

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 3**

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
КАБИНЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. - Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; - Развитие профессионального уровня педагогов; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам пребывания ребенка в ДОУ, воспитания и развития 	документация ДО, компьютер, подключен к сети интернет, принтер; монитор для видеонаблюдения.
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	<p>Оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; • современные программы и технологии дошкольного образования; • методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; • обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; • библиотека методической литературы. Технические средства: компьютер (с подключением к

		сети интернет)-2 шт., МФУ-2 шт.
МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	Для развития детей в музыкальной деятельности имеется музыкальные инструменты: рояль, электронное пианино, аудиовизуальные средства (телевизор, DVD, музыкальный центр.), мультимедийная установка с экраном. Для физического развития детей имеется спортивное оборудование, игровые модули, скамейки, спортивный инвентарь.
КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Программно-методическое обеспечение коррекционной работы с дошкольниками, методическая литература, дидактический материал, интерактивная доска.
СЕНСОРНАЯ КОМНАТА	Для проведения специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Аудиовизуальное оборудование, декоративные световые панели и электронные приборы управления комплексом; бескаркасные мебельные модули; оборудование и панели, развивающие сенсорные ощущения; зеркальные элементы с фиброоптической подсветкой, помогающие стимулировать тактильные и зрительные рецепторы; фонтаны света из светодиодных шнуров.
ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ	Непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности.	Имеется стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале: тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка; детский спортивный комплекс; гимнастические скамейки; гимнастические маты; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротники; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели. Спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки).

<p>ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ С ОТДЕЛЬНЫМИ СПАЛЬНЯМИ (5 ГРУПП)</p>	<p>Развитие способностей ребенка через организованную ПРС среду, организация приема пищи, образовательной деятельности.</p>	<p>При оборудовании групповых ячеек учитываются правила, соблюдение которых обеспечивает удобное расположение мебели и наиболее благоприятный уровень естественного освещения во время занятий. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, а так же соответствует ФГОС ДО. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в групповом пространстве. Каждая групповая ячейка имеет свою приемную-раздевалку со шкафами для одежды на каждого ребенка, информационными стендами для родителей, шкафами для сотрудников; игровую комнату с детской и игровой мебелью, оборудованные зоны. Также в каждом групповом помещении имеется буфетная; спальная комната с детскими кроватями и туалетная комната, оборудованная по нормам СанПин.</p>
---	---	--

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО функционируют объекты для проведения практических занятий:

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОО.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Игровые площадки - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой площадки имеются веранды с твердым половым покрытием. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их роста - возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, закрывающимися песочницами.

Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на детей. Игровые площадки оборудованы песочницей для игр с песком, горкой, и спортивным оборудованием.



СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ

В ДООУ имеется методический кабинет, где находится методическая литература. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу. В рамках реализации ФГОС ДО библиотека создана по следующим направлениям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие.

В каждой группе есть необходимая методическая литература для педагогов и для детей книжные уголки.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

В дошкольном образовательном учреждении имеются оборудованные объекты спорта для детей, в том числе для детей с ОВЗ:

- спортивная площадка, расположенная на территории ДООУ и оснащенная современным оборудованием;
- Музыкально-физкультурный и тренажерный зал, который оснащен всем необходимым современным оборудованием:
 - канаты различной длины и диаметра, комплект элементов полосы препятствия,
 - гимнастическая стенка с перекладинами для виса;
 - набивные мячи;
 - мячи для элементов спортивных игр (мини волейбол, футбол, баскетбол);
 - обручи;
 - гимнастические палки;
 - флажки разноцветные;
 - мешочки для метания;
 - детские тренажеры;
 - наборы мягких модулей и т.д.

Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям, количество оборудования определяется из расчета активного участия детей в процессе разных форм двигательной активности.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различное спортивное оборудование, в том числе и для профилактики плоскостопия.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой доврачебной помощи детям и для профилактических мероприятий.

Оснащение медицинского блока соответствует действующим нормативным актам и включает в себя помещения для медицинского обслуживания:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача)
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарст-венных препаратов);
- туалет с местом для хранения уборочного инвентаря и приготов-ления моющих и дезинфицирующих средств.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой;
- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся :медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников и др.

В МАДОУ детский сад №3 пищеблок размещен на 1-м этаже здания. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.. В состав помещений пищеблока входят: горячий цех, холодный цех, раздаточная, мясо-рыбный цех, овощной цех (состоящий из двух зон первичной и вторичной обработки овощей и зоны «чистой» для доочистки, мойки и нарезки овощей), помещение для холодильников, моечная кухонной посуды, цех для обработки яйца, кла-довая сухих продуктов, кладовая овощей, кладовая продуктов, уборочного инвентаря. Помещение кухни оборудовано приточно-вытяжной вентиляцией, размещенной над варочной плитой и жарочным шкафом.

О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В МАДОУ детском саду №3 для воспитанников доступны для использования следующие кабинеты:

- музыкально-спортивный зал;
- тренажерный зал
- сенсорная комната
- кабинет педагога-психолога

Детский сад и кабинеты оснащены и имеют в своем распоряжении:

- 4 ноутбука;
- 4 персональных компьютера;
- 1 мультимедийная доска;
- 1 экран с проектором.

Для электронного документооборота, сбора и обмена информацией активно используется интернет и электронная почта.

Созданы аудиотеки, видеотеки с методическим материалом для детей, сотрудников, родителей с необходимым набором литературы различной тематики. Педагоги активно используют в педагогической деятельности компьютерные презентационные слайд-фильмы развивающей и познавательной тематики.

Образовательные области	Учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палки пластмассовые гимнастические, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы, кольцобросы, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядные методические пособия(плакаты, схемы).
Социально коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские). Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Картины, плакаты«Профессии», «Кем быть»,«Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.

Познавательное развитие	Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки- персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.
Речевое развитие	Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», «Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.
Художественно - эстетическое развитие	Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, елки искусственные,
Технические средства обучения	Проектор, экран. Магнитофон, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, электронные носители информации: CD-диск к программам «Ладушки». Цифровые музыкальные аудиозаписи.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

В МАДОУ детский сад №3 организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник .

Все блюда — собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, утвержденными заведующим.

Свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Ведется строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара высокой квалификации. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- Примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет.
- технологические карты;
- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Дети, нуждающиеся по показаниям врачей в особом рационе, обеспечиваются диетическим питанием.

Ежедневно, для родителей вывешивается меню, утвержденное заведующим и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей имеется информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Медицинская сестра ведет всю необходимую документацию, составляет меню.

На начало года издаются приказы:

- о создании Совета по питанию;
- об утверждении плана работы Совета по питанию;
- о создании бракеражной комиссии;
- о создании комиссии для осуществления контроля по закладке продуктов;
- об утилизации пищевых отходов;
- о рекомендуемых нормах питания в ДОУ.

В целях активизации работы по организации питания составляется план работы Совета по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания.

Ежедневно, в качестве второго завтрака, дети получают соки и фрукты. Проводится С – витаминизация готовых третьих блюд, а также в питании детей используется йодированная соль, хлеб пшеничный йодированный, творог йодированный, мясо птицы, отрубы из говядины, молочная продукция, рыба минтай, консервированная продукция, большой спектр овощей и т.д., с учётом последних требований диетологии и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения», дифференцированное по двум возрастным группам детей (1-3 года и 3-8 лет).

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей и соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход

Таким образом, воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Основные принципы организации питания в нашем детском саду:

- полноценность и сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- соответствие энергетической ценности рациона и энергозатратам ребенка;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- объем рациона, режим питания, обстановка, формирующие у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания);
- обеспечение питьевого режима детей;
- постоянный контроль за организацией питания.

ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МАДОУ детский сад №3 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- Наличие физкультурно-музыкального зала - имеется
- Наличие спортивной площадки - имеется
- Наличие медицинского кабинета - имеется

Медицинская сестра ДООУ наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно -профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Медицинское обслуживание в детском саду организует медицинская сестра, которая осуществляет:

1. проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей;
2. проведение оздоровительно-профилактических и закаливающих мероприятий с воспитанниками детского сада;
3. обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, организация правильной транспортировки;
4. обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей;
5. осуществление ежедневного контроля за:
 - созданием санитарно - гигиенических условий;
 - соблюдением санитарного режима в ДООУ;
 - правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
 - осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками.

Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом).

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

В МАДОУ созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

- Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению "Физическая культура".
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.
- Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.
- В образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни.
- В МАДОУ созданы экологические здоровьесберегающие условия:

уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников

Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (огнетушители - в норме, имеется система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара), обеспеченность телефоном, эвакуационные выходы свободны, проведен расчет пожарных рисков, обучены ответственные лица по пожарной безопасности, в системе проводятся объектовые тренировки.

Для безопасности пребывания воспитанников и сотрудников имеется автоматическая противопожарная система, система внутреннего противопожарного водопровода, система оповещения и управления эвакуаций при пожаре.

Антитеррористическая безопасность: в системе проводятся объектовые тренировки; имеются видеокамеры по периметру и в здании ДОУ; имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»; антитеррористический паспорт объекта; действует пропускной режим; имеется ограждение территории детского сада; разработана вся необходимая документация по антитеррору; проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов; на расстоянии 100 метров от ДОУ нет предприятий, торгующих алкогольной и табачной продукцией; запрещена сдача в аренду помещений ДОУ.

Разработана программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников:

- назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта;
- проводится инструктаж и обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, медицине и др.;
- периодически проводятся испытания спортивного инвентаря и игрового оборудования на участках, в физкультурном и музыкальном залах;
- ежегодно проводится опрессовка системы отопления и др.

Профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ (условия обеспечения

безопасности жизнедеятельности)

- Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с обучающимися в рамках реализуемой образовательной программы.
- Проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности.
- Проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МБДОУ.
- Занятия с обучающимися по соблюдению ПДД, встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБДОУ, проведение инструктажа по безопасному поведению.

Охрана труда работников ДОУ и обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса:

- имеется учебное оборудование (мебель, спортивный инвентарь, магнитные доски, наглядные пособия, игрушки, методические пособия и др.);
- имеется медицинский инвентарь, оборудование;
- имеется информационно-коммуникативное оборудование (ноутбуки, копировальная техника, принтеры лазерные, тип печати - черно-белая, цветной принтер струйный, брошюратор, ламинатор, мультимедийное оборудование, музыкальные центры);
- рабочие места оснащены в соответствии с требованиями законов о труде и законодательстве об образовании;
- проведена аттестация рабочих мест;
- имеется ответственный по охране труда;
- имеется вся необходимая документация по охране труда;
- проводится обучение работников по охране труда;
- имеется коллективный договор;
- обеспеченность СИЗ работников составляет 100%;
- соблюдается питьевой, световой, тепловой режимы;
- выполняются и соблюдаются требования к максимальной нагрузке воспитанников;
- разработаны режимы дня в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН;
- пройден медосмотр, проведено гигиеническое обучение - 100% всех сотрудников.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими компонентами:

- Контролем и дежурством ответственных администраторов;

- Дежурством представителя охранного агентства и сторожей;
- Проверкой педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости).

О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

В МАДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего ДОУ, завхоза, старшего воспитателя, делопроизводителя, экономиста оснащены персональными компьютерами, оборудовано 1 рабочее компьютерное место для воспитателей в методическом кабинете, для работы специалистов и педагогов имеются ноутбуки, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Мультимедийный проектор и экран используются для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Также имеется интерактивная доска, которая используется педагогами для проведения совместной деятельности с детьми.

Педагоги ДОУ имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям ежедневно с 13.00 до 15.00. Доступ воспитанников ДОУ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям **не предусмотрен.**

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ВОСПИТАННИКОВ

МФУ - 4, ноутбук - 4, электронное пианино - 1, музыкальный центр -1, проектор - 1, экран – 1, мультимедийная доска с проектором-1.

Основные формы использования ИКТ в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста:

- используется для осуществления образовательной деятельности с детьми;
- подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек;
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям; оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения

программы и т. п.);

- создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;

- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

- использование Интернета с целью информационного и научно - методического сопровождения образовательного процесса;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;

- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ;

- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ;

- для повышения квалификации в форме дистанционного обучения.

Доступом к сети Интернет.

- Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы, имеется аннотированный список образовательных интернет - ресурсов.

Доступ воспитанников ДОУ к электронным образовательным ресурсам **не предусмотрен.**