

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 (МАДОУ детский сад №3)

352900 г. Армавир, ул. п. Роща, тел. 4-01-44

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ детского сада №3
_____ К.О. Андрющенко
Приказ № 61-ОД от 31.08. 2021 года
Утверждено решением педагогического совета
МАДОУ детского сада №3
протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования
«Подготовка к школе»

Срок реализации 1 год

Разработчик:
О.А. Медведева,
педагог-психолог высшей
квалификационной категории
МАДОУ детского сада №3

Армавир
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	3
3. Принципы построения программы.....	3
4. Продолжительность реализации программы.....	4
5. Ожидаемый результат.....	4
6. Календарно-тематическое планирование и содержание занятий ...	5
7. Список используемой литературы.....	30

Пояснительная записка

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

Дошкольный возраст самый благоприятный возраст для раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, но, при создании определенных условий:

- условий, которые помогут ребенку совершить переход из детского сада в школу безболезненно;
- условий, которые помогут ребенку поверить в свои силы и быть успешным в учебной деятельности;
- условий, которые помогут сохранить и развить интерес к познанию в дальнейших условиях школьного обучения.

Программа кружка нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам взаимодействий, у них обогащаются математические представления, совершенствуется речь и расширяется словарь, также они развиваются и интеллектуально.

Цель программы: развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательных интересов и способностей, формирование навыков учебной деятельности, творческих способностей и мотивации к школе.

Задачи:

- развитие математических интересов и представлений;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики;
- развитие речи и речемыслительной деятельности;
- развитие навыков саморегуляции и произвольности;
- формирование представлений об окружающем мире;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- развитие координации движений и графических навыков;
- развитие творческих способностей и мотивации к школе;
- развитие коммуникативных навыков.

Основные принципы построения программы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий,
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития.

Продолжительность реализации программы: программа реализуется в течении года. Сам цикл занятий рассчитан на две возрастные категории: 5-6 лет и 6-7 лет. Проведение занятий с сентября по май, 2 раза в неделю, по 30 минут каждое.

Ожидаемый результат

В результате обучения ребёнок должен уметь:

- отчётливо и ясно произносить слова, уметь отвечать на поставленный вопрос, уметь составлять рассказы описательного характера, грамотно составлять предложения, пересказывать с опорой на иллюстрацию;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 20, соотносить число предметов с цифрой от 0 до 10, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, уметь решать логические задачи, уметь выделять большее и меньшее число, раскладывать числа на два меньших, иметь представления о знаках больше, меньше, равно;
- называть основные признаки времён года, иметь представления об особенностях животного и растительного мира.
- уметь ориентироваться в пространстве, ориентироваться в рабочем листе, выполнять различные виды графических диктантов.

Календарно-тематическое планирование и содержание занятий

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Цель	Содержание	Время проведения
1.	«Осень»	Создание доброжелательной атмосферы на занятиях, снятие тревожности, формирование представлений об осени, развитие мышления и связной речи.	1.Приветствие. Игра «Давайте познакомимся» 2. Дидактическая игра «Времена года» - тема осень. 3. Упражнение «Закончи предложение» 4. Игра «Исключение лишнего» 5. Пальчиковая гимнастика. Стихи на тему «Осень» 6. Игра «Подари мне свою улыбку»	Сентябрь 1-е занятие
2.	«Свойства предметов»	Формировать и сравнивать свойства предметов, развитие общих представлений об окружающем мире, развитие мелкой моторики.	1. Приветствие. Игра «все, кого зовут...» 2. Игра «Бывает – не бывает» 3. Свойства предметов. Цвета радуги. 4. Сравнение предметов по признакам сходства и различия. 5. Беседа об овощах. Отгадывание загадок. 6. Рабочий лист 1 – обводки по точкам на тему «Осень»	Сентябрь 2-е занятие
3.	«Свойства предметов»	Закрепить представление о свойствах предметов, уточнить представления о формах геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.	1. Упражнение «Закончи предложение» 2. Упражнение «Волшебная пара» 3. Игра «Слово – признаку» (ответы на вопрос какой?) 4. Игра путешествие в царство геометрических фигур (использование блоков Дьенеша) 5. Игра «Где мы были- мы не скажем, а что делали – покажем» 6. Рабочий лист 1 – обводки по точкам на тему «Осень»	Сентябрь 3-е занятие
4.	«Свойства предметов»	Уточнить представления групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов, сохранении количества. Развитие мышления, пространственных представлений.	1.Упражнение «Прохлопай следующую цифру» 2. Упражнение «Без чего не может быть...» (осень, лес...) 3. Упражнение «Слово – обобщающее понятие» 4. Блоки Дьенеша. Выкладываем 2 ряда фигур с соблюдением условия и сравниваем по количеству. 5. Физкультминутка «Я садовником родился» 6. Упражнение «Роботы» 7. Игра «Сложи узор» (фонарик, ёлочка)	Сентябрь 4-е занятие

5.	«Сравнение групп предметов»	Формировать умение сравнивать предметы составления Тренировать умение писать цифру 1.	умение групп путём пар.	1.Приветствие «Я рад вас видеть!» 2. Упражнение «Правда, что...» 3. Сравнение количества (зайцы и морковки). 4. Упражнение «Аист, аист длинноногий...» 5. «Построились по порядку» (задания по порядковым номерам) 6. Рабочий лист 2 – написание цифры 1, наложенные изображения, дорожки.	Сентябрь 5-е занятие
6.	«Осень»	Формировать умение сравнивать предметы, связной речи, мышления.	умение групп развитие	1.Игра «Бывает – не бывает» (тема «Осень») 2. Беседа по картине «Осенняя прогулка» 3.Сравнение количества (зайцы, капуста и морковки). 4. Физкультминутка «Подрастай-ка!» 5.Упражнение «Что сначала, что потом» 6. Игра «Сложи узор»	Сентябрь 6-е занятие
7.	«Сравнение групп предметов»	Формировать умение сравнивать предметы. Тренировать умение писать цифру 2.	умение групп	1.Приветствие. Игра «Колокольчик» 2. Игра «Медведи и мячики» (сравнение множества). 3. «Построились по порядку» (задания по порядковым номерам) 4. Физкультминутка «Путешествие» 5. Рабочий лист 3 – написание цифры 2, геометрические фигуры, обводки по точкам на тему «Осень» 6. Игра «Подари мне свою улыбку»	Сентябрь 7-е занятие
8.	«Геометрические фигуры»	Формирование способности находить геометрические формы в окружающих предметах, развитие мышления, пространственных представлений.	находить формы в предметах, мышления, представлений.	1.Приветствие. Игра «Колокольчик». 2. Игра «Опиши предмет» 3. Задание по показу цифр (сделать то количество повторений в упражнении, какая цифра изображена) 4. «Логические таблицы». Развивающая игра-лото 5. Упражнение «Роботы»	Сентябрь 8-е занятие
9.	«Сравнение групп предметов. Геометрические фигуры»	Формировать умение сравнивать предметы, развивать знание о геометрических фигурах, внимание, мелкой моторики.	умение групп развитие мелкой	1.Приветствие. Игра «Поймай взгляд» 2. «Хлопнули в ладоши те, кто...» 3. Игра «Кто где живёт?» 4. Сравнение количества (игрушечный магазин) 5. Игра «Зеваки» 6. Рабочий лист 4 – работа с геометрическими фигурами, обводки по точкам на тему «Осень»	Октябрь 1-е занятие
10.	«Геометрические фигуры. Группы предметов»	Развитие способности классифицировать предметы, выделять обобщающие понятия, развитие логического	способности классифицировать предметы, выделять обобщающие понятия, развитие логического	1.Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Упражнение «Закончи предложение» 3. Сравнение предметов по признакам сходства и различия.	Октябрь 2-е занятие

		мышления, мелкой моторики.	4. Блоки Дьенеша «Логическая цепочка» 5. Физкультминутка «Ёжику» 6. «Мир вокруг нас». Познавательная игра – лото. 7. Пальчиковая гимнастика.	
11.	«Геометрические фигуры. Группы предметов»	Формирование способности находить геометрические формы в окружающих предметах, развитие логического мышления, связной речи.	1.Приветствие. Упражнение «Доброе утро» 2. Составляем рассказы по картинкам «Кошка и птичка. Девочка и котёнок» 3. «Логические таблицы». Развивающая игра-лото 4. «Построились по порядку» (задания по порядковым номерам) 5. Физкультминутка «Путешествие» 6. Игра «Исключение лишнего»	Октябрь 3-е занятие
12.	«Найди различие»	Развитие мышления, внимания, умения написания цифры 3.	1. Приветствие. Игра «все, кого зовут...» 2. Игра «Время...предметов» 3. Сравнение предметов по признакам сходства и различия. 4. Сравнение количества (медведи и тарелочки) 5.Развивающая игра «Найди различие» 6. Рабочий лист 5 – написание цифры 3, задание на внимание.	Октябрь 4-е занятие
13.	«Логическая последовательность»	Развитие логического и наглядно-образного мышления.	1. Упражнение «прохлопай следующую цифру» 2.Упражнение «Волшебная пара» 3. Игра «Слово – действие» (ответы на вопрос что делает?) 4. Беседа о фруктах. Отгадывание загадок. 4. Игра-занятие «Истории в картинках» 5. Игра «Сложи узор» 6. Игра «Подари мне свою улыбку»	Октябрь 5-е занятие
14.	«Счёт и количество»	Формирование математического умения, определять на сколько больше, на сколько меньше. Развитие связной речи, пространственных представлений.	1.Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Составляем рассказы по картинкам «Щенок и бабочка. Воробьи». 3. Игра «Поставь и посчитай правильно игрушки» (понятия - на сколько больше, на сколько меньше) 4. Игра «Запрещённое движение» 5. Игра «На слове «дом» мяч не ловим» 6. Упражнение «Роботы»	Октябрь 6-е занятие
15.	«Счёт и количество»	Формирование математического умения, определять на сколько больше, на сколько меньше. Развитие	1.Игра «Африка» 2. Если «да» -похлопай, если «нет» - потопай	Октябрь 7-е занятие

		звукового восприятия, внимания.	3. Игра «Поставь и посчитай правильно игрушки» (понятия - на сколько больше, на сколько меньше) 4. Кто кричит, что звучит? Познавательная игра-лото. 5. Физкультминутка «Буратино» 6. Рабочий лист 6 – написание цифры 4, задания на мышление и внимание.	
16.	«Осень»	Формирование представлений об осени, развитие внимания, связной речи.	1. Без чего не бывает осени, ярмарки. 2. Дидактическая игра «Времена года» - тема осень. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Игра «Где мы были- мы не скажем, а что делали – покажем» 5. Беседа по картине «Осенний лес» 6. Игра «На слове «листопад» мяч не ловим» 7. Игра «Подари мне свою улыбку»	Октябрь 8-е занятие
17.	«Свойства предметов»	Развитие восприятия цвета, знания сенсорных эталонов, математических представлений.	1. Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Познавательная игра-лото «Разноцветные гномы» 3. Сравнение множества «Гномы и мячики» 4. Игра «Ручейки, озёра» 5. Упражнение «Что сначала, что потом» 6. Упражнение «Аист, аист длинноногий...»	Октябрь 9-е занятие
18.	«Осень»	Формирование представлений об осени, развитие связной речи, внимания, мелкой моторики.	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Беседа по картине «Звери осенью» 3. Физкультминутка «Подрастай-ка!» 4. Загадки о приметах осени. 5. Рабочий лист 7 – написание цифры 5, задание на внимание.	Ноябрь 1-е занятие
19.	«Свойства предметов. Направления»	Формирование способности подбирать геометрические фигуры по заданным свойствам, умения ориентироваться в пространстве.	1. Игра «Африка» 2. Игра «Признак – слово» 3. Познавательная игра-лото «Волшебные коробочки» 4. Раскладывание игрушек по направлениям. 5. Физкультминутка «Хлоп, ладошка» 6. Игра «Муха»	Ноябрь 2-е занятие
20.	«Сложение»	Формирование представления о сложении, как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+». Развитие пространственных представлений, связной речи.	1. Упражнение «Что изменилось?» 2. Составляем рассказы по картинкам «Белка. Птенцы» 3. Игра «Муха» 4. Упражнение «Два мешочка» 5. Упражнение «Складываем овощи» 6. Упражнение «Зеваки» 7. Игра «Ручейки, озёра»	Ноябрь 3-е занятие

21.	«Сложение»	Закрепить представление о сложении, как объединении групп предметов.	1.Упражнение «Приветствие. Добрый вечер!» 2.Упражнение «В саду у бабушки растут...» 3. Игра «Противоположные картинки» 4. Физкультминутка «Ёжик» 5. Рабочий лист 8 – примеры на сложение, задания на внимание и мелкую моторику.	Ноябрь 4-е занятие
22.	«Пространственные отношения»	Закрепить пространственные отношения «над, под, слева, справа».	1.Игра «Пляшущие человечки» 2. Игра «Что где находится» 3.«Упражнение «Запрещённое движение» 4. Игра «Море волнуется» 5. Игра «Муха» 6. Пальчиковая гимнастика.	Ноябрь 5-е занятие
23.	«Сложение. Логические операции»	Закрепить представление о сложении, развитие мышления, зрительной памяти, связной речи, внимания.	1.Упражнение «Что изменилось» 2. Игра с блоками Дьенеша «Микки-Маус» 3.«Математическая коробочка» - складываем фигуры, дублируем примеры цифрами. 4. Игра «Море волнуется» 5. Составляем рассказы по картинкам «Бабушка и котёнок. Медведь» 6. Игра «Четыре стихии» 7. Написание цифр на магнитной доске от 1 до 5.	Ноябрь 6-е занятие
24.	«Сложение. Логические операции»	Закрепить представление о сложении, развитие пространственных представлений, знания сенсорных эталонов, внимания.	1.Игра «Пляшущие человечки» 2.«Математическая коробочка» - складываем фигуры, дублируем примеры цифрами. 3.Игра «Тише едешь – дальше будешь» 4. Написание цифр на магнитной доске от 1 до 5. 5. Игра-лото «Логические таблицы»	Ноябрь 7-е занятие
25.	«Порядковый счёт»	Закрепление понятий о порядковом счёте и соотношении с цифрами, сравнение количества, развитие внимания, мышления.	1.Приветствие. Игра «Незнайка» 2. Игра «В огороде у бабушки растут...» 3. Упражнение «По лесной дорожке идут» 4.Игра «Звери и кинотеатр» (закрепление порядкового счёта, сравнение количества) 5. Упражнение «Четыре стихии» 6. Рабочий лист 9 – написание цифры 6, задания на мышление, мелкую моторику.	Ноябрь 8-е занятие
26.	«Тесты»	Развитие мышления, связной речи, пространственных представлений.	1.Приветствие. Игра «Ветерок» 2. Дидактическая игра «Скоро в школу. Мышление»	Декабрь 1-е занятие

			<p>3. Составляем рассказы по картинкам «Курица и цыплята. Муравьи»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Физкультминутка «Не ошибись!»</p> <p>6. Игра «Сложи узор»</p>	
27.	«Тесты»	Развитие зрительной памяти, мышления, математических представлений, внимания, осведомлённости.	<p>1. Упражнение «Что изменилось?»</p> <p>2. Беседа о днях недели.</p> <p>3. Дидактическая игра «Скоро в школу. Мышление» (продолжение)</p> <p>4. Игра «Солнышко, заборчик, камешки»</p> <p>5. Упражнение «Сколько в кабинете...» (знание количества, соотнесение с цифрой)</p> <p>6. Упражнение «Король говорит»</p>	Декабрь 2-е занятие
28.	«Зима»	Формирование представлений о зиме, развитие внимания, связной речи.	<p>1. Без чего не бывает зимы, деревьев.</p> <p>2. Дидактическая игра «Времена года» - тема зима.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Игра «Где мы были- мы не скажем, а что делали – покажем»</p> <p>5. Беседа по картине «Зимний лес»</p> <p>6. Игра «На слове «снег» мяч не ловим»</p> <p>7. Игра «Подари мне свою улыбку»</p>	Декабрь 3-е занятие
29.	«Порядковый счёт»	Закрепление понятий о порядковом счёте и соотнесении с цифрами, сравнение количества, развитие связной речи, осведомленности, мелкой моторики.	<p>1. Упражнение «В магазине мы купили»</p> <p>2. Составление рассказа по картине «Зимние забавы»</p> <p>3. Игра «Солнышко, заборчик, камешки»</p> <p>4. Игра «Звери и кинотеатр» (закрепление порядкового счёта до 7, сравнение количества)</p> <p>5. Рабочий лист 10 –написание цифры 7, задания на внимание, мелкую моторику.</p>	Декабрь 4-е занятие
30.	«Зима»	Формирование представлений о зиме, развитие связной речи, внимания, мелкой моторики.	<p>1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>2. Беседа по картине «Новогодний праздник»</p> <p>3. Физкультминутка «Подрастай-ка!»</p> <p>4. Загадки о приметах зимы.</p> <p>5. Конструирование с использованием палочек Кюизенера.</p>	Декабрь 5-е занятие
31.	«Вычитание»	Формирование представления о вычитании как об удалении из группы предметов её части. Познакомить со знаком «минус»	<p>1. Приветствие. Упражнение «Пёрышко!»</p> <p>2. Игра «Звери на полянке»</p> <p>3. Упражнение «Два мешочка»</p> <p>4. Физкультминутка «Воробьи»</p> <p>5. Упражнение «Прыгающая лягушка»</p> <p>6. Развивающая игра «Дополни картинку»</p>	Декабрь 6-е занятие
32.	«Вычитание»	Формирование представления о	1. Упражнение «Продолжи предложение»	Декабрь 7-е занятие

		вычитании как об удаление из группы предметов её части. Развитие связной речи, внимания.	2. Упражнения «Рожки, ножки». «Отдай честь» 3. Составляем рассказы по картинкам «Котёнок и аквариум. Медведица и медвежонок» 4. Физкультминутка «Воробьи» 5. Рабочий лист 11 – задания на вычитание, внимание	
33.	«Вычитание»	Закрепление представления о вычитании как об удаление из группы предметов её части. Развитие зрительной памяти, мышления.	1. Приветствие «Подари мне свою улыбку» 2. Упражнение «Бывает – не бывает» 3. Упражнение «Что изменилось» 4. «Математическая коробочка» - вычитаем фигуры. Дублируем примеры цифрами 5. Упражнение «Сосед, подними руки» 6. Игра «Исключение лишнего» 7. Игра «Сложи узор»	Декабрь 8-е занятие
34.	«Вычитание»	Закрепление представления о вычитании как об удаление из группы предметов её части. Развитие внимания, мышления.	1. Упражнение «Продолжи предложение» 2. Упражнение «Бывает – не бывает» 3. «Математическая коробочка» - вычитаем фигуры. Дублируем примеры цифрами 4. Упражнение «Четыре стихии» 5. Конструирование с использованием палочек Кюизенера.	Январь 1-е занятие
35.	«Сложение и вычитание»	Закрепление представлений и процессов сложения и вычитания. Развитие связной речи, внимания, мелкой моторики.	1. Какой бывает книга, море. 2. Составляем рассказы по картинкам «Папа и сын. Снеговик» 3. Упражнение «Сосед, подними руки» 4. «Математическая коробочка». Складываем и вычитаем фигуры. Дублируем примеры цифрами. 5. Игра «Летает – не летает» 6. Пальчиковая гимнастика.	Январь 2-е занятие
36.	«Птицы»	Формирование представлений о птицах. Развитие пространственных представлений, логического мышления.	1. Упражнение «Часть – целое» 2. Беседа о птицах 3. Упражнение «Что мы знаем о зиме» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Упражнение «Прыгающая лягушка» 6. Упражнение «Аист – дерево – лягушка» 7. Игра «Истории в картинках»	Январь 3-е занятие
37.	«Сложение и вычитание»	Закрепление представлений и процессов сложения и вычитания. Развитие внимания, осведомлённости, связной речи.	1. Приветствие. Игра «Мячик» 2. Упражнение «Кто, где живёт?» 3. Составляем рассказы по картинкам «Бегемот и обезьяна. Ёжик» 4. Игра «Птица, рыба, зверь» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Рабочий лист 12 – задания на сложение и вычитание, задание на внимание.	Январь 4-е занятие

38.	«Математические операции»	Закрепление представлений о процессе сложения, с использованием разнообразного дидактического материала. Развитие осведомлённости, слуховой памяти, мелкой моторики.	1.Приветствие. Игра «Ладочки» 2. Упражнение «В зоопарке я увидел...» 3. Беседа о частях суток 4. Игра «Король говорит» 5. Разгадай головоломку. Развивающая игра-лото 6. Пальчиковая гимнастика 7.Дидактическая математическая игра (картинки на сложение)	Январь 5-е занятие
39.	«Математические операции»	Закрепление представлений о процессе вычитания, с использованием разнообразного дидактического материала. Развитие связной речи, мышления, внимания.	1.Упражнение «Волшебная пара» 2.Упражнение «Слово-признак», «Слово – действие» 3.Составляем рассказы по картинкам «Медведица и медвежонок. Кот и мышка» 4. Физкультминутка «Качели» 5. Игра «Говори!» 6. Упражнение «Ручейки, озёра» 7. Дидактическая математическая игра (картинки на вычитание)	Январь 6-е занятие
40.	«Пространственные отношения»	Уточнить пространственные отношения «между», «посередине».	1.Приветствие. Игра «Колокольчик» 2. Упражнение «что изменилось?» 3. Дидактическая игра «Предметы из сюжетов» 4. Игра «Расстановка игрушек» 5. Игра «Звери и кинотеатр» 6. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 7. Упражнение «Роботы»	Январь 7-е занятие
41.	«Цифры»	Закрепление представлений о цифрах, развитие пространственных представлений.	1. Приветствие. Упражнение «Пёрышко!» 2. Игра «Звери на полянке» 3.Игра «Роботы» 4.Рабочий лист 13 – написание цифры 8, повтор порядкового написания цифр	Февраль 1-е занятие
42.	«Зима»	Закрепление представлений о времени года, развитие связной речи, внимания, мышления, мелкой моторики.	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2.Беседа по картине «Звери зимой» 3. Без чего не бывает снеговика, хоккея 4. Загадки о приметах зимы. 5. Конструирование с использованием палочек Кюизенера.	Февраль 2-е занятие
43.	«Математические задачи»	Закрепление представлений о процессах сложения и вычитания.	1.Упражнение «В поход мы возьмём...» 2. Сравнение предметов по признакам сходства и различия. 3.«Математическая коробочка». Складываем и вычитаем фигуры. 4. Физкультминутка «Сороконожка» 5. Упражнение «Куда поедет паровозик»	Февраль 3-е занятие

			6. Рабочий лист 14 – задачи на сложение и вычитание	
44.	«Внутри, снаружи»	Уточнить пространственные отношения «Внутри, снаружи».	1.Игра «Кот у гнезда» 2.«Кто внутри, кто снаружи» - упражнение с игрушками на ковре. 3.«Что внутри, что снаружи...дома, магазина, кастрюли...» 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Упражнение «Говори!» 6. Игра «Разрезные картинки»	Февраль 4-е занятие
45.	«Животные»	Формирование и закрепление представлений о животных. Закрепление представлений о сложении и вычитании.	1.Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Игра «Определения» 3.Игра «Продолжи ряд» 4. Беседа о животных 5. Физкультминутка «Точки и ластики» 6. Дидактическая математическая игра (картинки на сложение и вычитание)	Февраль 5-е занятие
46.	«Развиваем логику»	Развитие логического мышления, математических представлений.	1.Игра «Африка» 2.Игра «Противоположности» 3.Развивающая игра «Быстрее, выше, сильнее» 4. Логическая цепочка (блоки Дьенеша) 5.Игра «Строим гнездо» 6. Дидактическая математическая игра (картинки на сложение и вычитание)	Февраль 6-е занятие
47.	«Окружающий мир»	Формирование представлений об окружающем мире, развитие связной речи, внимания, мелкой моторики.	1.Приветствие. Игра «Поймай взгляд» 2.Развивающая игра «Что происходит в природе?» 3.« Я дерево, а ты?» 4.Составляем рассказы по картинкам «Жираф и львёнок», «Чайки и кит» 5. Рабочий лист 15 – задания на развитие внимания и мелкой моторки.	Февраль 7-е занятие
48.	«Дни недели»	Формирование представлений о днях недели, развитие слуховой памяти, мышления, слухового восприятия.	1.Упражнение «В сказке я встретил» 2.Упражнение «Последовательные картинки» 3.Беседа «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Дни недели» 5. Загадки «Знаете ли вы себя?» 6.Развивающая игра «Шумящие коробочки»	Февраль 8-е занятие
49.	«Математические задачи»	Закрепление представлений о процессах сложения и вычитания. Развитие связной речи, внимания.	1.Приветствие. Упражнение «Добрый вечер!» 2. «Математическая коробочка». Складываем и вычитаем фигуры. 3.Математическая игра «Звери и кинотеатр» 4.Упражнение «Сосед, подними руки»	Март 1-е занятие

			5. Составляем рассказы по картинкам «Плот со зверятами», «Лесная школа» 6. Развивающая игра «Найди заплатку»	
50.	«Пространственные отношения»	Уточнить пространственные отношения «спереди, сзади», закрепление пройденного.	1. Приветствие. Упражнение «Добрый вечер!» 2. Игра «Расстановка игрушек» 3. Упражнение «Что в кабинете» 4. Упражнение «Роботы» 4. Рабочий лист 16 – написание цифры 9, задания на развитие мелкой моторики	Март 2-е занятие
51.	«Весна»	Формирование представлений о весне, развитие связной речи, внимания.	1. Упражнение «Логическая цепочка» (подбор подходящих понятий по кругу) 2. Дидактическая игра «Времена года» - тема «Весна» 3. Составляем рассказы по картине «Весенняя прогулка» 4. Игра «Море волнуется» 5. Упражнение «Аист-дерево-лягушка» 6. Игра «Найди заплатку»	Март 3-е занятие
52.	«Весна»	Закрепление представлений о весне, развитие связной речи, внимания, мышления.	1. Приветствие. Игра «Ладочки» 2. Без чего не бывает весны, сада... 3. Составляем рассказы по картине «Весенняя капель» 4. Развивающая игра «Что происходит в природе?» 5. Упражнение «Запрещённое движение» 6. Упражнение «Четыре стихии» 7. Игра «Сложи узор»	Март 4-е занятие
53.	«Развиваем логику»	Развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания, тактильного восприятия, воображения.	1. Упражнение «Что изменилось?» 2. «Истории в картинках». Развивающая игра 3. Работа по тетради О. Жуковой «Логика» 4. Упражнение «Найди отличия» 5. Игра «Слепой мешочек» 6. Упражнение «Дорисуй фигуру»	Март 5-е занятие
54.	«Геометрические фигуры»	Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания и мелкой моторики.	1. Приветствие. Игра «Здравствуй!» 2. Логические таблицы. Развивающая игра-лото 3. Игра «Птица, рыба зверь!» 4. Физкультминутка «Зарядка» 5. Рабочий лист 17 – задания на развитие внимания и мелкой моторики	Март 6-е занятие
55.	«Рисуем по клеткам»	Формирование представлений об ориентировании на листе в клетку, направлениях и счёте клеток. Развитие связной речи, математических представлений.	1. Приветствие. Упражнение «Наши помощники» 2. Упражнение «Что сначала, что потом» 3. Составляем рассказы по картинкам «Смелый друг», Бегемотик и качели» 4. Упражнение «Весёлые задачки» 5. Физкультминутка «Котята»	Март 7-е занятие

			6. Рисуем по клеткам. Знакомство с клетками и направлениями на листе бумаги.	
56.	«Рисуем по клеткам»	Формирование представлений об ориентировании на листе в клетку, направлениях и счёте клеток. Развитие связной речи, внимания.	1. Игра «Топ-хлоп» 2. Упражнение «Не пропусти хлопок» 3. Составляем рассказы по картинкам «Лисичка и галчонок», «Спасение ёжика» 5. Упражнение «Роботы» 6. Рабочий лист 18 – рисуем по клеткам.	Март 8-е занятие
57.	«Рисуем по клеткам»	Формирование представлений об ориентировании на листе в клетку, направлениях и счёте клеток. Развитие логического мышления.	1.Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» 2.Работа по тетради О.Жуковой «Логика» 3. Игра «Море волнуется» 4. Игра «На слове «кот» мяч не ловим» 5. Рабочий лист 19 – рисуем по клеткам.	Апрель 1-е занятие
58.	«Счёт по числовому отрезку»	Формирование представлений о числовом отрезке, знакомство со счётом с помощью числового отрезка.	1.Игра «Африка» 2. Упражнение «Что изменилось» 3.Игра «Путешествие лягушонка» 4. Физкультминутка «Лягушата» 5. Игра «Говори!» 6. Упражнение «Дорисуй фигуру»	Апрель 2-е занятие
59.	«Счёт по числовому отрезку»	Формирование представлений о числовом отрезке, знакомство со счётом с помощью числового отрезка. Развитие математических понятий.	1.Игра «Пляшущие человечки» 2. Упражнение «Расстановка игрушек» 3. Игра «Путешествие обезьянки» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Рабочий лист 20 – математический счёт, сложение, развитие мелкой моторики.	Апрель 3-е занятие
60.	«Рисуем по клеткам»	Развитие связной речи, памяти, умения ориентироваться на листе в клетку.	1.Упражнение «В магазине мы купили..» 2. Составляем рассказы по картинкам «Марышка и попугай», «Сани» 3. Игра «Путешествие обезьянки» 4. Рисование по клеткам.	Апрель 4-е занятие
61.	«Меньшее и большее число»	Развитие математических представлений, связной речи.	1.Приветствие. Игра «Незнайка» 2.Составляем рассказы по картинкам «Волчонок и спички», «Муравьи» 3. Игра «Роботы» 4. Рабочий лист 21 – задания по математике.	Апрель 5-е занятие
62.	«Развиваем логику»	Развитие логического мышления, связной речи, воображения.	1.Упражнение «В магазине мы купили..» 2.Работа по тетради О.Жуковой «Логика» 3.Упражнение «Четыре стихии» 4. Упражнение «Дорисуй фигуру» 5. Конструирование с использованием палочек Кюизенера.	Апрель 6-е занятие

63.	«Развиваем логику»	Развитие логического мышления, связной речи, внимания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» 2. Работа по тетради О.Жуковой «Логика» 3. Упражнение «Что сначала, что потом» 4. «Тише едешь – дальше будешь» 5. Игра «На слове «бегемот» мяч не ловим» 6. Упражнение «Опиши картинку» 	Апрель 7-е занятие
64.	«Меньшее и большее число»	Развитие математических представлений, связной речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Поймай взгляд» 2. Упражнение «Закончи предложение» 3. Упражнение «Что больше, что меньше» 4. Упражнение «Опиши картинку» 5. Игра «Сложи узор» 	Апрель 8-е занятие
65.	«Весна»	Закрепление представлений о времени года, развитие пространственных представлений, мелкой моторики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «что видели, когда шли в детский сад» 2. Беседа «Природа весной» 3. Упражнение «Расстановка игрушек» 4. Игра «Да» - «нет» 5. Рисование по клеткам. 	Май 1-е занятие
66.	«Весна»	Закрепление представлений о времени года, развитие мышления, тактильного восприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй те, кто...» 2. Беседа по картинке на тему «Весна» 3. Игра «Противоположности» 4. Упражнение «Последовательные картинки» 5. Игра «Сложи узор» 6. Игра «Слепой мешочек» 	Май 2-е занятие
67.	«Развиваем логику»	Развитие логического мышления, связной речи, внимания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «В огороде мы посадили..» 2. Упражнение «Логические цепочки». 3. Упражнение «Продолжи ряд...» 4. Упражнение «Ворота» 5. Пальчиковая гимнастика. 6. Игра «Я дерево, а ты?» 	Май 3-е занятие
68.	«Сложение и вычитание»	Развитие математических представлений, мышления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, Маша...» 2. Игра «Сосед, подними руки» 3. Упражнение «Противоположности» 4. Дидактическая игра «Считаем и читаем» 5. Физкультминутка «Не ошибись!» 6. Игра «Говори!» 	Май 4-е занятие
69.	«Рисуем по клеткам»	Развитие связной речи, слуховой памяти, умения ориентироваться на листе в клетку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Мама, рассказала мне сказку..» 2. Беседа об изменениях в окружающей природе. 3. Упражнение «Время предметов» 4. Упражнение «Зеваки» 5. Игра «Муха». 6. Рисование по клеткам. 	Май 5-е занятие

70.	Итоговое занятие	Закрепление знаний о математике, окружающем мире.	1.Игра «Путешествие обезьянки» 2. Дидактическая игра «математические весы» 3. Игра «Бывает – не бывает» 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Конструирование с использованием палочек Кюизенера.	Май 6-е занятие
71.	Итоговое занятие	Закрепление знаний по математике, окружающем мире, воображение.	1.Хлопаем по ритму. 2.Игра «Я вижу» 3.Устные задания на счёт. 4.Игра «Что можно посчитать дома» 5. Игра «Магнит»	Май 7-е занятие
72.	Итоговое занятие	Закрепление знаний по математике, окружающем мире, способности высказывать своё мнение.	1.Устные задания на счёт. 2. Беседа о предстоящем времени года «Лето» 3. Игра «Море волнуется» 4.Игра «Дорисуй свою фигурку и придумай рассказ про неё» 5. Упражнение «Доброе животное» 6. Упражнение «Передай улыбку»	Май 8-е занятие

Календарно-тематическое планирование и содержание занятий

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Цель	Содержание	Время проведения
1.	«Осень»	Создание доброжелательной атмосферы на занятиях, снятие тревожности, формирование представлений об осени, развитие мышления и связной речи.	1.Приветствие. Беседа «Чем запомнилось лето». 2. Игра «Бывает – не бывает» 3. Упражнение «Закончи предложение» - на тему «Осень» 4. Пальчиковая гимнастика. Загадки на тему «Осень» 5. Игра «Слово на ладошке» 6. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. Рисование одновременно обеими руками фигуры: круги, квадраты, треугольники, прямоугольники 6. Игра «Подари мне свою улыбку»	Сентябрь 1-е занятие
2.	« Осень»	Развитие общих представлений об окружающем мире, слуховой памяти развитие мелкой моторики.	1. Приветствие. Игра «все, кого зовут...» 2. Загадки про осень. 3. Составление рассказа по картинкам на тему «Осень» 4. Упражнение на развитие слуховой памяти «Запомни 10 слов» 5. Пальчиковая гимнастика «Разминка»	Сентябрь 2-е занятие

			6. Рабочий лист 1 – обводки по точкам на тему «Осень»	
3.	«Свойства предметов»	Закрепить представление о свойствах предметов, уточнить представления о формах геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.	1. Упражнение «Закончи предложение» 2. Упражнение «Слово – обобщающее понятие» 3. Упражнение «Логическая цепочка» с использованием блоков Дьенеша. 4. Игра «Море волнуется» 5. Логические таблицы. Развивающая игра-лото 6. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. Рисование и штриховка обеими руками кругов, квадратов.	Сентябрь 3-е занятие
4.	«Свойства предметов»	Закрепить представление о свойствах предметов, развитие мышления, пространственного восприятия, умения действовать по правилу и самостоятельно, мелкой моторики.	1. Упражнение «Прохлопай следующую цифру» 2. Описываем различные свойства предметов. 2. Упражнение «Сравнение предметов» (муха и бабочка, стол и стулья) 3. Упражнение «Слово – обобщающее понятие» 4. Физкультминутка «Две свинки» 6. Упражнение «Роботы» 7. Рисование графического узора под диктовку.	Сентябрь 4-е занятие
5.	«Графические задания»	Закрепить представление о порядковом счете, развитие памяти и графических навыков.	1. Приветствие «Я рад вас видеть!» 2. «Построились по порядку» (задания по порядковым номерам) 3. Упражнение на развитие слуховой памяти «Запомни 10 слов» 4. Игра «Какой картинке не стало?» 5. Игра «Зеваки» 6. Рабочий лист 2 – задание на схематизацию, внимание, развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.	Сентябрь 5-е занятие
6.	«Осень»	Развитие представлений об окружающем мире, развитие мышления, связной речи.	1. Игра «Бывает – не бывает» (тема «Осень») 2. Беседа по картине про осень. 3. Упражнение «Последовательные картинки» 4. Физкультминутка «Карусели!» 5. Игра «Сложи узор» 6. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. Рисование и штриховка обеими руками треугольников, прямоугольников.	Сентябрь 6-е занятие

7.	«Геометрические фигуры»	Формирование способности находить геометрические формы в окружающих предметах, определять по осязанию, развитие мышления, пространственных представлений.	1.Приветствие. Игра «Колокольчик» 2. Игра «Четвёртый лишний» 3. Упражнение. «Найти предметы определённой формы в пространстве» 4.Упражнение на развитие осязательной памяти «Определи фигуру» 5. Расстановка фигур по направлениям (блоки Дьенеша) 6. Игра «Море волнуется» 7. Рисование графического узора под диктовку.	Сентябрь 7-е занятие
8.	«Свойства предметов и геометрические фигуры»	Закрепить представления о свойствах предметах, знаний о геометрических фигурах, развитие связной речи, мышления, пространственных представлений.	1.Приветствие. Игра «Колокольчик». 2. Игра «Опиши предмет» 3. Упражнение «Сравнение предметов» (книга и тетрадь, вода и молоко) 4.Упражнение «Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок» 5. «Логические таблицы». Развивающая игра-лото 6. Упражнение «Роботы»	Сентябрь 8-е занятие
9.	«Порядковый счёт»	Закрепление понятий о порядковом счёте и соотношении с цифрами, развитие слуховой памяти, мышления, внимания, пространственное восприятие.	1. «Хлопнули в ладоши те, кто..» 2. Игра «Кто знает – пусть дальше считает» 3. Упражнение «Снежный ком» 4. Упражнение «Прыгающая лягушка» 5. Упражнение «Назови одним словом» 6. Рабочий лист 3 – порядковый счёт, соотношение с цифрами, задание на внимание, моторику.	Октябрь 1-е занятие
10.	«Группы предметов»	Развитие способности классифицировать предметы, выделять обобщающие понятия, развитие логического мышления, мелкой моторики.	1.Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» 2. Сравнение предметов по признакам сходства и различия (топор и молоток, пианино и скрипка) 4. Блоки Дьенеша «Логическая цепочка» 5. Физкультминутка «Лягушата» 6. Упражнение «Назови три предмета» 7. Упражнение «Овощи, фрукты» 8. Пальчиковая гимнастика.	Октябрь 2-е занятие
11.	«Логические операции. Аналогии»	Развитие логического мышления, связной речи, графических навыков, умения действовать по правилу и самостоятельно.	1.Приветствие. Упражнение «Добрый вечер» 2. Составляем рассказ по картинкам на тему «Осень» 3. Упражнение «Четыре стихии» 4. Упражнение «Картинки – аналогии» 5.Упражнение «Подбор слов по аналогии» 6. Рисование графического узора под диктовку.	Октябрь 3-е занятие
12.	«Состав числа 3,	Развитие способности к переключению внимания, знакомство с составом	1. Приветствие. Игра «все, кого зовут...» 2. Игра «Время...предметов»	Октябрь 4-е занятие

	порядковый счёт»	числа, закрепление знаний о порядковой счёте, развитие речи.	3. Упражнение «Не пропусти слово» 4. Упражнение «Скажи наоборот» 5. Игра «Числовые домики» 6. Рабочий лист 4 – состав числа 3, порядковый счёт.	
13.	«Логическая последовательность»	Развитие логического и наглядно-образного мышления, внимания.	1. Игра «Кто знает – пусть дальше считает» 2. Упражнение «Волшебная пара» 3. Игра-занятие «Истории в картинках» 4. Упражнение на развитие логического запоминания «Пары слов» 5. Игра «Сложи узор» 6. Игра «Весёлые спортсмены» 7. Игра «Подари мне свою улыбку»	Октябрь 5-е занятие
14.	«Логические операции. Аналогии»	Развитие логического мышления, связной речи, графических навыков.	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Учимся пересказывать короткие рассказы. «Муравей», «Осень наступила» 3. Игра «Запрещённое движение» 4. Упражнение «Картинки – аналогии» 5. Упражнение «Подбор слов по аналогии» 6. Игра «На слове «кот» мяч не ловим» 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. Солнышко и облачко.	Октябрь 6-е занятие
15.	«Счёт и количество. Состав числа 4»	Формирование математического умения, определять, на сколько больше, на сколько меньше. Познакомить с составом числа. Развитие звукового восприятия, внимания.	1. Игра «Африка» 2. Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай 3. Упражнение «Исключение лишнего» 4. Работа с блоками Дьенеша – закрепление понятий на сколько больше, меньше. 5. Дидактическая игра «Числовые домики» 6. Рисование графического узора под диктовку.	Октябрь 7-е занятие
16.	«Пространственные отношения»	Закрепить пространственные отношения «над, под, слева, справа, между».	1. Игра «Кто знает – пусть дальше считает» 2. Игра «Расстановка игрушек» 3. Игра «Прыгающая лягушка» 4. Физкультминутка «Перепутаница» 5. Учимся пересказывать короткие рассказы «Воробей и ласточки» 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. Кораблик. Яблоко.	Октябрь 8-е занятие
17.	«Сложение»	Закрепление представления о сложении, как объединении групп предметов. Развитие мышления, внимания.	1. Упражнение «Что изменилось?» 2. Упражнение «Слово на ладошке» 3. Игра «Нужно – не нужно» 4. Физкультминутка «Перепутаница» 5. Рабочий лист 5 – примеры на сложение, задания на внимание.	Ноябрь 1-е занятие

18.	«Раньше – позже»	Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше – позже.	1.Приветствие «Добрый вечер!» 2.Загадки «Когда это бывает?» 3.Работа с картинками «Перепуганица» по частям суток 4.Развивающая игра «Что происходит в природе» 5.Физкультминутка «Ослик» 6. Упражнение «Что сначала, что потом» 7. Игра «Где мы были- мы не скажем, а что делали – покажем»	Ноябрь 2-е занятие
19.	«Сложение. Состав числа 5»	Закрепить представление о сложении. Познакомить с составом числа.	1.Игра «Африка» 2.Игра «Время предметов» 3.Дидактическая игра «Числовые домики» 4. Упражнение «Четыре стихии» 5. Игра «Колпак мой треугольный» 6.Рабочий лист 6 – примеры на сложение, состав числа	Ноябрь 3-е занятие
20.	«Графические задания»	Развитие связной речи, пространственного восприятия, умения принимать решения и планировать, графических навыков.	1. Учимся пересказывать короткие рассказы «Храбрецы» 2. Игра «Роботы» 3. Упражнение «Затруднённые ситуации» 4. Игра «Колпак мой треугольный» 5.Упражнение на развитие сенсомоторики. Вертикальные восьмёрки. 6.Графический диктант.	Ноябрь 4-е занятие
21.	«Временные представления»	Уточнение представлений о частях суток, днях недели. Развитие слуховой памяти.	1.Упражнение «Приветствие. Добрый вечер!» 2.Упражнение «В огороде у бабушки растут...» 3. Игра «Скажи наоборот» 4. Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять!» 5. Упражнение - беседа «Когда это бывает?» 6. Упражнение «Последовательность событий» 7. Упражнение «Подари мне свою улыбку»	Ноябрь 5-е занятие
22.	«Счёт по числовому отрезку»	Формирование и уточнение представлений о числовом отрезке, о счёте с помощью числового отрезка.	1.Приветствие. Игра «Незнайка» 2. Игра «Путешествие лягушонка» 3. Работа с моделью числового отрезка. 4. Игра «Море волнуется» 5. Дидактическая игра «На что это похоже» 6.Упражнение на развитие сенсомоторики - горизонтальные восьмёрки, «пружинки»	Ноябрь 6-е занятие
23.	«Счёт по числовому отрезку.	Формирование и уточнение представлений о числовом отрезке.	1.Упражнение «В поход мы возьмём» 2. Учимся пересказывать короткие рассказы «Лето в лесу» 3. Упражнение «Не пропусти хлопок»	Ноябрь 7-е занятие

	Состав числа 6»	Знакомство с составом числа.	4.Упражнение «Путешествие обезьянки» 5. Работа с моделью числового отрезка. 6.Упражнение «Запрещённое движение» 7. Дидактическая игра «Числовые домики»	
24.	«Состав числа»	Закрепление понятий о составе числа 6. Развитие памяти,	1.Приветствие. Игра «колокольчик» 2.Упражнение «По лесной дорожке идут» 3.Упражнение «Единственное и множественное число» 4. Упражнение на поиск недостающей картинки «Чего не хватает» 5. Физкультминутка «Самолёт» 6. Рабочий лист 7 – состав числа, задания на внимание.	Ноябрь 8-е занятие
25.	«Вычитание»	Закрепить представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части.	1.Приветствие. Игра «Ветерок» 2.Игра «Солнышко, заборчик, камешки» 3. Игра «Звери на полянке» 4. Рабочий лист 8 - примеры на вычитание и сложение, задание на внимание. 5. Игра «Сложи узор»	Декабрь 1-е занятие
26.	«Вычитание. Счёт по числовому отрезку»	Закрепить представление о вычитании. Работа с моделью числового отрезка.	1.Учимся пересказывать короткие рассказы «Цыплёнок» 2.Упражнение «Похлопаем – потопаем» 3.«Математическая коробочка» - вычитаем фигуры. Дублируем примеры цифрами. 4. Работа с моделью числового отрезка. Путешествие обезьянки. 5. Упражнение «Король говорит» 6. Графический диктант.	Декабрь 2-е занятие
27.	«Сложение и вычитание»	Закрепление представлений и процессов сложения и вычитания. Развитие пространственных представлений.	1.Упражнение «В магазине мы купили» 2. Упражнение «Расстановка игрушек» 3. Упражнение «Сосед, подними руки» 4. Рабочий лист 9 – задания на сложение и вычитание, мышление, моторику.	Декабрь 3-е занятие
28.	«Сложение и вычитание»	Закрепление представлений и процессов сложения и вычитания.	1.Приветствие. Упражнение «Пёрышко!» 2. Дидактическая игра «Считаем и читаем» 3. Игра «Что я задумал» 4. Игра «Море волнуется» 5. Упражнение на развитие сенсомоторики. Геометрические фигуры с вертикальной штриховкой.	Декабрь 4-е занятие
29.	«Зима»	Закрепление представления о зиме.	1.Упражнение «Продолжи предложение»	Декабрь 5-е занятие

		Развитие связной речи, внимания.	2. Загадки «Когда это бывает» 3. Составление рассказа по картинке на тему «Зима» 2. Упражнения «Рожки, ножки». «Отдай честь» 3. Игра «В снежки» 5. Игра «Найди отличия» 6. Пальчиковая гимнастика.	
30.	«Пространственные отношения»	Закрепление пространственных и временных отношений.	1. Приветствие «Подари мне свою улыбку» 2. Упражнение «Что сначала, что потом» 3. Дидактическая игра «Деньки – недельки» 4. Упражнение «Роботы» 5. Игра «Сложи узор» 6. Графический диктант	Декабрь 6-е занятие
31.	«Больше», «меньше». Знаки >, <»	Закрепить сравнение групп предметов, познакомить со знаками «больше» и «меньше».	1. Какой бывает зима, праздник, подарки. 2. Учимся пересказывать короткие рассказы «Сиротка» 3. Упражнение «Сосед, подними руки» 4. Упражнение «Медведи и мячики» 5. Дидактическая игра «Математические весы» 6. Упражнение на развитие сенсомоторики. Домики	Декабрь 7-е занятие
32.	«Больше», «меньше». Знаки >, < и = »	Закрепить сравнение групп предметов, познакомить со знаками «больше», «меньше», «равно».	1. Упражнение «Часть – целое» 2. Дидактическая игра «Математические весы» 3. Упражнение «Сосед, подними руки» 4. Упражнение «Как можно использовать» 5. Рабочий лист 10 - задания на сравнение и состав числа 6	Декабрь 8-е занятие
33.	«Профессии»	Формирование и закрепление представлений о профессиях. Развитие связной речи.	1. Приветствие. Игра «Мячик» 2. Учимся пересказывать короткие рассказы «Горка» 3. Игра «Птица, рыба, зверь» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Беседа о профессиях с использованием наглядного материала. 6. Графический диктант	Январь 1-е занятие
34.	«Математические операции»	Закрепление представлений о процессе сложения и вычитания с использованием разнообразного дидактического материала. Развитие внимания, саморегуляции.	1. Приветствие. Игра «Ладочки» 2. Упражнение «В зоопарке я увидел...» 3. Разгадай головоломку. Развивающая игра-лото 4. Дидактическая игра «Числовые цепочки» 5. Игра «Говори!» 6. Игра «Да» и «нет» не говорить» 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. Ёлочки	Январь 2-е занятие

35.	«Математические операции»	Закрепление представлений о процессе сложения и вычитания с использованием разнообразного дидактического материала. Развитие мышления.	1. Упражнение «Волшебная пара» 2. Упражнение «Закончи фразу» 3. Дидактическая игра «Числовые цепочки» 3. Игра «Зеваки» 4. Игра «Овощи – фрукты» 5. Игра «Назови три предмета» 6. Упражнение «Затруднённые ситуации»	Январь 3-е занятие
36.	«Развиваем логику»	Развитие логического мышления, математических представлений.	1. Приветствие. Игра «Ладочки» 2. Работа по пособию О. Жуковой «Логика» 3. Игра «Последовательные картинки» 4. Игра «Кричалки-шепталки- молчалки» 5. Упражнение «Что будет, если...» 6. Графический диктант»	Январь 4-е занятие
37.	«Логические и математические операции»	Развитие математических представлений, логического мышления.	1. Сравнение предметов по признакам сходства и различия. 2. Упражнение «Что изменилось?» 3. Игра «Математические пазлы» 4. Игра «Аист – дерево – корова» 5. Рабочий лист 11 – задания на состав числа, количественный счёт, мышление, моторику.	Январь 5-е занятие
38.	«Животный мир»	Закрепить представления о животном мире. Развитие способности классифицировать предметы и явления.	1. Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Упражнение «Продолжи ряд» 3. Беседа о животном мире 4. Задания на классификацию 5. Игра «Да» и «нет» не говорить» 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. Птица.	Январь 6-е занятие
39.	«Геометрические фигуры»	Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие мышления.	1. Приветствие. Игра «Здравствуй!» 2. Работа с блоками Дьенеша. 3. Упражнение «Закономерности» 4. Конструирование с использованием палочек Кюизенера геометрических фигур. 5. Игра «Птица, рыба зверь!» 6. Физкультминутка «Зарядка» 7. Игра «Что я задумал?»	Январь 7-е занятие
40.	«Счёт по числовому отрезку. Состав числа 7»	Закрепление знаний использования числового отрезка в математических задачах. Познакомить с составом числа 7.	1. Приветствие. Игра «Поймай взгляд» 2. Учимся пересказывать короткие рассказы «Карасик» 3. Игра «Путешествие обезьянки» 4. Игра «Числовые домики» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Упражнение «Дорисуй фигуру»	Февраль 1-е занятие
41.	«Состав числа 7»	Закрепление понятий о составе числа. Развитие мышления, связной речи,	1. Упражнение «В магазине я купил...» 2. Учимся пересказывать короткие рассказы «Смелая ласточка» 3. Упражнение «Не пропусти хлопок»	Февраль 2-е занятие

		слуховой памяти, внимания.	4. Игра « Съедобное – несъедобное» 5. Рабочий лист 12 – состав числа 7, сравнение количества, задания на внимание	
42.	«Больше», «меньше». Знаки $>$, $<$ и $=$ »	Закрепить сравнение групп предметов, закрепить знание о знаках со знаками «больше», «меньше», «равно».	1. Упражнение «Объясни, что означает» (зонт, велосипед, телевизор...) 2. Упражнение «На слове «зонт» мяч не ловим» 3. Дидактическая игра «Математические весы» 4. Работа со сравнением на магнитной доске. 5. Упражнение «Парад» 6. Графический диктант.	Февраль 3-е занятие
43.	«Развиваем логику»	Развитие логического мышления, связной речи.	1. Приветствие «Я рад вас видеть!» 2. Учимся пересказывать короткие рассказы «Волк и белка» 3. Упражнение «Закономерности» 4. Работа по пособию О. Жуковой «Логика» 5. Игра «Исключение лишнего» 6. Игра «Расставить посты» 7. Упражнение на развитие сенсомоторики. Рисуем двумя руками буквы.	Февраль 4-е занятие
44.	«Счёт по числовому отрезку»	Закрепление знаний использования числового отрезка в математических задачах.	1. Упражнение «Сравнение предметов» (воробей и самолёт, холодильник и шкаф) 2. Упражнение «Мостики» 3. Закрепление состава числа с использованием палочек Кюизенера. 4. Упражнение «Четыре стихии» 5. Упражнение «Путешествие обезьянки» 6. Счёт по числовому отрезку с использованием магнитной доски.	Февраль 5-е занятие
45.	«Состав числа 8»	Развитие математических представлений. Знакомство с составом числа.	1. Приветствие. Игра «Поймай взгляд» 2. Учимся пересказывать короткие рассказы «Петушок с семьёй» 3. Игра «Числовые домики» 4. Физкультминутка «Бабочка» 5. Рабочий лист 13 – состав числа 8, задания на внимание и мышление	Февраль 6-е занятие
46.	«Зима»	Закрепление представления о зиме. Развитие связной речи, внимания.	1. Упражнение «Подбери друзей словам зима, прогулка» 2. Рассказ по картинке на тему «Зима» 3. Упражнение «Болгария» 4. Закрепление состава числа с использованием палочек Кюизенера. 5. Упражнение «Дорисуй фигуру» 6. Графический диктант.	Февраль 7-е занятие

47.	«Играем со словами и предложениями»	Развитие связной речи, памяти, скорости мышления, речемыслительной деятельности.	1.Игра «Окончание слов» 2.Упражнение «Разрезные предложения» 3.Игра «Что я задумал» 4. Игра «Море волнуется» 5.Игра «Учимся объяснять образное сравнение» 6.Упражнение на развитие сенсомоторики. Рисуем двумя руками цифры.	Февраль 8-е занятие
48.	«Работа с планом и картой»	Развитие пространственных представлений, умения пользоваться простейшим планом, развитие наглядно-схематического мышления.	1.Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» 2. Игра «На слове «крот» мяч не ловим» 3. Работа с планом картой, путешествие по «Волшебной стране» 4.Физкультминутка «Парад чисел» 5. Пальчиковая гимнастика 6. Графический диктант	Март 1-е занятие
49.	«Страна геометрических фигур»	Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие мышления.	1.Упражнение «Нелпицы» 2. Игра «Логические таблицы» 3.Упражнение «Незапрещённое движение» 4. «Сложи узор» - складываем и разбираем геометрические фигуры. 5.Игра «Расставить посты»	Март 2-е занятие
50.	«Логические и математические операции»	Развитие математических представлений, логического мышления.	1.Упражнение «Что изменилось?» 2.Игра «Как это можно использовать?» 3.Игра «Математические пазлы» 4. Физкультминутка «Парад чисел» 5.Рабочий лист 14 – математические примеры, задания на моторику	Март 3-е занятие
51.	«Рассказывание и пересказывание»	Развитие связной речи, слуховой памяти, внимания, произвольной сферы.	1.Игра «Африка» 2. Упражнение «Снежный ком» 3.Учимся пересказывать короткие рассказы «Купание медвежат» 4. Физкультминутка «Лягушата» 5. Игра «Да» и «нет» не говорить! 6.Упражнение «Нелпицы» 6.Упражнение на развитие сенсомоторики. Рисуем двумя руками буквы.	Март 4-е занятие
52.	«Пространственные отношения»	Развитие пространственных представлений, саморегуляции.	1.Игра «Пляшущие человечки» 2. Упражнение «Расстановка игрушек» 3. Пальчиковая гимнастика 4.Дидактическая игра «Что где находится» 5. Упражнение «Говори!» 6. Рисование по инструкции	Март 5-е занятие
53.	«Весна»	Развитие общих представлений об окружающем мире,	1. Приветствие. Игра «Хлопнули в ладоши все, кто...» 2. Игра «Бывает – не бывает	Март 6-е занятие

		слуховой памяти, умению работать по правилу и самостоятельно.	3. Загадки про весну. 4. Составление рассказа по картинкам на тему «Весна» 5. Упражнение на развитие слуховой памяти «Запомни 10 слов» 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Графический диктант	
54.	«Весна»	Развитие общих представлений об окружающем мире, мышления, пространственных представлений.	1.Приветствие. Игра «Незнайка» 2. Игра «Роботы» 3.Упражнение «Незаконченные предложения» - тема «Весна» 4. Игра «Время года и его признаки» 5. Физкультминутка «Зарядка» 6. Упражнение «Последовательность событий»	Март 7-е занятие
55.	«Состав числа 9»	Развитие математических представлений. Знакомство с составом числа.	1.Приветствие «Добрый вечер!» 2.Дидактическая игра «Числовые домики» 3. Работа с палочками Кюизенера 4. Игра «Топ-хлоп» 5. Упражнение «Задания по хлопкам» 6. «Дорисуй фигуру и расскажи про неё»	Март 8-е занятие
56.	«Математические операции»	Закрепление представлений о процессе сложения и вычитания с использованием разнообразного дидактического материала. Развитие мышления.	1.Упражнение «Мостику» 2. Упражнение «Определи понятие» 3.Игра «Путешествие обезьянки» 4.Дидактическая игра «Числовые цепочки» 5. Игра «Четыре стихии» 6. Игра «Назови три предмета» 7.Игра «летает – не летает»	Апрель 1-е занятие
57.	«Состав числа. Повторение»	Закрепление представлений о составе числа, развитие связной речи, мышления.	1.Устные задания на счёт. 2. Игра «Я вижу...» 3. Учимся пересказывать короткие рассказы «Уточки» 4.Игра «Исключение лишнего» 5. Рабочий лист 15 – задания на состав числа	Апрель 2-е занятие
58.	«Состав числа. Повторение»	Закрепление представлений о составе числа, развитие мышления.	1.Приветствие «Колокольчик» 2.Вопросы на словесно-логическое мышление 3.Упражнение «Сравнение предметов» - муха и бабочка 4.Физкультминутка «Речка» 5. Рабочий лист 16 – задания на состав числа	Апрель 3-е занятие
59.	«Тренируем внимание»	Развитие внимания, произвольной сферы, мелкой моторики.	1.Игра «Пляшущие человечки» 2.Упражнение «Да» и «нет» не говорить 3.Упражнение «Снежный ком» 4. Упражнение «задания по хлопкам» 5.Слуховой диктант – «десять треугольников» 6.Рабочий лист 17 – слуховой диктант, задания на моторику	Апрель 4-е занятие

60.	«Рассказы-вание и пересказы-вание»	Развитие связной речи, слуховой памяти, внимания, произвольной сферы.	1.Игра «Нужно – не нужно» 2.Упражнение «Живое – не живое» 3. Упражнение на развитие речи «Кто это?» 4. Упражнение «Подбери рифму» 5. Учимся пересказывать короткие рассказы «Корова» 6.Упражнение на развитие сенсомоторики. Рисуем двумя руками буквы.	Апрель 5-е занятие
61.	«Состав числа 10»	Развитие математических представлений. Знакомство с составом числа.	1.Дидактическая игра «Нелепицы» 2. Игра на развитие зрительной памяти «Паровозик» 3.Работа с палочками Кюизенера по составу числа. 4. Дидактическая игра «Числовые домики». 5. Игра «На парад идёт отряд» 6. Графический диктант	Апрель 6-е занятие
62.	«Времен-ные представле-ния»	Развитие временных и пространственных представлений.	1.Обобщающая беседа о временах года, частях суток, месяцах и днях недели. 2. Упражнение «Незаконченные предложения» 3. Игра «Броуновское движение» 4. Составление рассказа по картинке на тему «Весна» 5. Дидактическая игра «Деньки-недельки» 6. Игра «Роботы»	Апрель 7-е занятие
63.	«Играем со словами и предложен-иями»	Развитие связной речи, памяти, речемыслительной деятельности.	1.Игра «Послушай и запомни» 2.Упражнение «Подбери прилагательные» 3. Упражнение «Сочини предложение» 4.Игра «Домой!» 5.Учимся пересказывать короткие рассказы «Мышки» 6.Упражнение на развитие сенсомоторики. Рисуем двумя руками буквы.	Апрель 8-е занятие
64.	«Математи-ческие представле-ния»	Закрепление представлений о знаках «больше», «меньше», «равно». Математических операциях сложения и вычитания.	1.Приветствие «Я рад тебя сегодня видеть!» 2.Упражнение «Что осталось в мешке?» 3.Дидактическая игра «Математические весы» 4. Работа со сравнением на магнитной доске. 5.Рабочий лист 18 – обводка по цифрам, математические примеры.	Май 1-е занятие
65.	«Трениру-ем внимание»	Развитие внимания, произвольной сферы, связной речи, мелкой моторики.	1.Упражнение «Найди отличия» 2.Упражнение «Говори!» 3.Учимся пересказывать короткие рассказы «Лиса» 4.Игра «Слушай хлопки» 5. Упражнение «Зачеркни букву»	Май 2-е занятие

			5.Рабочий лист 19 – Задания на внимание	
66.	«Игра – путешествие в страну математики»	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, геометрические представления.	1.Игра «Выбираем транспорт» 2.Игра «Волшебная лужайка» 3.Физкультминутка «Часы» 4.Игра «Звери на лужайке» (с записью математических примеров на магнитной доске) 5.Упражнение «Построились по порядку» 6.Дидактическая игра «Цветная математика»	Май 3-е занятие
67.	«Трудности дороги к Знанию»	Развитие мотивационной готовности к школе, произвольной сферы.	1.Игра «Я вижу» 2.Игра «Моем стёкла» 3.Работа со сказкой «Сказка о котёнке Маша» 4. Упражнение «Если Я - котёнок Маша» 5. Рисование по теме «Я преодолел эти горы» 6. Упражнение «Передай улыбку»	Май 4-е занятие
68.	« В стране знаний»	Развитие мотивационной готовности к школе, общей осведомлённости.	1.Упражнение «Школьные принадлежности» 2.Упражнение «Школьные чувства» 3. Упражнение «Сложи картинку» 4. Работа со сказкой «Сказка про Большого Воробья Иришку» 5. Игра «Птица, рыба, зверь» 6. Упражнение «Доброе животное»	Май 5-е занятие
69.	« В стране знаний»	Развитие мотивационной готовности к школе, связной речи, мышления.	1.Игра «Исключение лишнего» 2. Упражнение «Самое-самое в школе» 3. Работа со сказкой «Сказка о маленьком привидении Филе» 4.Упражнение «Зеваки» 5. Графический диктант	Май 6-е занятие
70.	« В стране знаний»	Развитие мотивационной готовности к школе, связной речи, внимания.	1.Упражнение «Учитель делает» 2. Упражнение «Урок-перемена» 3. Работа со сказкой «Как Яшок поступал в Дом Учёности» 4.Упражнение «Запрещённое движение» 5. Упражнение «Дорисуй фигуру»	Май 7-е занятие
71.	«Мне скоро в школу»	Развитие мотивации к школе, произвольной сферы, эмоционально-волевой сферы, навыков коммуникации.	1.Приветствие «Я рад тебя сегодня видеть!» 2. Упражнение «Двигательный диктант» 3.Игра «Ученик делает» 4. Упражнение «Чудо-дерево» 5. Игра «Ваню надо провожать – надо нам поколдовать» 6. «Рисование себя в школе»	Май 8-е занятие

Литература

1. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька...» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. М., 2008.
2. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019.
3. Ю.В. Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе». Волгоград: Учитель, 2008.
4. Ю.В. Гурин, Г.Б. Моница «Игры для детей от трёх до семи лет», СПб., «Речь», 2008.
5. «150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе». М., Астрель, 2004.
6. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина «Лучшие тесты и упражнения для дошколят. Я учусь писать красиво». М., 2009.
7. Е. Бортникова «Составляем рассказы по картинкам (для детей 5-6 лет)», Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010.
8. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я», М.: «Генезис», 2005.