***Ход непосредственно образовательной деятельности*** Приглашенные папы сидят в зале за столами.

***Воспитатель :*** Здравствуйте, уважаемые гости и родители! Мы очень рады приветствовать вас в нашем детском саду. Как приятно смотреть на вас , уважаемые мужчины. Глядя на военнослужащего, сразу чувствуешь себя защищённым и уверенным в завтрашнем дне. Огромное спасибо вам за ваш не лёгкий труд. Мы в очередной раз собрались в нашей школе отцов. И я думаю, что тема , которую мы будем обсуждать очень важна в воспитание наших детей. Особенно в воспитание мальчиков. Давайте представим , себе пройдёт 10 лет, нет 15 . Ваши мальчики выросли. Какими вы их видите? Какими они станут? Расскажите . ( ответы отцов). Каждый из вас рассказал очень интересно . А как вы думаете какими качествами личности должен обладать ваш сын, что бы он был настоящим мужчиной? ( ответы пап). На чьи плечи больше ложится воспитание мальчиков на хрупкие женские или всё же на сильные, мужественные мужские? Кому больше отводится такая роль? Конечно же, отцам. А ,что должен делать отец , чтобы воспитать в сыне настоящего мужчину? Вот об этом и пойдёт сегодня речь в нашей школе отцов. Ещё хочется сказать, что самое главное в общение с сыновьями необходимо больше времени проводить с ними, рассказывая их о своей профессии, читать , играть вместе с ними. И я уверена, что наши мальчишки если будут знать больше о своём отце, то из них наверняка вырастут настоящие мужчины.

А сейчас, уважаемые родители мы попросим вас привести своих сыновей. ( под музыку входят дети с отцами). Гости, встречайте наших ребят. ( дети садятся возле своих пап).

***Воспитатель :*** Ребята, сегодня у нас в гостях интересный гость это зам. атамана г. Армавира Александр Викторович.

***Александр Викторович :*** Ребята, а где мы с вами живём? (ответы детей). Правильно на Кубани. А почему я так одет? Кто я? (казак). А что это значит ? ( рассказ Александра Викторовича , как воспитывали мужчин в казачьей семье).

***Воспитатель :*** Настоящий казак должен быть смелым, сильным и ловким. Так давайте поиграем. Проводится эстафета « Гонка тачек» с папами и детьми совместно. Дети и взрослые делятся на две команды. Папы берут ребёнка за ноги, а дети передвигаются на руках до ориентира . А обратно взявшись за руки с папой бегут и передают следующему по команде. Вы все смелые, ловкие и молодцы.

***Воспитатель :*** А ещё у нас сегодня в гостях папа Данила Шуринова Сергей Владимирович. Он служит в полиции. Ему тоже необходимо быть сильным и быстрым, чтобы догнать преступника и обезвредить его. Ребята, а что нам надо делать, чтобы то быть сильными, как наши папы? (ответ детей -зарядку). Правильно . Вот сейчас мы и попросим Сергей Владимировича провести зарядку вместе с нашими папами. (проводится парная зарядка детей с папами). Упражнение № 1: «Живой рюкзак ». Папа берёт своего сына на спину , поддерживая его руками за ноги, а ребёнок держится за шею взрослого и друг за другом идут по залу круг. Упражнение №2 «маятник»

Папа обхватывает ребёнка сзади за грудь , а ребёнок в это время держится за папины руки и ногами выполняет уголок. За тем исходное положение тоже самое и дети выполняют ногами « маятник», а папы выполняют круговое движение вокруг себя. Упражнение №3 «на горку».

Папы с детьми стоят лицом друг другу ,взяв ребят за руки . Дети поднимаются ногами по папиным ногам , делая кувырок назад. (4раза). Упражнение №4 « в дозоре». Ребёнок стоит к папе спиной. Папы обхватывает ребёнка сзади за пояс, а дети ногами обхватывают папу, выпрямив корпус ,а руками имитируют бинокль возле глаз. ***Воспитатель :*** Молодцы ребята и конечно наши родители присаживаемся на свои места. После такой зарядки вы непримено будете очень сильными.( все садятся на свои места).

***Воспитатель :*** Ребята, а скажите у кого папа служит в отряде «Вятич» ( ответы детей). А кто хочет рассказать о папиной службе? ( Марданёв Артём рассказывает о папиной службе).

***Артём:*** Моего папу зовут Саша. Он служит в СПЕЦНАЗе. Папа мой очень сильный, потому что каждое утро он делает зарядку и я вместе с ним занимаюсь. Я был на экскурсии в воинской части. Там очень интересно, много военной техники, видел настоящий автомат и боевые машины. Папа разрешил мне даже посидеть в кабине военного Урала и покрутить руль. Так здорово было. Я очень горжусь своим папой.

***Воспитатель :*** Ребята, а вы хотите по подробнее узнать об отряде «Вятич». (ответ детей -Да). Тогда я попрошу папу Ярослава Дмитрия Викторовича рассказать нам об этом. Пожалуйста. (рассказ об отряде специального назначения «Вятич»)

***Воспитатель :*** Ребята, а помните прошлой весной мы ходили на экскурсию в музей «Боевой славы» воинскую часть. (ответ детей -да ). А кто мне скажет, что такое музей? (это такое место где хранятся памятные вещи ). Правильно . А что находится в военном музеи? ( автоматы, пули, медали и т.д.) Ребята, а что ещё интересного мы с вами встретили в воинской части? ( ответ детей - боевую машину. Нам даже разрешили в неё залезть. Там так интересно было). Да , ребята и называлась она, кто помнит? БТР. Вот и сейчас я вам и предлагаю вместе с папами поиграть в интересную игру «Кто быстрее соберёт и назовёт боевую технику». (проводится игра). Молодцы ,ребята. И в завершение нашей встречи я предлагаю вам нарисовать своё ладошку внутри папиной. Что и будет обозначать символ крепкой и настоящей мужской дружбы между вами и вашим отцами.

***Воспитатель :*** Ребята, вам понравилось наше занятие? (ответ детей -да). Вы все умницы, большое вам спасибо.( дети уходят в группу). Уважаемые ,родители вам понравилось наше занятие? Как вы думаете , нужны нам с вами такие встречи? Огромное , вам спасибо за сотрудничество в воспитание наших ребят.

**Школа отцов « Мы с тобой мужчины, папа». Программное содержание:**

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

•обобщать и расширять представления детей о профессии военный;

•закреплять умение говорить правильно и красиво, отвечать на вопросы четко, полным предложением;

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

•развивать навыки свободного, коммуникативного общения.

•обогащать словарный запас, развивать связную речь.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

• выявлять профессиональные интересы детей.

•воспитывать умение работать в коллективе, радоваться успехам друг друга.

•воспитывать патриотизм у детей.

**Предварительная работа:**

• рассматривание альбома «Школа отцов»

• экскурсия в музей воинской части

**Материалы -** разрезные картинки с изображением военной техники , цветные маркеры , лист бумаги А-4, альбомы с фотографиями «Школа отцов», слайды с фотографиями.