***«Подвижная игра,   
как средство воспитания у дошкольников нравственных качеств».***

***Подвижная игра,   
как средство воспитания у дошкольников нравственных качеств***Цель: формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов педагогов о подвижных играх, как средстве воспитания у дошкольников нравственных качеств.

***Цель***: формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов педагогов о подвижных играх, как средстве воспитания у дошкольников нравственных качеств.

***Описание деловой игры***Деловая игра «Подвижные игры как средство воспитания у дошкольников нравственных качеств» соответствует принципу совместной деятельности участников игры; формировании практических умений и навыков. Педагоги в процессе игры отрабатывают методику игровой деятельности.

*Описание деловой игрыДеловая игра****«Подвижные игры как средство воспитания у дошкольников нравственных качеств»*** соответствует принципу совместной деятельности участников игры; формировании практических умений и навыков. Педагоги в процессе игры отрабатывают методику игровой деятельности.





***Этап подготовки.*** Разработка игры План подготовки. Все участники деловой игры делятся на две команды. Ведущий игры проводит конкурсы. В конце игры подведение итогов, награждение победителей. Материальное обеспечение игры. ***Повестка***:Актуальность подвижной игры, в жизни дошкольника. Значение подвижной игры. Педагогический тренинг. Деловая игра. Подведение итогов.

***Историческая справка.***П.Ф.Лесгафт указывал на наличие в подвижной игре определенной цели. Форма игры должна отвечать цели. Действия в игре должны соответствовать умениям ребенка управлять собой и вызывать «возвышающее чувство удовлетворения». Движения, используемые в игре, предварительно усваиваются ребенком в систематических упражнениях. П.Ф.Лесгафт рекомендовал постепенно усложнять содержание и правила игры. Для этого создаются новые упражнения, условия, действия, т.е. вводятся варианты игр. Использование разнообразных игровых вариантов позволяет повторять знакомые ребенку действия с более повышенными требованиями, способствует сохранению у него интереса к игре. Игра осуществляется путем самоуправления. Распределение ролей и действий Лесгафт предоставляет играющим. При этом он уделяет значительное внимание соблюдению правил игры. Они — закон, которому играющие подчиняются сознательно и охотно.Историческая справка.  
П.Ф.Лесгафт указывал на наличие в подвижной игре определенной цели. Форма игры должна отвечать цели. Действия в игре должны соответствовать умениям ребенка управлять собой и вызывать «возвышающее чувство удовлетворения». Движения, используемые в игре, предварительно усваиваются ребенком в систематических упражнениях.П.Ф.Лесгафт рекомендовал постепенно усложнять содержание и правила игры. Для этого создаются новые упражнения, условия, действия, т.е. вводятся варианты игр. Использование разнообразных игровых вариантов позволяет повторять знакомые ребенку действия с более повышенными требованиями, способствует сохранению у него интереса к игре. Игра осуществляется путем самоуправления. Распределение ролей и действий Лесгафт предоставляет играющим. При этом он уделяет значительное внимание соблюдению правил игры. Они — закон, которому играющие подчиняются сознательно и охотно.  


Снижение нагрузки

Повышение нагрузки

Увеличение продолжительности игр.  
Увеличение числа повторений каждой игры.  
Увеличение сложности сюжета игры.  
Более редкое включение пауз для отдыха и дыхательных упражнений.  
Увеличение темпа и амплитуды движений в игре.  
Предоставление возможности проявлять активность, инициативу большому числу участников игры.  
Наряду с обычным допустимым и командный тон ведущего.

Уменьшение продолжительности игр.  
Уменьшение числа повторений одной и той же игры.  
Уменьшение сложности сюжета игры.  
Более частое включение пауз для отдыха и дыхательных упражнений.  
Уменьшение темпа амплитуды движений в игре.  
Перевод возбудившихся, утомившихся детей на менее активные роли в игре.  
Более мягкий, негромкий тон ведущего, без командных интонаций, скорее повествовательный.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3

*ДЕЛОВАЯ ИГРА*

*ТЕМА*: ***«Подвижная игра, как средство воспитания у дошкольников нравственных качеств».***

Выполнила:

Новохацкая Е.П.

Ариавир,2014