детей и родителей для успешной организации работы всем необходимо последовательно действовать по единому плану (в зависимости от потребностей детей он может изменяться) проходя все этапы подготовки праздника:

1 этап.

- педагоги (воспитатели и музыкальный руководитель): установка цели, формулировка задач, продумывание заключительного этапа мероприятия – праздника, обсуждение направлений работы для включения предпраздничной подготовки в воспитательно-образовательную работу в группе;
- дети: принятие предложений взрослых и вхождение в проблему. Обсуждение (совместно со взрослыми) последовательности действий, внесение пожеланий в данную деятельность.

2 этап.

- педагоги: помощь детям, обогащение их жизненного опыта историческими событиями через произведения искусства (изобразительное, музыкальное, театрализованное, литературу); проведение непосредственной образовательной деятельности, формирующей знания, умения и навыки творческой деятельности;
- дети: приобретение новых знаний, навыков и умений; проявление инициативы, желания выразить отношение к происходящему.

3 этап.

- педагоги: направление деятельности детей; побуждение к проявлению творческого потенциала, активности; воспитание эмоционально-положительного отношения ко всему происходящему;
- дети: объединения в творческие коллективы, проявление творческой инициативы и активной позиции по отношению к происходящему; привлечение родителей к своей деятельности.

4 этап.

- педагоги и родители: подготовка к проведению праздника (костюмы, атрибуты, оформление зала и т.д.);
- дети: подготовка к празднику, участие в оформлении зала/группы, изготовление подарков для гостей, разучивание своих номеров для праздника.

Таким образом, проведение праздников позволяет:

- создавать у дошкольников представление о будничных и праздничных днях;

- знакомить с историей возникновения праздников, учить бережному отношению к народным праздничным традициям и обычаям;
- вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью;
- воспитывать внимание и любовь к окружающим людям;
- стремление вовремя поздравлять с памятливыми событиями взрослых, друзей; преподносить подарки и сувениры, сделанные своими руками;
- отмечать международные, государственные, народные и бытовые праздники.

3. Принципы деятельности музыкального руководителя по патриотическому воспитанию

Музыкальный руководитель свою деятельность с дошкольниками по патриотическому воспитанию должен выстраивать основываясь на следующих принципах:

1. Принцип индивидуального подхода — патриотическое воспитание осуществляется посредством дифференцированного подхода к каждому ребёнку, исходя из знаний особенностей его развития.
2. Принцип интеграции — взаимосвязь различных видов детской деятельности.
3. Принцип доступности — познание тогда результативно, когда оно посильно и доступно детям.
4. Принцип проблемного обучения — в процессе музыкальной деятельности: игр, развлечений, досугов, викторин, занятий. Детей старшего дошкольного возраста подводят к самостоятельному добыванию новых знаний, в результате чего происходит более прочное усвоение знаний, закрепление навыков.
5. Принцип компетентности педагога — музыкальный руководитель должен владеть знаниями и опытом, патриотическими качествами, чтобы передать их детям.
6. Принцип игровой подачи материала — ведущий вид деятельности.
7. Принцип психологической комфортности создание условий, в которых дети чувствуют себя «как дома», снятие стрессообразующих факторов, ориентации детей на успехи и главное ощущение радости, получение удовольствия от музыкальной деятельности).
8. Принцип творчества (креативности). Данный принцип предполагает максимальную ориентацию на творческое начало, приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

4. Примерный план мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

Месяц	Название мероприятия	Педагогические задачи
Сентябрь	День знаний	Обобщить знания детей о празднике День Знаний; Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость; Укреплять дружеские отношения; прививать уважение к труду и старшему поколению.
Октябрь	День отца	Укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства в становлении института семьи. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. Повышение двигательной активности.
Ноябрь	День народного единства	Воспитание патриотических чувств: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране; Развивать интерес к истории России, к истории своего родного края; Закрепить знания о символах России.
Ноябрь	День матери	Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
Декабрь	День героев Отечества	Познакомить с историей праздника «День Героев Отечества» Формировать у воспитанников чувство патриотизма; Развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; Сохранять память о подвигах Героев Отечества; Активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; Воспитывать любовь к Родине.
Февраль	День защитника Отечества	Формировать положительное отношение к понятию Родина, осознание необходимости защищать Родину, любить её, быть достойным гражданином своей страны; Расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек – уважение к будущим воинам;
Февраль	Масленица	Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и

		приобщить детей к российской культуре.
Март	Международный женский день	Познакомить детей с происхождением Международного женского дня; Воспитывать бережное отношение к мамам, бабушкам
Апрель	День космонавтики	Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство; Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, чувство патриотизма, гордости за страну, первой преодолевшей силу земного притяжения
Май	День победы	Обогащать знания о празднике Дня Победы, о подвигах русского народа; Воспитывать уважение и чувство гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину, чувство патриотизма, гордости за страну, победившую в Великой Отечественной войне фашистскую Германию.
Июнь	День защиты детей	Приобщать детей к всенародному веселью; Стимулировать совместную деятельность детей и взрослых.
Июль	День семьи	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; Углублять знания о семье как о частичке общества, страны; способствовать развитию и улучшению взаимопонимания между родителями и детьми; Воспитывать взаимопонимание, любовь, уважение, заботливое отношение друг к другу.
Август	День государственного флага России	Формировать уважительное отношение к государственному флагу Российской Федерации, её национальным праздникам; Знакомить детей с народными играми.

5. Ожидаемые результаты организации и проведения календарных патриотических праздников

- Формирование уважения к традиционным ценностям: любовь к родителям; уважение к старшим, пожилым людям;
- Формирование патриотических чувств – любви к Родине, родному краю, гордость за свою страну;
- Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о его традициях и праздниках, через сопереживание и непосредственное участие в общем действии;
- Усвоение детьми устного народного творчества, песен, декоративно - прикладного искусства;
- Создание единого образовательного пространства между участниками образовательных отношений.

6.Сценарии разработанные музыкальным руководителем и педагогами МАДОУ детского сада №3

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню отца»

Цель: укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства в становлении института семьи. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. Повышение двигательной активности.

Задачи:

1. Учить детей преодолевать препятствия, совершенствовать двигательные умения и навыки.
2. Способствовать укреплению здоровья дошкольников, созданию эмоционально положительного настроения детей.
4. Развивать физические и волевые качества детей- смелость, ловкость; стремление к победе; командный дух.
5. Воспитывать любовь и уважение к родителям. Воспитывать умение действовать сообща.

Атрибуты: ориентиры, 2 руля, 2 пазла с картинкой дома, модули для башен, муляжи овощей и фруктов, тоннели.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь!

Мы рады видеть вас в нашем зале на празднике, в честь Дня отца.

В России День отца отмечается не так давно. При этом праздник не является официальным, но в некоторых регионах, в том числе и в Курской области, День отца утверждён законодательно.

В России День отца отмечается не так давно. Но с октября этого года, указом президента РФ, этот праздник стал официальным.

Роль отца освящена веками. Отец - опора и защита семьи.

Он учит любить женщину, уважать старость, помогать слабым.

Он воспитывает в детях самостоятельность, дисциплинированность, организованность, ответственность, чувство долга и чести.

А благодарные за это дети пронесут в своём сердце тёплые воспоминания об отце и его жизненных уроках через всю свою жизнь.

День отца — это выражение любви и благодарности детей своим папам.

Сегодня мы проводим самые интересные и захватывающие...

Самые сложные и ответственные...

Самые главные соревнования месяца, которые называются...

А называются наши соревнования **«Быть как папа»**.

Ведущий:

У папы работа!

У папы забота!

И некогда с вами ему поиграть.

Но если ваш папа берёт выходной,

Как здорово с ним, он такой заводной!

Ведущий:

Папа – это, прежде всего, мужчина! Глава семьи! И папа должен уметь ВСЁ!!! Как в песне «Папа, может, Папа, может всё, что угодно!» Здорово когда папа спортивный! Классно, когда, папа водит машину! А как забавно, когда папа готовит кушать! И наконец, как интересно, когда папа, что-то ремонтирует!

Ведущий:

И сегодня, наши соревнования будут посвящены, не просто папам, а их профессиям!

Мы с вами разделимся на две команды: команда Девочек и команда Мальчиков.

Итак, первое качество папы – это ПАПА должен быть спортивным. Поэтому наш первый конкурс называется: **«СПОРТСМЕН»**

Разминка на усмотрение педагога.

Ведущий: А сейчас мы проверим вашу смекалку. Будем отгадывать загадки. Но загадки не простые. Они связаны с папами.

1. Что за шелковая лента

Под воротничком надета?
 Говорит всем папа «здравствуй»,
 Чуть поправив модный... **(галстук)**

2. Папин номер наберем,
 Трубку к уху поднесем.
 С папой свяжет быстро он –
 Наш мобильный... **(телефон)**

3. У него большая пряжка,
 Ну, а сам он худ, бедняжка.
 Носит папа целый день
 Жесткий кожаный... **(ремень)**

4. Четырехколесный зверь
 В гараже у нас теперь.
 От колес клубится пыль -
 Едет наш... **(автомобиль)**

Ведущий: Отлично, вы отгадали все загадки и наша следующая эстафета называется: «**ШОФЁР**»

У ребенка в руках руль.

Цель эстафеты: оббежать змейкой вокруг ориентиров, вернуться и передать руль следующему.

Ведущий: С рулоном толстым чертежей

Почти без остановки
 Он башню в десять этажей
 Проходит шагом ловким.
 Вот дом построен, наконец,
 Любуемся с балкона.

А архитектор – молодец:

Он дом рисует снова!

И следующая эстафета называется: «**АРХИТЕКТОР**»

У каждой команды, на столиках лежит пазл с картинкой дома. Ребятам необходимо собрать пазл, смотря на картинку.

Ведущий: Молодцы! Мы с вами сделали чертеж дома, а теперь давайте построим этот дом! Итак, мы теперь с вами превратимся в строителей. И будем строить дом. Чей дом будет выше и не упадет, тот и победил!

«СТРОИТЕЛЬ»

Из модулей строим башню.

Ведущий: Отлично! Вот сколько мы уже с вами знаем профессий: шофер, архитектор, строитель... Здорово! Но папа же может всё, что угодно? Правда? Поэтому папа может быть даже поваром! Давайте и мы с вами побудем поворотами!

«ПОВАР»

Смешиваем овощи и фрукты. Одна команда варит компот, другая команда варит суп.

Ведущий: Шахтер - профессия эта

Опасна и очень нужна!

Работа без дневного света,

Уж очень трудная она!

Ребята, а вы знаете кто такие шахтеры?

Шахтеры — парни сильные,

Отважные, красивые,

Пусть даже с пылью угольной —

Но с честью не поруганной,

Для них богатства Родины —

Отдельный пункт, особенный.

Вы сильные и смелые,

Вы горняки умелые!

«ШАХТЁР»

Надо пролезть через длинные тоннели.

Ведущий: Ну что ж, заканчивается наш праздник.

На прощанье мы должны пожелать:

Будьте счастливы, здоровы,

К приключениям готовы!

Чтобы каждый день и час

Только радовали вас!

Сценарий развлечения на праздник «День матери» для детей старшего дошкольного возраста «Мамочка, любимая моя»

Цель: воспитывать чувство любви и уважения к своим мамам.

Задачи:

1. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

2. Создание положительной эмоциональной атмосферы развлечения.

Атрибуты: продукты и хозяйственные товары, по 2 корзины на каждую команду, 2 мольберта, ватманы, фломастеры, предметы, необходимые для профессии врач, учитель, продавец, повар.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, ребята! Добрый и праздничный!!!! Праздничный, благодаря самым дорогим, самым родным, самым ласковым и нежным – нашим МАМАМ. Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это МАМА. У каждого из нас есть своя мама, мамочка... Когда вы только появились на свет и еще не умели говорить, мама понимала вас без слов, угадывала, что вы хотите, где у вас болит. Мамин голос не спутаешь ни с одним другим голосом. Он такой знакомый, такой родной. Мама — дарительница тепла, любви и красоты.

Все, что окружает вас в этом мире, начинается с мамы. Что ж, все готово к празднику!

1 ребенок:

Есть в нашем мире слово
вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете несравнимое:
МА - МА!

2 ребенок:

Лучше её не бывает на свете,
Знают с рождения об этом все
дети.
Хоть мы бываем сердиты,
упрямы –
Все нам прощает любимая
мама!

Ведущий: Знают дети, знает взрослый –
Мамой быть совсем не просто:
Маме много надо знать, как готовить, как стирать!
В магазин надо сходить и продуктов там купить!
Вот и представьте, что ваша мама принесла продукты и другие товары из магазина. А затем попросила вас ей помочь и разложить все по местам

Игра «Покупки»

Две команды детей из одной общей корзины, в которой лежат продукты и хозяйственные товары раскладывают на две корзины.

Ведущий: Мамы учат вас быть добрыми, чуткими, дают советы, заботятся о вас.

Кто на свете всех родней? Дети: Мама!

Ведущий:

- Кто вас любит всех сильнее?
- Кто бранит вас и прощает?
- Кто вас в садик провожает?
- На ночь сказку кто читает?
- Кто вам елку наряжает и наряды покупает?
- Кто на свете всех умней и красивей, и добрей?

Ведущий: А сейчас я предлагаю поиграть в игру. Все согласны? Я буду называть детенышей животных, а вы будете называть их мам.

Игра «Найди маму»

тигренок – тигрица
 теленок - корова
 поросенок – свинья
 львенок – львица
 зайчонок – зайчиха
 волчонок – волчица
 цыпленок – курица

утенок – утка
 слоненок – слониха
 бельчонок – белка
 соенок – сова
 лисенок – лиса
 медвежонок – медведица.

ПЕСНЯ (на усмотрение музыкального руководителя)

3 ребенок:

Мама как волшебница:

Если улыбается

Каждое желание

У меня сбывается.

4 ребенок

Поцелует мама -

Плохое забывается.

Ведущий выходит с ватманом и фломастерами

Ведущий: Ребята, посмотрите, что у меня есть, как вы думаете, что мы сейчас будем делать. (2 мольберта, ватманы, фломастеры)

Ответы детей....

Игра «Портрет мамочки»

Ведущий: Конечно, у всех вас мамы разные, друг на друга непохожие. Но давайте все, же попробуем составить коллективный портрет мамы. Для этого каждый игрок команды будет рисовать на большом портрете часть

лица мамы. Не забудьте, что мама вашей команды должна получиться очень красивая!

Дети поочередно подбегают к ватману (у каждой команды свой) и рисуют овал лица, брови, нос, глаза, рот, уши, волосы.

Игра «Доскажи словечко»

По утрам своих ребят водят мамы в *(детский сад)*.

Заявляем твердо, прямо: лучше всех на свет. *(мама)*.

Поставлю портрет я в рамочку, буду любоваться. *(мамочкой)*.

Поцелует мама в щечку на ночь маленькую. *(дочку)*.

Кушай мамин ты блинок, подрастай скорей. *(сынок)*.

Есть у мамы голубочек, ее единственный. *(сыночек)*.

Много мам на белом свете, всей душой их любят. *(дети)*.

6 Ребенок

Есть день шахтера и день металлурга,

Пожарника день и день хирурга.

Профессий много, скажем прямо,

Но главная всё же - профессия мама.

7 Ребенок

Вы знаете, мамы ни дня не скучают,

В работе и дома - везде успевают.

И выглядят словно с обложки журнала,

Такая уж это - профессия мама.

Игра «Профессии наших мам»

На большом столе вперемежку лежат предметы, необходимые для первой игры профессии врач, учитель; для второй игры: продавец, повар. Играем по 2 команды выбирают предметы, которые необходимы для каждой профессии.

Ведущий: А теперь предлагаю немного отдохнуть. Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете сказки.

1. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. *(Мышка)*

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? *(семеро козлят)*

3. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля из сказки «По щучьему веленью»)*

4. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. *(Федора)*

5. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться.

(Айболит)

6. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (*Красная Шапочка*)

7. У Золушки с ножки

8 Ребенок

Светлый день сегодня,
Мамочка родная,
Я хочу с любовью
В этот день поздравить.

Ведущий: Что самое важное для ребенка? Это конечно родной дом и мама, которая всегда пожалеет и назовет всегда самым добрым и нежным словом: зайка, ягодка моя, солнышко ты моё любимое, сыночек мой или доченька моя... Ведь именно так, называют вас ваши мамы? А сейчас мне бы хотелось, чтобы вы ребята сказали своим мамам самые тёплые, нежные слова.

Игра «Теплые слова»

Ведущий: Ребята у меня в руках сердце. Сердце это символ любви. Кому по окончании музыки достанется оно, тот ребенок от всего сердца скажет своей маме самые добрые, нежные, ласковые слова.

ПЕСНЯ (на усмотрение музыкального руководителя)

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Масленица»

Цель: Расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, - пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица».

Задачи:

1. Обобщение и углубление знаний воспитанников о русском народном празднике «Масленица».
2. Развитие чувства уважения и любви к родному народу через приобщение к истокам русской культуры, её духовно-нравственным ценностям; обогащение эмоционально-эстетического восприятия дошкольников через поэтическое слово, музыку, живопись.
3. Воспитание чувства сопричастности и любви к своему народу, его традициям, обычаям и духовным ценностям.

Атрибуты: конусы, корзинки, ведра, «снежки», «блин», бадминтонная ракетка, кегли, кукла Масленица.

Ход мероприятия:

Звучат народные фанфары, на сцену выходят две ведущие – Марья и Дарья в русских народных костюмах.

Марья: Здравствуйте, гости, милости просим!

Дарья: Праздник открываем, веселье начинаем!

Марья: А кто из вас знает, что сегодня за праздник? На Масленой неделе русские люди идут - друг к другу в гости, угощаются блинами, да сладостями.

Дарья: Сегодня мы собрались на веселый русский праздник Масленицу. Масленица – это самый веселый праздник, длится он целую неделю. Это проводы Зимы-матушки, по старому обычаю надо поблагодарить зиму и встретить весну. На Руси это был веселый и разгульный праздник, с играми да веселыми состязаниями.

Марья: В дни Масленицы люди друг друга угощают вкусными блинами, веселятся от души, а самое главное – просят друг у друга прощение за нанесенные обиды! Сегодня и мы, ребята, давайте вспомним, не обидели вы когонибудь нечаянно? Помиритесь, да обнимитесь, попросите друг у друга прощение, а то не получится у нас веселого праздника!

Дарья: Мы скоморошинки Дарья да Марья! Любим мы шутить, играть, да людей потешать!

Марья: Кому сейчас холодно – станет жарко!

Дарья: Кому скучно – станет весело!

Марья: Наша Масленица, ты широкая, в детский сад к нам пришла и веселье принесла!

Дарья: В старину на Руси ни один праздник Масленица не обходился без игр и забав.

Марья: Сейчас проверим, как вы справитесь с трудным заданием. Задание на быстроту и точность.

Хорошо спортсменом быть:

Дальше всех бежать и плыть,

На лыжах скользить легко – далеко!

А точно в корзину попасть нелегко.

Эстафета: «Самый меткий» (корзинки, ребёнок с ведром, «снежки»)

Вы возьмите-ка скорее мои белые снежки,

По мишени попадите, покажите, как ловки!

Ловец отходит от команды до конусов(расстояние 3м.), в руках у него пустое ведро. У каждого участника команды один снежок. По сигналу дети по очереди начинают бросать снежки в ведро, ловцы тоже помогают, пытаясь их поймать. Побеждает та команда, у которой в ведре окажется большее количество снежков.

Дарья: Ух, какие ловкие! Молодцы!

Марья: Мы – веселые подружки, озорные хохотушки!

Дарья: Балагуры да потешницы!

Марья: Любим веселиться и дурачиться! Выходите ребята к нам! Будем с вами веселиться и озорничать!

Танец игра (на усмотрение музыкального руководителя)

Марья: Вот так молодцы, вот так повеселились!

Дарья: Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно,

Веселое задание.

Для вас ребятки, мы приготовили загадки,

Мы немного отдохнем и разгадывать начнем!

Кто – догадался, поднимай те руку.

1. Начинает календарь

Месяц с именем... (**январь**)

2. Белая морковка, зимой растет. (**сосулька**)

Жил я посреди двора,

Где играла детвора,

Но от солнечных лучей

3. Превратился я в ручей. (**Снеговик**)

Прозрачный, как стекло,

4. Да не вставишь в окно. (**Лёд**)

5. Что за звездочки такие

На пальто и на платке —

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь — вода в руке? (**Снежинки**)

Марья: Молодцы! Все загадки разгадали!

Дарья: Широкая масленица

Мы тобою хвалимся,

На горах катаемся,

Блинками наедаемся!

Марья: Детям нравятся блины.
 До чего блины вкусны!
 Все на свете влюблены
 В аппетитные блины!!

Эстафета «Блин на горячей сковороде»

Пронести «блин» на бадминтонной ракетке до кегли и обратно, передав следующему участнику. Задача: не уронить «блин».

Марья: Молодцы, блинов напекли, теперь можно и масленицу в гости звать. Масленица, приходи! Повторяйте за мной.

Дарья: Масленицу встречайте, песнями ее величайте.

Звучит фонограмма песни «Масленица». Марья на саночках завозит Масленицу.

Дарья: Вот она наша Масленица дорогая! Наша гостюшка годовая!

Марья: Весна пришла с собой Масленицу привела!

Дарья: Радость в дом, да тепло в сердца!

Марья: А еще игры, развлечения, песни и танцы!

Дарья: Да! Мы очень весело играли, но давно не танцевали!

Марья: Вы скорее выходите! Круг веселый заводите!

Танец «Ручки-ручки»

Дарья. Пора с Масленицей прощаться, да блинами угощаться.

Марья. Блинчики, блинчики,

Блинчики, оладушки!

Кушайте, кушайте,

Кушайте, ребятушки!

Марья: Ну вот, и проводили мы Зимушку, встретили весну - пришла пора с Масленицей прощаться!

Дарья: Государыня-Масленица, мы тобой хвалились, блины ели, веселились!

Марья: Наступил твой час, уезжай от нас!

Давайте, ребята громко скажем: «Прощай, зима, Прощай, масленица!»

Дарья: Вам спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех!

Вот настал момент прощанья

Будет кратка наша речь!

Говорим мы до свиданья!

До счастливых новых встреч!

Сценарий праздника 9 мая для детей старшего дошкольного возраста «От начала до Победы....»

Цели: расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны, закрепление представления о празднике День Победы,
формирование патриотических чувств у детей.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
3. Развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

Ход мероприятия.

Ведущий 1: Мы вспоминаем как все начиналось:

Июнь...Клонился к вечеру закат,
И белой ночи разливалось море
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горе.

Заходят дети в своей одежде: кто танцует, кто разговаривает, кто прогуливается... музыка тише...

Ведущий 2: Вдруг, страшный гром жизнь их оборвал
И голос Левитана им сказал,
Что началась война, судьбина злая

Стихотворение 22 июня

Ребенок 1.Июнь. Россия. Воскресенье.

Рассвет в объятьях тишины.
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.

Ребенок 2.Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце
Для миллионов на земле.

Ребенок 3.Безумный шквал огня и стали
Не повернётся сам назад.

Два «супербога»: Гитлер – Сталин,
А между ними страшный ад.

Ребенок 4.Июнь. Россия. Воскресенье.

Страна на грани: быть не быть...

И это жуткое мгновенье

Нам никогда не позабыть

Звучит запись «Голос Левитана, начало войны»

Танец «До свидания, мальчики...»

(песня «До свидания, мальчики» Булат Окуджава)

Ведущий 1 Война заставила внезапно повзрослеть бывших школьников. Безусые юнцы, гонявшие по крышам голубей, и молоденькие девушки, тайком играющие в куклы, проявляли на войне невиданное мужество и героизм.

Ведущий 2.Мальчишки мужали, девчонки выросли,

И только бы жить начинать сорванцам,

Как их завертели такие метели,

Какие, пожалуй, не снились отцам.

Танец «Закаты алые»

(Песня «А закаты алые ». Автор музыки: В.Осошник, автор слов: Н.Осошник)

Ведущий 1: Война-какое страшное слово! Всего пять букв, а как страшно оно звучит! Сколько судеб покалечено, сколько домов разрушено, сколько слез, сколько горя, сколько погублено надежд!

Ведущий 2: . Любая война-это боль, слезы, потери и смерть. Война не знает возраста, перед страшным ликом её равны и стар, и млад.

Ведущий 1: В первый день войны им было по 17 – 20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

Сценка.

Фонограмма: Альбинони "Адажио" (на сцену выходят девочки в чёрном со свечами)

Ведущий 1: Солдату на фронте тяжело, а каково матери провожать на войну своих сыновей, и мужей, ждать вести с фронта

1-я Сварила бабка чугунок картошки, Потом груздей соленых принесла. Нарезав хлеб, она собрала крошки И у крыльца их курам отдала.

2-яЗакрыла печь, потом к столу присела. Ей вспомнилась нелегкая судьба. Она неторопливо завтрак съела, И тишиной наполнилась изба

3-я На бабку фотографии смотрели. К ней взглядами тянулись со стены. Вон тот, в фуражке, сын ее — расстрелян Фашистами на третий день войны.

4-я А этот был такой, как батька, — крупный. На Висле свой двадцатый год встречал Он говорил: «Вернусь, в окошко стукну». Но до сих пор еще не постучал...

Мать, провожая сына на войну...

Ребенок 1. Мать, провожая сына на войну,
Старалась спрятать глубже боль и грусть, —
В свой дом навечно поселяя тишину,
Лишь голос слышала: «Родная, я вернусь!»

Ребенок 2. Он ей запомнился шагающим в строю —
Её сынок — надежда и отрада.
Он жизнь отдал за Родину свою.
Искала сорок лет его награда.

Ребенок 3. И к сердцу мать прижала сухонькой рукой
Медаль, что в сельсовете ей вручили...
А сын, сражённый пулею шальной,
Лежит в никем не найденной могиле.

Песня «Матерям погибших героев» (Слова: Кондрашенко Л., музыка: Струве Г.)

Ведущий 1: Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле.

Ведущий 2 : Война и юность... Война и матери... и вдовы.... Но самое страшное, самое бесчеловечное – это **ВОЙНА И ДЕТИ. ДЕТИ ВОЙНЫ...** Они, дети-войны, надрывались у станков, хоронили своих близких, замерзали, умирали с голоду в блокадном Ленинграде

Ведущий 1: Война погасила радость в детских глазах, война убила детство!

Ведущий 2: Из блокадного Ленинграда детей на катерах вывозили в тыл, а фашистские самолёты расстреливали их, и по воде плыли только белые панамки.

Танец « Белые панамки » (Песня Вадима Егорова «Белые панамки»)

Ведущий 1: «Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду. Голод, холод, зной, грохочут взрывы, свистят пули, не зная отдыха, солдаты рыли окопы, тащили на себе тяжёлые пушки, вели кровопролитные бои.

Ведущий 2: А в тылу люди с утра до утра, день и ночь трудились на заводах: делали снаряды, оружие, копали окопы. Даже дети старались помочь взрослым в этой войне. Кто-то помогал разведчикам, партизанам, а кто-то стоят у станка.

Сценка (Выходят Взрослый и мальчик)

Взрослый. Давно это было, давно-предавно.

Жил мальчик, мальчишка,

Ходил он в кино.

И бегал на речку, ловил пескарей.

И очень хотел он стать взрослым скорей.

И вдруг на рассвете, в дыму голубом

Земля содрогнулась от вражеских бомб.

Запел под землёю горячий свинец –

Уходят на фронт старший брат и отец.

У мамы слезинки текут по лицу:

Снаряды у наших подходят к концу.

Не спится мальчишке, он думал всю ночь:

Мальчик: «Ну как же, ну чем же мне фронту помочь?»

Взрослый: А утром, на зорьке, мальчишка встаёт,

Знакомой дорогой идёт на завод.

И к мастеру:

Мальчик: «Дядя, меня научи,

Я буду снаряды для фронта точить!»

Взрослый: Земля от разрывов гудит и дрожит.

Не выдержал враг – отступает, бежит.

Тот мальчик, ребята, остался живой.

Но только покрыты виски сединой.

Песня « Им было всего лишь 13 . Дети Ленинграда»

(Музыка: И.Шварц Слова: В.Коростылёв Исполняет: Мзиури)

Ведущий 1: В минуты затишья, на привалах, в землянках, солдаты отдыхали, пели песни, размышляли о будущем, мечтали...и конечно же , писали письма домой(*фон к стиху*)

Ребенок. Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть-

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

Ведущий 1: Никто из бойцов тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали их, мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину.

Ведущий 2:

Раздаются смех и шутки

И чуть слышен треск костра

Это отдыха минутки –

Долгожданная пора!

Кто сказал, что надо бросить песни на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне!

Поппури: Шофер, Смуглянка, Катюша, Яблочко, Вальс...

Ведущий 1: Бои шли не только на земле, но и на море. Немцы стремились захватить морские порты. Но наши доблестные моряки воевали до последней капли крови. Они верили в победу. Слава военным морякам!

1-й моряк

В морях и океанах,

От берега вдали,

В дозоре неустанно

Родные корабли.

2-й моряк

Под знаменем российским,

Под знаменем отцов

Идут, идут отряды

Отважных моряков.

3-й моряк

Страна гордится ими:

Смелы они, крепки!

И верили в победу

Наши моряки!

звучит голос Левитана о Победе

Ведущий 2: Как все устали от войны,

Но все ж фашистов разгромили.

Как все хотели тишины,

Что б жить, любить в свободном мире.

Ведущий 1: И вот пришел победный день,

Улыбки, слезы все смешалось,

Защитники родной земли,

Как птицы к дому возвращались

Ребенок 1 Десятки лет легли меж нами,

Ушла в историю война.

Мы в сердце вечными словами.

Погибших пишем имена.

Ребенок 2 Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте люди встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Ведущий 1: Встаньте! Пусть ваше молчание будет самым грозным протестом против войны!

Ведущий 2: Встаньте! И голоса погибших зазвучат в ваших душах – и это будет нашей молитвой!

Почтим минутой молчания всех погибших в этой войне

Минута молчания(метроном)

Ведущий 1: Бессмертный полк, полк доблести и славы

И память тем, кто не пришел с войны,

Прошедшим путь жестокий и кровавый,

Их подвиг забывать мы не должны

Ведущий 2: Они шагают с нами в день Победы,

Как и тогда-защитники страны.

Отцы и братья, бабушки и деды

Их много-не вернувшихся с войны.

Ведущий 1: Идут, идут, идут,

И нет конца колоннам

Героям, павшим из бессмертного полка

И фото выцветшие, как иконы

Мы сохраним потомкам навсегда.

Ведущий 2. Вспомним всех поименно,

Вспомним героев своих,

Это нужно не мертвым, это надо живым.

Звучит песня «Бессмертный полк».

Дети входят с портретами ветеранов.

Ведущий 1: Дорогие ветераны, труженики тыла, дети войны! От всех тех, кто, имеет возможность жить в мирное время, мы говорим вам сердечное спасибо и низкий вам поклон. Здоровья вам, счастья, терпения и сил.

Ведущий 2: Сегодня праздник входит в каждый дом,

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с великим днём,

С днём нашей славы!

ВСЕ : С днём Победы!

Звучит песня «День Победы» (Композитор Д. Тухманов, слова В. Харитонов)

**Сценарий развлечения на «День защиты детей»
для детей старшего дошкольного возраста
«Приключения Веснушки»**

Цель: формировать представления у детей о празднике Дне защиты детей.

Задачи: создать радостную праздничную атмосферу; вызывать эмоционально – положительный настрой детей; формировать доброжелательные отношения детей друг к другу.

Формы организации детской деятельности: игровая, культурно-досуговая, музыкально-развлекательная.

Ведущий: Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник — День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому, что сегодня первый день лета.

Сегодня 1 июня.

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

Встречают 1 июня всюду

Ведь этот день защиты всех детей.

Очень хочется, чтобы вы были счастливы и радовались жизни.

Поэтому сегодня мы будем много петь, танцевать и веселиться.

Ведущий. Ребята, сегодня 1 июня, и самое время сделать прыжок в лето.

Прыжок, с которого начнутся каникулы, веселье и отдых. Возьмитесь за руки. Держитесь крепче, потому что по моему сигналу вы сделаете большой прыжок вперед. И как только прыгнете – поднимите руки вверх и крикните «Здравствуй, лето!». Только кричать нужно очень громко. Порепетируем! Крикнем дружно: «Здравствуй, лето!», три-четыре! (Кричат).

Вот сейчас вы готовы совершить большой прыжок в лето. Прыгаем только по моему сигналу, а потом кричим. Итак: барабанная дробь...

Начинаем обратный отчет (считаем все вместе): 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 –

ПРЫЖОК! «Здравствуй, лето!» Здорово! Молодцы! Вот мы и оказались в лете! Лето – ты прекрасно! Давайте вместе крикнем «Ура Лето!»

А сейчас я хочу узнать, кто сегодня пришел на праздник. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». **Начинаем!**

Ребята к нам пришли дружные? Да

Сильные? Да

Смелые? Да

Старших уважают? Да

Малышей обижают? Нет

Природу любят? Да

Деревья губят? Нет

Из рогаток стреляют? Нет

Кошек за хвосты таскают? **НЕТ**

На занятиях кричат? Нет

На праздниках молчат? Да

Вот мы и познакомились. У вас сегодня прекрасное праздничное настроение?

Дети отвечают.

На празднике нашем скучать нельзя! Ждут вас шутки, озорство

И улыбок штук по сто!

Ведущий:

Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света!

Чтоб звенел веселый смех,

Детвора не плакала,

Светит солнышко для всех,

Светит одинаково.

Ведущий:

Солнце нам откроет день

Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на земле

Каждому по лучику.

Ведущий: А вы, ребята, рады тому, что наступило лето? Тогда давайте позовем Лето к нам на праздник! Давайте громко крикнем «Лето приходи!»

Под музыку появляется Лето.

Лето:

Мой вам привет, ребята-дошколята!

Я – Лето красное, я солнышком богато.

Ведущий: Здравствуй, здравствуй, наше лето!

Нам приятна встреча эта!

Любим летом загорать

И на солнышке лежать.

Лето: Ребята, а мне очень интересно, что еще вы любите делать летом?

Давайте мы немножко покричим! Я буду задавать вам вопросы: если вы согласны со мной, говорите « ДА »

— настроение отличное? — Да!

— компания приличная? — Да!

— все так считают? — Да!

— все летом отдыхают? — Да!

— мы всё сумели? — Да!

— мы везде успели? — Да!

— дружить мы умеем? — Да!

— соперников одолеем? — Да!

— вы умеете играть? — Да!

Так давайте начинать!

Лето: Ребята, вставайте в круг (на своих площадках). Сейчас под музыку предлагаю по кругу передавать солнышко. Как только музыка остановится, тот ребенок у кого в руках окажется солнышко, выходит в центр и танцует! А мы все ему хлопаем!

Лето: Какие вы молодцы! Так весело танцевали!

Под музыку бежит Веснушка.

Веснушка: Ой, подождите ! Без меня не начинайте! Я тоже хочу играть!

Подождите!!!

Ведущий: Девочка, а ты кто? Ты куда так бежишь?

Веснушка: Я Веснушка! Шла мимо и услышала, что вы играть собрались. А я так люблю играть!!! Но мама мне говорила, что к незнакомым людям подходить нельзя! Поэтому давайте знакомиться!

Игра “Давай знакомиться”

Веснушка: Меня зовут Веснушка, а вас как?

Веснушка подходит к ведущей, также повторно представляется и спрашивает как ее зовут. Потом подходит к детям, протягивает руку и здоровается с каждым произнося свое имя и спрашивая имя ребенка.

Лето: Постой, Веснушка, ребятам долго придется ждать, когда ты со всеми познакомишься.

Веснушка останавливается: Как же тогда познакомиться со всеми ребятами? А, я придумала. Давайте сделаем так. Я досчитаю до трех, а вы все громко и дружно крикнете свое имя.

Раз, два, три...

Дети кричат.

Веснушка: Что-то ничего не могу разобрать. Давайте попробуем еще раз. Только громко назовите свое имя.

Раз, два, три...

Дети вновь выкрикивают имя

Веснушка: Ооо! Вот теперь я всех знаю! Здесь есть Катя, Саша, Кирилл, Виктория. Ух ты! Вы все такие классные.

Лето: Ребята, а вы знаете, что такое вести здоровый образ жизни? Что необходимо выполнять, чтобы расти здоровыми и сильными?

(Звучат варианты ответов)

Можно детям подсказывать движениями. К примеру чистить зубы.

Веснушка: Правильно, ребята. Нужно следить за зубками и чистить их утром и вечером. Также нужно умываться и делать зарядку

Лето: Веснушка, а ты сегодня делала зарядку?

Веснушка: Ой, ой, ой. Как же так? Я сегодня забыла сделать зарядку.

Лето: Веснушка, как же ты забыла такое важное занятие? Ребята, а вы сегодня уже делали зарядку? Как? Разве тоже нет?

Лето: Веснушка, ребята, не переживайте. Мы сейчас с вами все исправим и сделаем зарядку вместе.

Звучит музыка и дети повторяют за Веснушкой все действия.

ЗАРЯДКА

Веснушка: Ну вот. Зарядка закончилась! Какие все молодцы!

Лето: А кто знает что такое лето?

Ведущий : Это много света!

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес!

Лето: Я для веселой детворы приготовила летние загадки. Любите отгадывать загадки?

Загадка 1: Самый маленький жучок, в черных крапинках бочок. (Божья коровка)

Загадка 2: Очень легкий, как былинка, сам зеленый как травинка, На лугах, в лесах, у речек, в травах прячется... (Кузнечик)

Загадка 3: Кто смыл сор и грязь с тропинки, напоил листья, травинки, Отгадал загадку ежик, он фырчит: пролился... (Дождик)

Загадка 4: Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички. (Ромашка)

Загадка 5: Эй, звоночки, синий цвет, с языком, а звону нет. (Колокольчики)

Загадка 6: Домовитая хозяйка, полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком, и поделится медком! (Пчелка)

Лето: Молодцы! Все загадки отгадали! И немножко заскучили! Чтобы стало веселей эстафету проведем!

Ведущий: Надо немного разогреться и заданием для вас будет такое... Называется оно «**Передай мяч поверху**». Слушайте внимательно. Команды выстраиваются в две колонны (с равным количеством участников), на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч. Руки вверх. Мяч у того кто стоит первым. По моей команде участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из рук в руки понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда, которая всё выполнит правильно и быстро.

Веснушка: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Как живешь?» Итак : приготовили свои ручки, приготовили свои ножки... И мы начинаем!!!

Проводится игра «Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ведущий: Молодцы! Вот как здорово вы живёте!

Ведущая: Ребята, а может быть еще потанцуем?

Танец «Буги-вуги»

Лето: Молодцы ребята! Здорово вы танцуете! А сейчас предлагаю продолжать наше веселье! Вставайте все в круг (на площадках). И так : ПАРОВОЗИК! Идем по кругу...

Веснушка: Как здорово, ребята, получается. Сегодня чудесный день и я рада, что у вас отличное настроение.

А вы ребята, как батарейки Энерджайзер. Совсем не устали? Даже улыбаться силы остались? А ну-ка улыбнитесь мне.

А теперь повернитесь друг к другу и улыбнитесь соседу.

А засмеяться остались силы? А захохотать?

Ну вижу, что сил у вас хоть отбавляй.

Веснушка: Предлагаю не стоять. А немного поиграть...

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши говорите «да», если не согласны топайте ногами и говорите «нет».

Нет рассеянных среди вас. Нет (Топают.)

Все внимательны у нас. Да (Хлопают.)

Караси в реке живут. Да (Хлопают.)

На сосне грибы растут. Нет (Топают.)

Любит мишка сладкий мед. Да (Хлопают.)

В поле едет пароход. Нет (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. Да (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. Нет (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. Да (Хлопают)

Маме помогать вам лень. Нет (Топают)

Праздник дружно провели. Да (Хлопают.)

Ведущий: Наш праздник завершается,

Но мы грустить не будем

Ведь чудеса случаются

На радость добрым людям !

Солнышко: Пусть дети на планете

Живут, забот не зная

На радость мамам, папам

Скорее подрастая!

Веснушка: А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

Сценарий развлечения на «День России»

для детей старшего дошкольного возраста

«В сердце ты у каждого, Родина!»

Цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию.

- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам.

Ход мероприятия.

Ведущий: В сердце ты у каждого, Родина, Россия!

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

К нам лето жаркое пришло, с собою праздник привело!

Праздник очень добрый и красивый!

Это День независимости России!

И сегодня в этот день нельзя скучать...

А можно веселиться и играть!
 Ну, тогда, повернитесь все друг к другу,
 И пожмите руку другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура»

Наш праздник начинать пора.

Ведущий: Мы, граждане России, россияне.

Мы любим и гордимся своей страной. УРА!!!

Скажите, ребята, а как вы думаете?

А страна гордится своими народом?

А вы хотите быть смелыми ловкими умелыми?

А знаете ли вы, что для страны физкультурники нужны?

Итак, начинаем!!!

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда не ленись, не зевай, а подтянись!

И скорее на разминку становись!

РАЗМИНКА

Ведущий: Россия – большая и прекрасная страна!

Мы славим тебя, родная Россия.

Хотим, чтоб страна, была наша сильной.

Пускай гордо знамя в небо взлетит,

И песня России над миром звучит.

Ведущий: А песня России – это гимн! Гимн - это особая, торжественная песня, его исполняют в торжественных моментах и все слушают стоя, с почтением.

Ведущий: Мы – тоже граждане страны,

Мы Родине своей верны!

Гордимся флагом и гербом

Гимн зазвучит – мы все встаем!

ГИМН

Звучит музыкальный фрагмент (1-й куплет) Государственного гимна Российской Федерации

Ведущая: Наш гимн торжественный, красивый, он рождает в сердце чувство гордости за нашу великую державу. Гимн звучит, когда поднимают государственный флаг.

В синем небе над Москвою реет флаг наш дорогой.

В каждой русской деревеньке ты увидишь флаг родной.
 Флаг российский наш окрашен в белый, синий, красный цвет.
 Он трепещет в небе ясном, и его прекрасней нет.
 Белый – символ мира, правды и душевной чистоты.
 Синий – верности и веры, бескорыстной доброты.
 Боль народа, кровь погибших отражает красный цвет.
 Будем Родину любить мы и хранить её от бед.

Ведущая: Государственный Флаг России поднимают в торжественных случаях. Флаги вывешивают во время праздников, которые отмечает вся наша страна.

Давайте и мы с вами проведем эстафету и поднимем наш флаг.

Эстафета «Доставить флажок»

Ведущий: Сегодня у нас – праздник, который посвящен нашей Родине.

Наша родина – Россия – страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать.

Вот такая большая наша страна!

Ведущий: А еще наша страна гордится реками, лесами и горами...

Давайте представим, что мы отправились в путешествие по России и нам надо преодолеть горы, реки и леса...

Эстафета « Путешественник» (полоса препятствий)

Ведущий: А сейчас давайте отдохнем после нашего путешествия и сыграем в игру под названием «**Наоборот**»

Я буду говорить вам слова, а вы мне противоположные слова. Например: близко-далеко, темно-светло, красный -белый...

Скажу я слово Высоко – вы отвечайте... низко

Скажу я слово Далеко – вы отвечайте... близко

Скажу я слово Потолок – вы отвечайте... пол

Скажу я слово Потерял – вы скажете... нашел

Скажу я Лето – вы... зима

Скажу я Можно – вы... нельзя

Скажу я слово Трус – вы скажете... храбрец

Теперь Начало я скажу – вы скажете... Конец

Ведущий: Родина - слово большое-большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

Ведущий: Наша родина Россия - самое большое государство мира!

В России, как и в каждой стране, есть главный город. Как называется столица России? (Москва)

Москва – это Красная площадь.

Москва - это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Москва очень красивый город. Недаром в пословице говорится:

«Кто в Москве не бывал, красоты не видал».

Ведущий: Предлагаю построить вам свой Кремль!

Эстафета «Кремль» (модули)

Ведущий: **Флаг** нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, красили её, это был- стяг! Так раньше называли флаг!!!

С ним выходили на праздник, на улицу во время какого-то мероприятия, т.е. знамение. Оттуда и пошло название большого и главного флага- знамя!

Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли- села или городка. Потом стяги стали делать из ткани.

И в те времена, и сейчас нести знамя доверялось только лучшему из лучших!!!

Ведущий: Но ведь мы с вами самые лучшие! Правда? Тогда строимся на две команды. Будем носить флажки!

Эстафета «Донеси – не урони»

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком, а в руке держат флажок, до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

Ведущий: Во все времена русские люди любили свою Родину. Они защищали её от всяких бед, прославляли её подвигами и славными делами. А что бы быть хорошими защитниками нужно быть сильными. Ребята, наша матушка — Русь всегда славилась сильными и смелыми людьми – богатырями. Но богатырь должен уметь не только меч держать в руках, но и на коне сидеть крепко и уверенно!

Ведущий: А девушки наши в старину носили воду из колодца в ведрах. И сейчас мы посмотрим как наши красавицы девочки, и наши богатыри мальчишки справятся с таким заданием.

Ну-ка, ребята, давайте поделимся на две команды и посмотрим, кто здесь самый быстрый и ловкий.

Игра «Богатыри», «Коромысло»

Для игры нужно 2 ориентира и 2 хоба (лошадки). Мальчишки делятся на 2 команды и по сигналу садятся на лошадок и оббегают ориентиры и

передают хоп другому и так чья команда первая справится с заданием – тот и победил.

Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и оббегают ориентир, пока вся команда не пробежит, кто первый закончил, тот победил.

Ведущий: А теперь предлагаю вспомнить, какие цвета у Российского флага? (Белый, синий, красный)

Разноцветный флаг родной, им гордимся мы с тобой!

Все его узнают дети, самый лучший флаг на свете!

Белый цвет – березка, синий - неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Ведущий: Итак, делимся на две команды...

Игра « Собери флаг»

Ведущий: Молодцы! Как дружно вы играли! Но наш праздник подошел к концу... Очень много слов на свете, Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти: Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко, В «Я» не очень много прока.

Одному или одной Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я». Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины. Вместе мы непобедимы.

С праздником, ребята! С Днем РОССИИ!

Авторская методическая разработка «Традиции России».

(6-7 лет)

Цель: создание условий для развития творческой активности самостоятельности и инициативности детей, посредством ознакомления дошкольников с традициями, с музыкой и культурой.

Задачи: развивать музыкальный слух, музыкальные способности; развивать самостоятельность и целенаправленность, координацию движений, коммуникативные навыки; расширять кругозор детей через знакомство с традициями, музыкальной культурой и музыкальными инструментами родной страны.

Материал и оборудование: фонограммы песен, звучания музыкальных инструментов, ноутбук, флешка, интерактивная доска, воздушный шар.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Звучит мелодия песни (знакомая детям), Дети заходят в зал и	Отлично! Мы все

присаживаются на коврик. Педагог приветствует детей. Здравствуй, ребята, рада вас видеть! Дети здороваются.	поприветствовали друг друга.
Добрый день, ребята. Как вы думаете, что такое «традиции»? (ответы детей, если дети не отвечают, то можно начать с себя) А у вас есть традиции в группе? (ответы детей) Ребята, а когда мы приходим в какое-то место, или встречаем людей, мы что делаем? (ответы детей). А как вы думаете, это традиция? (ответы детей). Почему? (ответы детей).	Отлично! Ребята, какие вы молодцы!
Интересно, а какие традиции есть в нашей стране? Предлагаю нам всем вместе отправиться в путешествие по России. И познакомиться с нашими традициями.	Здорово! Мне тоже с нетерпением хочется посмотреть.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
А как вы думаете на чем мы с вами отправимся в путешествие?(Ответы детей) На экране появляется картинка «Воздушный шар». -Знаете что это такое? А когда он был изобретен, придуман? .. (Ответы детей).. - А знаете кем?... (Ответы детей) - А знаете кто первым полетел на воздушном шаре? Как вы думаете? (Ответы детей) - А как летает воздушный шар кто –нибудь знает? (Ответы детей)	Как здорово вы придумали. Отлично! Начинаем. Очень, очень давно в 1783 году Двумя братьями Монгольфье Оказывается первыми на воздушном шаре полетели: баран, петух и утка! Представляете?

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Посмотрите у нас есть тоже свой шар! (корзина воздушного шара из гофра картона, который разворачивается все дети заходят в него) Предлагаю начать наше путешествие по России. Вы не против? В нашей стране есть свои традиции. (на экране картинки: Масленица, Русская баня) Ребята, а с какими традициями нашей страны вы знакомы? (Ответы детей) Игра «Расскажи о традиции своей страны» А как вы думаете, у нас есть традиционные музыкальные инструменты. Вы их знаете? (Ответы детей) (балалайка, ложки, гармонь и др). Интересно узнаете ли вы их по звучанию?(Ответы детей) Попробуем? (Ответы детей) Игра «Узнай по звуку» (сначала звучит инструмент, затем инструменты выводятся на экран)	Отлично! Отлично, как вы много знаете! Здорово! Как интересно!

<p>И даже танцы есть исконно русские. Какие? Кто знает?<i>(картинка - «тройка», «калинка», «барыня», «присядка», «хоровод»)</i>.</p> <p>Слышите, музыку, какой мы танец можем исполнить? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Исполняем хоровод «Вологодские кружева»</p> <p>Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться домой. Проходим в наш воздушный шар</p>	
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Вот мы и вернулись в наш детский сад. Вам понравилось путешествие? Что запомнилось? А скажите нужны ли нам традиции? Кого бы взяли с собой в путешествие?<i>(Ответы детей)</i></p>	<p>А мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Спасибо вам!</p>

7. Заключение

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано педагогами дошкольного учреждения, какие методы используются, как организована предметно — развивающая среда в группе.

Патриотическое воспитание дошкольника требует соблюдения определенных педагогических условий:

- отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей. Методика формирования патриотических чувств у детей должна быть доступной, конкретной, образной;
- тесный контакт с семьей;
- выстраивание цикла праздников по патриотическому воспитанию;
- методика формирования патриотических представлений должна основываться на доступных, ярких, образных примерах из жизни и художественных произведений.

Патриотическое воспитание дошкольников будет эффективным, если процесс проведения и подготовки праздников будет связан с атмосферой эмоциональной приподнятости и погружения детей в переживание социально значимых событий, а также активного взаимодействия с окружающими.

Только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.